



СНОВА В ПУТЬ ЗА ЗНАНИЯМИ



Uzdevumi jaunajam mācību gadam

1. Izvirzīt kā svarīgāko skolas darba prioritāti skolēnu sasniegumus mācību darbā, rūpīgi izvērtējot mācību semestru, gada un valsts pārbaudes darbu rezultātus.
2. Turpināt pamatizglītības satura reformas īstenošanu 1.-2., 4.-5., 7.-8. klasēs.
3. Pievērst uzmanību jauno mācību programmu apguvei:
 - pamatizglītības programmai ar apmācību latviešu valodā;
 - speciālās pamatizglītības programmai izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem;
 - vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programmai vidusskolā.
4. Radīt iespējas, lai skolēni un skolotāji vieglāk integrētos jaunajos apstākļos divpļūsmu skolā.

10 причин, почему мы ...

ХОТИМ ИДТИ В ШКОЛУ

- ◇ Встретиться с учителями и одноклассниками.
- ◇ Получить новые знания.
- ◇ Участвовать в конкурсах.
- ◇ Научиться жить в коллективе.
- ◇ Посещать бассейн.
- ◇ Хочется новых ощущений.
- ◇ Увидеть первоклассников и услышать первый звонок.
- ◇ Сходить в поход.
- ◇ Завести новые знакомства.
- ◇ Показать себя.

НЕ ХОТИМ ИДТИ В ШКОЛУ

- ◇ Рано вставать.
- ◇ Носить тяжелые книги.
- ◇ Выполнять контрольные работы.
- ◇ Выполнять домашние задания.
- ◇ Трудно сидеть 40 минут на одном и том же месте.
- ◇ Тратить время, нервы на ненужную информацию.
- ◇ В школе скучно.
- ◇ Твердые стулья, больно сидеть.
- ◇ Будет мало свободного времени.
- ◇ Однообразие школьной жизни.

Наши достижения

Apsveicam 7.-12. klašu skolēnus – J.Jevsejevu, J.Filipovu, J.Kasjonoku, A.Urbanoviču, I.Visocku, J.Viktorovu, D.Žuravsku, D.Kižlo, O.Baltrukeviču, M.Lavrenovu, T.Astašonoku – par sasniegumiem Republikas ansambļu konkursā “Серебряный ключ Риги”.
Novēlam veiksmi arī turpmāk!

Школа, школа ... я скучала ...

“А записки с голубками
все летят ко мне из детства.
Беспокоят мою память,
никуда от них не деться”.



Шумная школа... Громкий звонок... Радостные и светящиеся улыбки на детских лицах. Яркие цветы... Старые, преданные друзья или, наоборот, новые знакомства... В этом году школа вновь собрала своих учеников: суетливых, смеющихся и, конечно же, на ура отдохнувших за лето.

Закончились каникулы. Первого сентября в 10.00 в актовом зале школа приняла своих любимцев. Школьный звонок прозвенел, после трех месяцев затишья мы услышали его вновь. Он зазывал своих любимцев на уроки, где ученики непременно встретятся со своими учителями. Смогут поделиться своими успехами, удачами, впечатлениями за небольшой отпуск.

Для кого-то этот звонок прозвенел в последний раз 1-ого сентября. Больше таких звонков у двенадцатиклассников не будет. Но зато у первоклассников все еще впереди. Маленькие, беззащитные детки с цветами в первый раз переступили школьный порог. Школа гостеприимно приняла “своих” уже детей, широко распахнула двери перед ними в новую, неизведанную жизнь. Школьная жизнь, бурлящая, насыщенная, не дает ученикам скучать. У школы много сюрпризов

для своих любимцев в этом году. Так что ждите новых впечатлений!

