



## *День невинных обманов*



*Смех – это спасательный круг на волнах жизни.*

*А. Раабе.*

Смех и веселье неотделимы от природы человека. Сей постулат в научном доказательстве не нуждается. Юмор сопровождает человека повседневно, порой выручая в нелёгких ситуациях. Но есть в календаре день, который отмечается розыгрышами и шутками на полном «юридическом» основании во многих странах мира, - 1 апреля.

Для начала расскажу 2 страшных истории.

... Крошка – сын к отцу пришёл. И сказал кроха: «Папа, по радио только что сообщили, что тот банк, в который ты положил все свои деньги, лопнул!». Папа стал сползать на пол, и тогда сын показал ему календарь...

... Красная Шапочка явилась к бабушке и сообщила: «Бабуля, сегодня будут показывать последнюю серию «Санта – Барбары!» - «Задери тебя волк!» - в ужасе прохрипела бабушка. И тогда Красная Шапочка вымолвила: «Это первоапрельская шутка!»...

Что же это за праздник такой – 1 апреля? Посмотришь в календарь и ничего не поймёшь: если это не воскресенье, то 1 апреля – вовсе «не красный день календаря». И тем не менее вам известно, что это праздник, в который каждый может позволить себе какую угодно шутку... А между тем церковь в этот день отмечает день Марии Египетской, которая сделалась святой благодаря вразумлению Божьей Матери. И оно вовсе не было шутливым.

А вот в Англии в этот день зашивают членам семьи рукава свитеров, подают на завтрак яйцо (предварительно выдув его содержимое), посылают друзьям посылку с верёвкой для связывания ветра и так далее. Мясник, например, посылает своего ученика в другую лавку с требованием принести нож для левой руки. Во Франции первоапрельский праздник в большом почёте. В этот день французы дарят своим друзьям шутливые подарки. А в Германии 1 апреля считается несчастливым днём. Говорят, что в этот день родился Иуда из Искарлиота, который передал Христа на распятие. Но немцы тоже принимаются в этот день за розыгрыши.

Во всех странах все стараются одурачить большее количество людей какой – нибудь невероятной новостью. В розыгрышах принимают участие даже газеты! В 1698 году, например, одна английская газета сообщила, что в Темзе будут купать львов. Народу собралось огромное количество. Через 2 с лишним века газета повторила шутку и опять собралось много народа! А в 1835 году Америка сообщила о постройке телескопа, через который можно было увидеть, что происходило на Луне! Народу тоже собралось очень много! В Австралии этот день начинается со смеха. В буквальном смысле. Рано утром по радио крутят плёнку с записью крика птицы кукумарра. Это очень похоже на человеческий смех.

Во многих странах мира в этот день не умолкает смех, тем более что поводов для него предостаточно!



### Что? Где? Когда?

Что? Где? Когда? Эти вопросы мы задаём очень часто, даже и не замечая этого! Услышав эти слова я, например, сразу вспоминаю последнюю игру по 1 Балтийскому каналу, либо игру 8-12 классов в нашей школе. Но вот 14.04.08. у нас состоялась игра «Что? Где? Когда?» для 1-2, 3-4 классов. В этот раз мест и пунктов мы не считали, так как для начальной школы это была 1-ая игра! Я думаю, вам интересно узнать, какие конкурсы и вопросы были предложены малышам! Для 1-2 классов, например, нужно было убрать 4 спички и получить 5 квадратов, сложить квадратик, была организована викторина и т.п., для 3-4 классов – викторина, ребусы и многое другое! В общем, ребятам очень понравилось играть, и они ушли с надеждой, что такое мероприятие, для них обязательно повторится!