С.Луцкова (12а)

В этом учебном году, как и всегда средняя школа набрала 3 класса: математический, общеобразовательный и специальный класс, в котором учащиеся помимо общеобразовательных предметов получают знания, ориентирующие их на получение следующих специальностей: полицейские, пограничники и пожарные. Ребят, выбравших 10а спецкласс, ожидает многообещающее будущее, ведь они смогут пройти обучение в специальных учебных заведениях и найти хорошо оплачиваемую работу. Ведь многие структуры нашей страны нуждаются в высококвалифицированных специалистах – полицейских, пожарных и пограничниках. Кто же лучше наших ребят станет обеспечивать спокойствие в государстве? 10а, на ваших плечах лежит огромная ответственность. Дерзайте!



В связи с открытием спецкласса в среду 6 сентября 10а класс, представители школьного самоуправления, Бабышко О.А. (классный руководитель 10а) и директор школы Воронцовская Т.Н. побывали в Риге. Целью данной поездки было подписание договора о сотрудничестве между нашей школой и министром внутренних дел Латвии.

Помимо официальной части в столице была проведена познавательная экскурсия по пожарному музею. Руководство музея обеспечило радужную встречу, был показан познавательный фильм об опасности

огня, чтобы будущие пожарные ощутили всю важность выбранной профессии. Хотим пожелать нашим ребятам терпения и удачи, ведь впереди их ожидает 3 года учебы и немало трудностей.



Д.Журавская (12а)

19 сентября состоялось первое заседание школьного парламента. Главным был рассмотрен вопрос о распределении министерских портфелей и выборе президента школьного парламента. На заседании также были рассмотрены некоторые организационные вопросы. После долгих обсуждений пришли к единодушному мнению, что президентом школьного парламента будет ученица 11в класса Екатерина Григорьева.

Пост вице-президента был отдан Александру Григорьеву, ученику 10с.

Пресса и связь отданы в руки Яковлевой Елены 11в класс.

Портфель министра образования теперь находится в руках Сергея Брусова 11с класс.

Министр культуры и спорта – Варславана Марина 12а.

Секретарь – Горбунова Алёна 12а.

Ученица 12в класса Марина Авласина в этом году избрана президентом школьного городского парламента.

Настя Райченок 10в и Лена Михайлова 12в также яростные активистки городского школьного парламента.

Яковлева Елена (11в)

P.S. Пожелаем вновь избранному школьному парламенту активности и творческих находок.



Место, которое занимает Пресвятая Дева Мария в жизни христиан, огромно. Именно через Нее мы обращаемся к всемогущему заступничеству Церкви, через Нее мы обращаемся к Ее Сыну. Поэтому с таким нетерпением мы ждали приближения праздника Вознесения Божьей Матери, а с ним и время паломничества. Как и в прошлые годы, учителя, ученики, выпускники нашей школы отправились пешком в Аглону к Аглонской Божьей Матери. Мы шли от нашего прихода – Святого Сердца Иисуса, всего в составе 45 человек. Хочется отметить, что среди закаленных паломников были 2 новичка – это ученицы 6а класса

Святая Мария, молись о нас!

Карло Аня и Шаяновская Инара. В Аглону мы несли израненное Сердце Иисуса. С ним мы отождествляли страдания одиноких пенсионеров, онкологических больных, а также и свои собственные испытания как в этом пути, так и всей жизни. Всех этих людей мы вспоминали в молитвах, благодарили Бога за то, что они есть. Ведь именно они – наш шанс творить добрые дела, любить. И конечно же, непрестанно мы обращались к Божьей Матери, мы просили Ее помощи и заступничества. По дороге люди везде встречали нас с радостью и заботой.

На ночлег мы расположились в доме священника Вишского костела. Там мы останавливаемся несколько лет подряд, поэтому чувствовали себя уютно, по-домашнему. А 12 августа мы были уже в Аглоне. Как будто и не было позади 62 километров. Торжественной процессией мы подходили к воротам базилики, а у ворот, о чудо!, встречал нас кардинал Янис Пуятс. Всю нашу группу поразила его добрая, открытая и радостная улыбка. Было такое чувство, как будто нас он только и ждал.

В этом году праздник Вознесения Божьей Матери совпал с традиционными днями христианской молодежи. Для паломников было подготовлено много различных мероприятий: мюзикл по роману П.

Коэльо “Вероника не хочет умирать”; презентации делегаций из других стран, разные духовные упражнения, медитации, молитвы, встречи с интересными людьми. 14 августа в 22⁰⁰ состоялся Крестный путь, который вслед за Иисусом на Голгофу, размышлял над каждым Его шагом, шли тысячи паломников. Вся сакральная площадь зажглась тысячами огней. Именно на Крестный путь съезжается очень много людей: и католики, и православные, и люди других вероисповеданий. Съезжаются для того, чтобы прикоснуться к Его израненному Сердцу, чтобы почувствовать скорбь Божьей Матери. А 15 августа и был праздник Вознесения (Богородицы Божьей Матери), праздник, который объединил тысячи людей общей молитвой – молитвой к Божьей Матери. И сейчас мы просим Марию молиться о нас, потому что знаем, что тайна прихода Ее Сына в наш мир в день Рождества свершилась через Нее. Через Нее нам ниспослано понимание нашей собственной сущности: мы созданы для того, чтобы приобщиться к жизни Бога.

P.S. От всего сердца мы благодарим депутата Анатолия Мацкевича за помощь в подготовке паломничества.

Паломница Зоя Витковская

27 сентября – Воздвижение Честного и Животворящего Креста

Почему христиане поклоняются Кресту?

В праздник Воздвижения Креста Господня Православная Церковь приглашает верующих воздать благоговейное поклонение Честному и Животворящему Кресту, на котором Господь наш перенёс величайшие страдания ради нашего спасения. На этом Кресте “смерть умерщвляется”, для нас Крест Христов – божественная лестница, “ею же восходим на небеса”; спасительное древо – “орудие мира, непобедимая победа”. Теперь для христиан “Крест – хранитель всея вселенныя; Крест – красота Церкви; Крест – царей держава; Крест – верных утверждение; Крест – ангелов слава и демонов язва”. Прежде же, до славной смерти Христовой на кресте, крест не только не почитался у язычников, он был предметом великого и всеобщего презрения, знаком “злополучия и смерти”, так как казнь через распятие назначалась величайшим преступникам и была ужаснейшим,

мучительнейшим и позорнейшим из всех видов казней.

Крестом Своим, то есть страданиями и смертью на кресте за грехи всех людей, всего мира, Спаситель победил грех и смерть – воскрес из мёртвых, сделав Крест орудием или знаменем, Своей победы над грехом и смертью. Если мы хотим избавиться от власти зла – греха, вечной смерти, – то должны идти за Христом: верить во Христа, любить Его, во всём исполнять Его святую волю, жить со Христом.

Чтобы выразить нашу веру во Иисуса Христа, мы носим на теле крест, а во время молитвы осеняем себя крестным знаменем.

Знак Креста, когда мы видим его, напоминает нам о жизни со Христом и во имя Христа.

Трудная ли это жизнь со Христом, во имя Христа? Трудная, но к ней призывает нас Христос. Ученикам Своим Спаситель говорил: “Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя,

и возьми крест свой, и следуй за Мною” (Мф. 16, 24).

Мы должны поклоняться Кресту Христову и нести свой крест. Нести труды, которые тебе посланы, делать то, что необходимо. Свой крест нести нелегко. Слова “труд”, “труды” похожи на слово “трудно”. Сама жизнь – это труд. Мы должны себя готовить к труду жизни, должны привыкать трудиться, преодолевать трудности и молиться: Господь всегда рядом с тем, кто берёт на себя крест.