Ободникова Е. 5А

### Liieldienās – uz teātri!

Jau otro gadu mūsu skolā tiek īstenots LVAVA (Latviešu valodas arguves valsts aģentūras) starpskolu sadarbības projekts, kura ietvaros mūsu skolas komanda piedalās gan reģionālajos pasākumos, gan organizē savus pasākumus skolēniem, vecākiem un skolotājiem sadarbībā ar Vaboles vidusskolu, kas sniedz vienreizēju iespēju komunicēties un iepazīties vienam ar otru, kā arī iepazīties ar citas skolas pieredzi un tradīcijām.

Jau desmito gadu Vaboles pašdarbības teātris Liieldienās pasniedz lielisku dāvanu saviem pagasta ļaudīm – teātra izrādi. Interesanti atzīmēt, ka pēdējos gados teātra repertuārā ir tikai Latgales novada autoru darbi, tātd – latgaliešu valodā.

30. martā Vaboles vidusskolas komanda arī mūs uzaicināja uz Emilijas Kalvānes lugas „Dzeive, dzeiveite” izrādi. Pirms izrādes sākuma kluba foajē varējām apskatīt ikgadējo Liieldienām veltīto izstādi, kura izcēlās ar lielisku izdomu un gaumi. Sākoties izrādei, valdīja neliela intriga – vai mēs sapratīsim, ko aktieri centīsies mums pastāstīt latgaliešu valodā. Taču bailēm nebija pamata. Vaboles pašdarbības teātris pierādīja, ka teātra māksla nepazīst valodas robežas, jo viss bija ļoti labi saprotams un uztverams. Vislielāko prieku mums sagādāja fakts, ka izrādē piedalījās gan skolēni, gan viņu vecāki, gan skolotāji. Manuprāt, kopīga teātra izrāde - tā ir ļoti interesanta ideja un prakse, kā apvienot un tuvināt dažādas skolas kopienas.

Pēc izrādes noskatīšanās mani pārņēma tikai pozitīvas emocijas un vēlme vēlreiz aizbraukt pie mūsu sadarbības partneriem.

*Materiālu sagatavoja: Renata Radeviča, 10.a*

### Дела парламентские.

Парламент 16-ой средней школы всегда отличался своей активностью и желанием отстаивать честь школы как на городских, так и на государственных мероприятиях. Участие в проекте под названием «Гражданство – моя ответственность, права и обязанности», организованным Управлением по натурализации, дало возможность нашим ребятам сыграть в «Что? Где? Когда?», участвовать в спортивных, музыкальных и

театральных мероприятиях – всё это лишь малая часть того, что в творческой копилке нашего парламента! Не стала исключением и очередная поездка наших ребят в Кабинет Министров, где они встретились с министром образования Татьяной Коке и сумели подискутировать на тему равенства полов. В итоге ребята узнали много о проблемах женщины в современном обществе. Кстати, эта поездка была организована парламентами из 3-х школ: нашей родной 16-ой школы, Краславской школы «Варавиксне» и Прейльской средней школы №2. Поездка прошла на «Ура»! Ребята очень подружились, поделились идеями, планами и договорились всегда поддерживать друг друга. Остаётся лишь порадоваться, что у нашей школы появились друзья благодаря школьному парламенту.

Девель В. 10Б

18 апреля в актовом зале 3-ей школы прошла встреча с министром интеграции, которая была организована для всех средних школ, а именно для старшеклассников нашего города. От нашей школы отстаивать честь школы отправились 2-ое десятиклассников: Девель В. (10 б) и Богдан И. (10 а). Они сумели задать интересующие их вопросы, узнали ещё больше информации о патриотизме, гражданстве, а также узнали, какие возможности есть у людей с ограниченными возможностями.

Встреча с министром интеграции была весьма продуктивной. В итоге Инесу и Влада пригласили с Сейм Латвии.

Девель В. 10Б

Корреспонденты школьной газеты провели опрос среди учащихся на тему «Что бы я хотел изменить в школе». Предлагаем вашему вниманию ответы учеников.

- ✓ Очень нравится, как оборудовали столовую, хотелось бы, чтобы изменения произошли и в меню.
- ✓ Чтобы все кабинеты оборудовали электронными досками и новой мебелью.
- ✓ Чтобы на переменах играла музыка.
- ✓ Хочется ещё больше мероприятий.
- ✓ Чтобы в школе был комплект учебников, и не надо было их носить из дома.

*Козловская Ира 12В*

- ✓ В школьной столовой по понедельникам приходится покупать то, что осталось с прошлой недели!!! Чёрствый хлеб, который больше похож на тюремный сухарь!
- ✓ Высокие цены на порции, где картошка с глазками и комками (не проваренная).
- ✓ Очень неприятно, когда котлету или булочку подают руками без перчаток!!!
- ✓ Разрешить учителю **собирать лично** деньги на копии материалов для учеников, которых не хватает на класс. Чтобы учитель сам копировал, но деньги собирал с учеников, когда копия даётся на класс, потом забываешь её откопировать и на урок приходишь неподготовленным.

*Коновалова Ольга 12В*

- Я бы хотел изменить практически всё.
- ✓ Улучшить классы.
  - ✓ Закупить компьютер для большего развития.
  - ✓ Изменить дизайн школ.
  - ✓ Сделать школу не только учебным заведением, но и развлекательным центром, центром отдыха, центром спорта и т.п..

*Клеймёнова А. 12В*

- ✓ Заменить звонок на урок приятной мелодией.
- ✓ Поставить маленькие диванчики в коридорах.
- ✓ Ввести школьную форму.
- ✓ Купить в классы новую мебель.
- ✓ Поставить новые двери в кабинеты.
- ✓ Нанять человека, который бы мыл посуду в школьной столовой мощным средством, так как посуда всегда грязная (особенно стаканы).

*Юркан Алла 10В*

- ✓ Вместо громкого, противного звонка я хочу, чтобы была мелодия!
- ✓ Хочется, чтобы в школе были мягкие уголки, вода Venden!
- ✓ В 119 кабинет мебель – НОВУЮ!!!
- ✓ Возле школы скамейки новые.
- ✓ В 12 классе уроки французского.

*Девель В. 10В*

- ✓ На мой взгляд, в школе нуже но изменить школьную столовую. Во – первых, нужно туда завезти побольше качественного товара. У нас продаётся некачественный шоколад по грандиозным ценам.
- ✓ В школе должны проводиться больше мероприятий, чтобы развивать духовную жизнь учеников.
- ✓ Побольше экскурсий, чтобы расширять кругозор учеников.
- ✓ Покрасить стены в другой цвет.

*Барановская А.*

- ✓ В 16-ой ср. школе я хотел бы изменить отдых в школе. Больше развлекательных мероприятий (экскурсии, походы, дискотеки, вечера).
- ✓ Больше мероприятий с классом и со школой.
- ✓ Проектную неделю продлить, не 3 дни, а неделю.
- ✓ В школе скучно и многое запрещается. Больше позитива!

*Стельмачёнок В. 11С*

Да в принципе, всё устраивает. Хотелось бы, чтобы учителя изменили своё отношение к урокам: все уроки однообразные, надоело учиться по давно привешейся программе, хоть чуть – чуть разнообразия хочется. А ещё нет мероприятий, нет концертов, дискотек, различных соревнований и т.п.

*Кролик\_Nash*

- ✓ Я бы изменила персонал в столовой, пригласила бы инспекцию и провела бы полный осмотр. Это уму не постижимо, чтобы буфетчица подавала и пиццу и сдачу одной рукой.
- ✓ Необходимо повесить зеркала в туалетах.
- ✓ Хорошо было бы проводить дискотеки в конце каждой недели для старших классов.
- ✓ Необходимо ходить в походы на сутки, ездить на экскурсии. А вместо классного часа разрешали ходить в музеи, театры, кино. Больше интересной программы!
- ✓ Необходимо делать неделю проектов целой, а не 3 дня, как это было в 2008 году.
- ✓ Кофейный автомат поставили в живом уголке, где младшие классы образуют километровую очередь. Его необходимо переместить в столовую!