Нам надо стараться быть внимательнее и замечать, когда в нас, в нашей помощи нуждаются, откликаться на эту нужду: учиться быть благодарными за то, что наши родители, воспитатели, учителя научили нас тому, что мы теперь можем сделать для других; быть благодарными Богу за то, что Он посылает нам крест, даёт силы его нести и помогать другим в их трудах.

Несколько полезных советов родителям



1. Хорошо или плохо идет воспитание – об этом достоверно можно судить по тому, может ли ваш ребенок сказать: «Я счастлив!».
2. Не слишком надейтесь на собственный пример, увя, только дурные примеры заразительны. Пример, конечно, важен, но только в том случае, если вы уважаете своего ребенка.
3. Ваш ребенок добивается свободы от родителей? Значит в семье что-то не в порядке, в хорошей семье дети чувствуют себя свободными, им и в голову не приходит восставать против родителей.
4. Мы не хозяева жизни своих детей, мы не можем знать их судьбы. Мы не до конца знаем, что хорошо, а что плохо для их будущего, поэтому будем осторожнее во всех решениях, которые могут влиять на путь ребенка.
5. Когда мы говорим с детьми, мы всегда уверены в том, что это и есть истина, но мы не замечаем, что иногда сраимся в глазах своих детей. Не бойтесь детских сомнений в вашей правоте.
6. Присматривать за детьми надо, безнадзорных детей может подстеречь беда.
7. Учитесь управлять своей интонацией, безошибочная интонация может сгладить педагогическую ошибку.

8. Чаще говорите ребёнку главные слова: «Не горюй! Не унывай! Не бойся! Не пищи!».
9. Защищать или не защищать своего ребенка от обидчиков – один из самых трудных вопросов воспитания, но не оставляйте его одного, если чувствуете, что он обижен.
10. Иногда дети воспринимают все школьные неприятности слишком близко к сердцу.

Постоянно учите их различать, что важно, а что не очень.

11. Если дети слишком увлечены телевизором: не ходят гулять и потеряли друзей, то телевизор должен ... сломаться. Хотя бы на 2-3 месяца, пока дети не придут в себя. А как же взрослые? Воспитание детей, как искусство, требует жертв.
12. Вспомните, давно ли слышали смех в вашем доме? Чем чаще смеются дети, тем лучше идет воспитание.
13. Джон Стейнбек говорил: «Мальчик становится мужчиной, когда возникнет необходимость в мужчине». Хотите вырастить мужчину – создавайте такую необходимость в доме.
14. Вы пришли домой и увидели, что ваш восьмилетний сын и его гости буквально разгромили дом. Поймем, что злого умысла не было: просто играли дети в прядки, воспользуемся этим случаем, чтобы сказать: «Ничего, давай убирать вместе».
15. Говорите сыну или дочери: «Людам должно быть с тобой легко». Не бойтесь повторять это.
16. Никогда не попрекайте ребенка ни возрастом: «Ты уже большой!», ни полом: «А ещё мальчик!», ни куском хлеба: «Мы тебя кормим, поим».
17. Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажете дурное о соседе

Николае Петровиче, а завтра дети будут плохо говорить о вас.

18. Самое трудное в воспитании - научить детей человеколюбию. Любить детей бывает трудно. Хвалите ребенка, но ещё чаще хвалите людей в его присутствии.
19. Руссо считал, что ребенок должен знать: насколько он будет хорош с окружающими, настолько они будут с ним хороши.
20. Родителей раздражает, когда дети их не слушаются с первого слова. Научитесь повторять просьбу без раздражения и увидите, как спокойно станет в вашем доме.
21. Когда вы браните ребенка, не употребляйте слов: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты»... Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня сделал что-то не так, об этом и скажите ему.
22. Есть дети, которых не возьмешь ни наказаниями, ни добром, но великодушное отношение в конце концов спасает их.
23. Как? Вы ещё ставите ребенка в угол? Это уже не делает никто в Европе. Вы безнадежно отстали от педагогической моды.
24. Когда ребенок выходит из дому, обязательно проводите его до двери и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен». Это надо повторять столько раз, сколько раз ребенок выходит из дому.
25. Говорят: «Как пройдет первый день года, так пройдет весь год.» Хвалите ребенка с утра до вечера!
26. Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».
27. Скажите ребенку: «Не будь чистюлей – в классе не любят чистюль, не будь грязнулей – в классе не любят грязнуль. Будь попросту Аккуратным».

Подготовила Барч Н. (9с)



Замок на воде! Звучит интригующе! Да, вам только ехать надо, наверное, во Францию или в Англию, чтобы увидеть это наяву. Оказывается, нет. Все это есть у нас, в Латвии. Этим летом я с семьей побывала в таком замке. Проехав 133 км по рижскому шоссе, мы свернули налево, согласно указателю “Koknese”. Через пару километров мы въехали на территорию парка. Дальше надо идти пешком. Дорога пролегает рядом с руинами, относящимися к IX веку, это было первое поселение в этих местах. Их окружают вековые дубы, свидетели многих событий. И вот виднеется Даугава. В этом месте река причудливо изгибается, образуя своеобразный полуостров. Именно здесь в 1209 г. епископ Альберт вместо древнего замка на крутояре Даугавы построил каменный замок. Сегодня фундамент замка находится под водой, т. к. после строительства Плявинской ГЭС уровень воды поднялся. Больше всего удивило то, что на территории замка было очень много туристов. А нам казалось, что мы будем там одни, ведь о замке у нас в городе практически никто не знает. Да и мы нашли информацию об этом месте отдыха случайно.



Поднимаемся на стену- перед нами прекрасная панорама окрестностей. А вот вниз ведут ступени; оказывается, по ним можно было спуститься в подземелье и выйти прямо к реке. О военном

прошлом замка напоминает пушка у одной из бойниц. После осмотра замка мы продолжили наше путешествие в средневековье по воде. Да, да, по воде. Прямо у стен замка можно арендовать лодку и опытный лоцман прокатит вас по Даугаве. Лодка тоже напоминает старинную ладью, правда мотор у нее современный. Но это ничуть не мешает. На противоположном берегу можно остановиться на ночлег, там находится ранчо. Просыпаясь утром и видя замок, понимаешь, что все это был не сон. Домой мы увозили незабываемые впечатления и обещали, что приедем сюда следующим летом.



Рената Угаренко (8а)

В поход за новыми впечатлениями

16 сентября мы со всем классом ходили в поход в Динабургскую крепость. Наш поход начался в 9.00. Мы шли через весь Форштадт в крепость. Наш классный руководитель Ирина Анатольевна показывала и рассказывала все самое интересное про крепость. За вход в историческую часть крепости с нас взяли плату 10 сантимов. Мы осмотрели старинные укрепления, здания, бегали, играли, и никто не скучал! После того, как мы осмотрели все, мы отправились на пикник. Все приняли активное участие в организации общего стола. А после вкусного обеда опять игры! Очень интересно было ходить и ползать по старым развалинам и подземельям. Мы очень весело играли в прятки, догонялки

Наш поход очень всем понравился, и никто не остался скучать в стороне. Мы хотим поблагодарить Ирину Анатольевну за организацию такого прекрасного мероприятия.

Е.Губейко, О.Жуковская (7в)