*Д. Ветринис 11С*

- ✓ В школе всё замечательно. Но есть один недостаток – это школьная столовая. Интересно откуда берутся такие цены на продукты?

- После школьной столовой иногда становится плохо.
- ✓ Также в школе должно проходить больше интересных мероприятий.
- ✓ Было бы интереснее проводить классные часы вне школы, например, в музеях, театрах, кинотеатрах.
- ✓ Школьный кофейный аппарат нужно поставить в столовую.

*К. Чудар*

- ✓ Изменить еду (питание) и цены (уровень цен в школьной столовой сравнялся с уровнем в ресторанах и городских кафе).
- ✓ Украсить стены коридоров: картинки, фотографии (работы учеников).
- ✓ Оставить мягкие уголки для отдыха.
- ✓ Побольше творческих вечеров, дискотек.
- ✓ Устраивать экскурсии, походы (в рабочие дни), походы в музеи, театры, для расширения кругозора.
- ✓ Отводить больше времени на проектную неделю.
- ✓ Обустраивать клумбы около школы.
- ✓ Пускать среднюю школу в живой уголок.
- ✓ Изменить систему работы с пунктами. Ставить оценку.

*С. Соловьёва*

- ✓ Перекрасить школу.
- ✓ Обустроить школьную территорию.
- ✓ Радиосвязь в школе.
- ✓ Огородить школу.
- ✓ Поставить камеры наблюдения.
- ✓ Парты в классе на одного человека.

*Артур 5А*

- ✓ Ремонты в классах.
- ✓ Учителя латышского потока не учили бы учеников русского потока.
- ✓ Школьная форма.
- ✓ На входе стенд славы (лучшие ученики школы).
- ✓ Каждому свой шкафчик.
- ✓ Побольше мероприятий.

*Женя 5А*

- ✓ Хочу, чтобы на переменах играла музыка.
- ✓ Оборудовать школьный двор так, чтобы на переменах можно было поиграть, побегать.
- ✓ 3-ья перемена – 30 минут.
- ✓ В туалетах поставить кондиционер.
- ✓ В фойе поставить плазменный телевизор.
- ✓ В школе продавать школьные принадлежности.

*Рихард 5А*



### *Kā es izprotu patriotismu*

Par patriotu noteikti var nosaukt ikkatras tautas varoni. Liekas, ka patriots ir tāds cilvēks, kas mīl savu dzimteni, pat ne dzimteni, vietu, kur dzīvo, pat ja tā nav tava dzimtā zeme. Tu cieni viņu un viņu aizstāvi. Patriotisms – tas noteikti arī ir saistīts ar tautas tradīcijām, ar tautas simboliem, valodu, vēsturi un noteikti valsts vārda iznešanu pasaulē, protams, par labiem panākumiem.

Kas ir patriots, kas Līgo vakaru nesvin pēc tradīcijām, pat nenodzied ne vienu Jāņu dziesmu, neēd Jāņu sieru, sēž mājās, it kā nebūtu nekādu svētku. Protams, ir jāievēro ne tikai priecīgi svētki kā māmiņu diena vai Lieldienas, bet tādi datumi, kas Latvijas vēsturē ir ierakstīti ar melno krāsu – 25.marts, 14.jūnijs- genocīdu upuru piemiņas diena.

Vai tu sevi vari nosaukt par tautas patriotu, ja pat nezini tās valodu, himnu un karoga krāsu? Nē – tas, man liekas, ļoti nozīmīgs faktors. Himnas vārdus vajadzētu zināt ikkatram pat tad, ja naktī izrauj no gultas un to liek dziedāt. Un protams, jāzina valoda, tās gramatikas likumi, runāt. Vai par patriotu var nosaukt cilvēku,

## **LATVIJAS IZPRATNE**

kurš visu dzīvi ir nodzīvojis Latvijā, bet nezina ne vārda latviski?