Отдыхаем и ... учимся



Лето – пора отпусков, каникул, отдыха. Этот сложившийся стереотип летом нарушили наши учителя. Отдыхая, они нашли время и место для учебы, приняв участие в проекте “Выбор карьеры”. Этими “нарушителями” стали Р.Урбанович, З.Витковская, М.Авгучевич, З.Панфилова, Ж.Угаренко, В.Липкович. Занятия проходили в живописных местах Биркенели и Вишки. В ходе проекта у учителей была возможность узнать, какой опыт накоплен в изучении карьеры у их коллег за рубежом, в Латвии и Даугавпилсе. На занятиях мы работали в творческих группах, создавали коллажи, участвовали в сократовских диалогах. На проект приезжали гости: представители городской думы, школьной управы, люди редких профессий. Полученные знания, безусловно, пригодятся в подготовке классных часов, сделают их еще более интересными. А главное, они помогут ориентироваться в выборе профессии нашим ученикам, помогут сделать верный шаг и принять верное решение, от которого, возможно, будет зависеть вся последующая жизнь. Ведь выбор профессии – это шаг к достижению цели, благополучию, реализации своих возможностей в полной мере.



Ж.Угаренко (кл.рук. 6в)

Детство. Я сижу под веткой огромного клёна, листья которого уже успели впитать в себя всё тепло солнца этого лета, последнего лета детства для меня. Мне не грустно, мне как-то неопределённо, разум не в состоянии понять, как всё это могло уйти, что же будет дальше, остались лишь воспоминания, приятные и светлые.

Я не случайно упомянула старый клён, который, как я ощутила, обладает невероятной энергетикой и магнетизмом. Это старое, могучее дерево- символ детства моего, оно уносило меня “на своих руках” далеко ввысь, ближе к чистому, необъятному небу. Я забиралась на самую макушку клёна, от высоты захватывало дыхание, мне хотелось размышлять на философские темы. Это самое укромное, тихое место, где есть только я, птицы, клён; разум мой чист, все невзгоды остались внизу. Здесь мысли не могут быть неприятными, всё вокруг располагает к счастью, ты ощущаешь себя частью этой огромной, прекрасной природы, ощущаешь гармонию своей души с природой.

Так вот мучает меня один единственный вопрос, а будет ли всё это испытываться мной ещё когда-нибудь или же ушло безвозвратно в прошлое? Летом 2007 мне следует думать о будущем, а вспомню ли я светлое, беззаботное прошлое? С возрастом увеличивается темп жизни, и нам некогда остановиться и подумать о прекрасном, но прошедшем. Буду ли я когда-нибудь сидеть на верхушке клёна, будет ли он обнимать меня своими ветками, буду ли я удивляться красоте высокого, голубого, чистого неба, пению птиц? Ответ очевиден! Я не смогу оставить это лишь в воспоминаниях, я знаю, что буду рваться вновь и вновь туда, где моя душа обрела гармонию с миром.

Павлович Татьяна (12в)

Яркое солнце, воздух наполнен свежестью и запахом мокрого асфальта, в луже отражение босоногой девчушки. Её лицо сияет радостью, весёлый смех, как капли дождя, до сих пор барабанит по воспоминаниям. Ведь это же мои глаза и моё отражение. Воспоминания о детстве всё чаще и чаще являет именно эту картину. Когда это было? Я не знаю, я не помню. Детство осталось позади, я даже не помню, когда оно меня оставило, а может быть, я его оставила? А может быть, его кто-то отнял у меня? Нет. Мы сами решаем, когда перейти эту границу, но, перешагнув чрез эту черту, дороги назад уже не будет. Вернуть его нельзя, но можно оставить и сохранить тёплые воспоминания в самом отдалённом уголке своего сердца. Сейчас многие мимолётные видения из детства уже ускользают от меня, становясь тенью того, что было.

Время промелькнуло, выцвели в детском блокноте чернила, который лежит на третьей полке. Последняя запись в нём была сделана летом, возможно, именно тем летом, когда ярко светило солнце, воздух был наполнен свежестью... Новой и последней записью в этом блокноте станет “Последнее лето детства”.

Айя Бундер-Эварт (12в)

В жизни всегда бывает первый раз, но мне кажется, что и у многого есть последний раз. Ведь если есть начало, то и конец должен быть.

Моя жизнь... Мой первый вздох, крик, плач, слово, шаг, первый класс, поцелуй, любовь, друг,... Было столько всего нового, первого, что и не перечислить. Но и многое в моей жизни происходило последний раз. Иногда, конечно, грустно, что больше чего-то не будет, а иногда и хорошо, что больше это не повторится.

Но мне кажется, что каждый человек со мной согласится, что самое обидное, грустное, неприятное - это момент, когда проходит детство. Детство нельзя вернуть, оно, как время, уходит безвозвратно.

Вот и я потихоньку начинаю прощаться с детством... Сейчас осень, а значит, прошло моё последнее лето детства. Это лето, действительно, стало особенным для меня, потому что мне надо менять свои взгляды на жизнь. Теперь я не могу беззаботно учиться в школе, веселиться каждый день, а мне надо думать о моём самостоятельном будущем.

Прощай, моё последнее лето детства! Как грустно... Хорошо, что детство от меня ещё не ушло...

Аурика Гаврилова (12 в)

Было ли это лето окончанием моего детства? По-моему, нет. Хотя я работала, стала более серьёзной... Но взрослеет человек с каждым годом, с каждым прожитым днём, с каждой прочитанной книгой... Детство для меня - это состояние души, в которое подвластно вернуться каждому, имея такое желание. Но всё чаще и чаще я встречаю людей, которые закрыли для себя двери назад в детство в свои семнадцать, а то и в шестнадцать лет... Я уже почти полгода пытаюсь понять мироощущение этих людей. И с каждой открытой причиной “взрослости” я всё плотнее и плотнее прикрываю свою дверь в детство.

Вы когда-нибудь всматривались в лица детей? Всматривались в их глаза? Благодаря своей работе я каждый день могла наблюдать за нашим “будущим”... И особые чувства у меня вызвали не радостные небесно-голубые глаза... И даже не слёзы (хотя детские глаза не должны плакать)... Перевернули душу глаза полные мудрой тоски. Они были

переполнены искренней печалью и пониманием. Своё состояние, когда смотришь в эти глаза, просто нельзя высказать словами... Я смотрела на эту девочку и думала: “Отчего? Почему у кого-то детство не кончается и в 30 лет, а кто-то лишается его в 4?”... Девочка ушла, а мысли остались.

Когда-то я считала, что у меня было трудное детство без отца и денег. Теперь я радуюсь, что оно у меня было. И есть. Может, мне через месяц исполнится восемнадцать, может, я перестала радоваться мелочам, может, я сталкиваюсь с недетскими проблемами... Но моего “последнего лета детства” ещё не существует. И я искренне этому рада.

Наталья Черкасова (12 в)

Как часто люди мечтают о вечности, вечности чувств, жизни. О вечности чувств мы говорим, когда имеем в виду их свойство “посещать” разные поколения людей, но они не вечны, когда идёт речь о жизни человечества, вряд ли вечной. Вечность убегает от нас с вечной скоростью, поэтому нам не дано её поймать. Также мы не можем остановить наше последнее лето детства. В этом мы ещё раз убеждаемся, стоя на перроне вокзала школьных лет в ожидании поезда жизни.

Ещё одиннадцать лет позади

... Нет, уже одиннадцать лет позади.

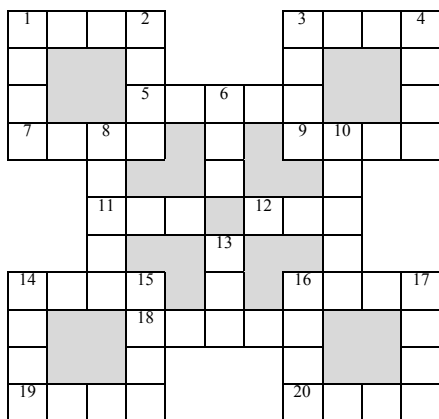
А когда то всё было первым : первый сентябрьский звонок, взволнованный учитель и первый урок, первый класс, первая оценка в дневнике, первые трудности, несмелые ответы у доски, первые переживания перед первым экзаменом. Теперь всё становится последним: последнее лето детства, последний школьный год, последняя фотография в школьном альбоме, последний школьный вечер...