Ikkatram īstam patriotam vajadzētu zināt valsts vēsturi.

Nozīmīgs liekas arī tas, ka tik daudz cilvēku izrunā šajā Latvijas vārdu pasaulē. Tas nav nozīmīgi vai tas ir saistīts ar sportu, mākslu, zinātņi vai pat ar politiku, galvenais, lai tikai tas ko uzzina citur pasaulē.

Jāzina visvisvienkāršākās lietas par savu dzimteni, tā ir jāmīl, tad noteikti kļūsi par patriotu. Noteikti var teikt, ka jāmīl sava Latvija, bet jāievēro vairāku citu valsts esamību.

*V. Pozvonkova 10.b*

**„Ir tikai viena Latvija un citas nav nekur”. (A.Eglītis)**

**Šo vārdu aktualitāte**

**21.gadsimtā**

*Svētību es savai tautai lūdzu!...*

*(Andris Rīmanis)*

Gadsimtiem ejot, laikiem mainoties, mainās arī cilvēki, viņu domas, uzskati, dzīves veids. Un, arvien biežāk prātā iešaujas doma, ka pazūd bijušās dzīves vērtības, mīlestība pret apkārtni, tautiešiem, dzimto zemi.

Katru dienu un rītu, novērojot apkārtni sabiedrību, es redzu – cilvēki ir mainījušies. Pazūd svētība – attieksme pret Dzimteni, kur tu esi dzimis, kura tevi sargā un dod izaugsmi un nākotni.

Pēdējos gados skan domas, ka Latvija nevar nodrošināt to, ko iedzīvotāji vēlas dabūt. Man uzreiz rādās jautājums – cik pūļu tautieši pielietoja, lai valstij palīdzētu? Lai saglabātu tās skaistumu, lai saudzētu tās dabu?

Ir palicis nedaudz cilvēku, kuri palika Latvijā un darbojas savas valsts labā. Daudz cilvēku aizbrauca uz citām zemēm strādāt

un dzīvot, meklējot labāku dzīvi. Viņi nedomāja par savu dzimteni, izvēloties braukt prom! Ir teikts, ka draugs paliek īsts tikai nelaimē. Visi tie, kas palika un turpina palīdzēt mūsu dzimtenei pacelties no ceļiem kājās, dabūs gandarījumu par to – leposies ar dzimtenes skaistumiem, vēros dabas uzplaukumu.

Te var atcerēties, cik stipra bijusi Latvijas tauta cīņā pret iekarotājiem. Cik spēcīgs bija tās gars? Bet tagad cilvēki to neapzinās. Gadsimtiem ejot, Latvija nav mainījusies – meži ir palikuši tikpat skaisti, upes ir platas, mūsu zeme ir tikpat brīnišķīga, tikpat saulaina kā agrāk – tikai jāuzmanās tās skaistums. Latvieši ir dziedātāju tauta, tautasdziesmas gadu garumā tika nodotas no paaudzes paaudzē. Skanīgās latvju meitu un dēlu balsis dzirdam tradicionālajos Dziesmu svētkos. Mēs varam paši rādīt skaņas, noguļoties uz zemes, spējam dzirdēt dzirksteļojošās, sirdi plosošās vibrācijas, kas kā karstas asinis plūst cauri. Jāsargā zeme, kas gadu simtiem bija pakļauta verdzībai, bet atjaunoja spēkus pacelties. Mūsu latviešu sirdis iededzināja liesmiņu, kura izcīnīja lielo uzvaru, pārvarēja vienalīdzību un naidu. Lai arī cilvēku sirdīs man neiekļūt, lai nekad neizjust citu latviešu spēju saklausīt, ticu – mans skatījums ir nekļūdīgs.

Es mīlu Latviju. To saku skaļiem vārdiem, jo es savu Tēvzemi jutu!