Моё последнее лето детства – это время, посвящённое моим планам на будущее. В этом году я заканчиваю школу. Летом я решала, какую карьеру выбрать. Ведь есть много интересных и благородных профессий. Я хотела бы стать врачом. На данном этапе моей жизни это является для меня целью. Я понимаю, что нужно много учиться, чтобы стать врачом. Также я понимаю, что эта профессия требует большой ответственности, так как она связана с самым ценным, что есть у человека – с его здоровьем.

Последнее лето детства- это переход из детства во взрослую жизнь. Это трудный переход. Но нужно лишь осознать цель своей жизни. У каждого из нас она разная. Главное- заниматься любимым делом и делать его как можно лучше, быть профессионалом в своей области, принося своими деяниями радость окружающим.

Ольга Рыжая (12 с)

За семью печатями



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Цветок. 3. Птица. 3. Порода лошадей. 4. Государство в Латинской Америке. 5. Планета. 6. Левый приток

Рыба семейства карповых. 7. Полудрагоценный камень. 9. Государство в Азии. 11. Дерево с ценной древесиной. 12. Жилище народов Севера. 14. Домашнее животное. 16. Столица союзной республики. 18. Сооружение на главной палубе судна. 19. Графическое изображение звука. 20. Река во Франции.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Часть человеческого тела. 2.

Амура. 8. Бахчевое растение. 10. Современный бальный танец. 13. Геометрическое тело. 14. Дерево, лист которого изображен на национальном флаге одного из государств. 15. Проем в стене. 16. Хищный зверь семейства кошачьих. 17. Водоплавающая птица.



Из неполного собрания школьных сочинений

◇ Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться.



◇ Веселая Катя улыбалась во весь рот.
◇ На стене висели фрукты с изображением натюрморта.

◇ Некоторые обезьяны висят на деревьях вверх головой.

◇ Доктор дал барыне капли, и она сразу вырубилась.
◇ Рабов заставляли вкалывать, а если они возникали, их наказывали.



◇ От страха его душа ушла в ботинки.
◇ Теплоход опоздал из-за нелетной погоды.

◇ Герасим привязал кирпич на шею и поплыл.

◇ Хлестаков остановился в гостинице под названием "Трактир".

◇ Хлопотунья-белка быстро взобралась вниз.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Людмила Петровна,
Валентина Алексеевна!
Поздравляем с днем рождения!
Желаем счастья и добра,
И вечной юности цветенья,
Улыбок, солнца и тепла
В Ваш светлый праздник –
День Рождения.
Пусть сбудутся Ваши мечты,
И годы будут над Вами не властны,
Пусть будет жизнь Ваша прекрасна,
Как эти чудные цветы!

Ваши ученики

Iet pa dzīvi un pamanīt
Brīdi, kad esi vajadzīgs,
Kad esi neaizstājams –
Kā ūdens, kā gaiss, kā mājas.

Mīļi sveicam dzimšanas dienā
skolotāju Aivu. Vissiltākie
novēlējumi un labā vēlējumi no
skolas kolektīva.

Redaktore: J. Jakovjeva, 11.B	Korespondenti, noformējums: T. Astašonoka, 12.A M. Baranova, 9.A N. Barča, 9.C	V. Daņilova, 9.C A. Filipova, 8.B O. Fomenkova, 12.B T. Golubeva, 9.C	N. Kovaļčuka, 8.B S. Luckova, 12.A I. Meļņičuka, 9.C J. Mihailova, 12.B	A. Moroza, 12.B J. Šlapaka, 12.B A. Voitova, 8.B J. Žoide, 9.A	D. Žuravska, 12.A Konsultantes: V. Lipkoviča A. Anufrijeva
---	--	--	--	---	--