*J. Visocka 11.a*



**25 марта (7 апреля по новому стилю) радостный звон колоколов возвещает приход дивного весеннего праздника – Благовещения Пресвятой Богородицы.**

Царь Соломон, получивший от Бога весь свет премудрости для исследования тайн природы, после того как обозрел всё, что есть на небе и на земле, - прошедшее, настоящее и будущее, - решил, что в мире, под солнцем, нет ничего нового. Но в Благовещение благодатной Девы Марии Бог сотворил совершенно новое дело, какого никогда не было в прошедшие века и никогда не будет в грядущие.

Этого дня человечество ожидало более пяти тысяч лет. В божественных и пророческих книгах говорилось о пришествии в мир Спасителя. И

долгожданный час наступил. Совершилось это в марте, в то же самое время, когда совершилось и творение мира. Волею небес благая весть о рождении Сына Божия пришла не к учёной знати, а в скромный городок Назарет, в бедный дом плотника Иосифа. Этому достойному человеку священники поручили потечески оберегать воспитанную в храме Деву Марию, давшую обет сохранить девственность. Оба они принадлежали к обедневшему царственному роду.

По преданию, однажды Мария размышляла о предсказании древнего пророка Исаяи, что Спаситель должен чудесным образом родиться от Непорочной Девы, не знавшей мужа. Словно в ответ на мысли Пресвятой Девы, перед ней тихо предстал Архангел Гавриил и произнёс: «Радуйся, благодатная!

Господь с Тобою! Благословенна Ты в жёнах!». Это была весть о совершении величайшего таинства соединения двух естеств – Божественного и человеческого в одном лице Богочеловека. Пречистая Дева поверила, что слышит волю Божию. Ответ Её был исполнен глубочайшего смирения: «Я – раба Божия, да будет Мне по слову твоему». Эти тихие слова преклонили небеса, и на землю сошёл Сын Божий. Совсем юная Девушка в маленьком Назарете изменила судьбу мира. Она вместила в себя невместимого Бога, Она родила Христа, потому Она – Богородица, милосердная Заступница, Невеста невестная, Та, которую величают небесные воинства, Та, что была началом спасения нашего: Пресвятая Богородица стала нашей заступницей, просительницей за нас перед Богом, стала воистину нашей Матушкой, охраняющей и поддерживающей нас от рождения до самой смерти, а Её благодатная помощь изливается на нас по молитвам у её чудотворных икон.

Слова о том, что «одна слеза матери очищает от многих клевет», люди с большим правом относили к благодатной Марии, нашей Матери и Матери Бога. Многочисленны наши грехи перед Богом, велик гнев Божий на нас, но одна слеза, одно слово, одно предстательство Богоматери очищает наши грехи и удаляет гнев Божий. С Благовещением в народе связаны некоторые старинные обычаи. Говорят, что в Благовещение «птица гнезда не вьёт, девица косы не плетёт», то есть всякая работа – грех.

Баранова М. 10Б

*Весеннее настроение.*

*О нем...*

Каждое утро я просыпаюсь с мыслью о нем. Разве можно о нем не думать? Ничего не пробуждает меня так, как это делает он. Он нежно касается моих губ. Я замираю в блаженстве... Его горячие поцелуи начинают обжигать сильнее огня... Но горько-сладкая страсть сильнее боли.

Обидеться, разозлиться на него невозможно. Потому что он - мой любимый... горячий утренний кофе.

Санита К., 11 кл..



Он мой друг детства, которого я очень-очень люблю. За что? Вы даже не представляете, какой он ласковый и нежный! Милый! А какие у него добродушные, веселые глаза! А еще он всегда исполняет мое самое заветное девичье желание – говорит мне, что очень любит меня ( когда бы и сколько раз я его ни просила). Без него я не могу заснуть. Когда он рядом, мне спокойно и уютно. И сны сладкие-сладкие!.. Хотите знать, кто он? Мой любимый... плюшевый мишка Тедди.

Линда К., 11 кл..



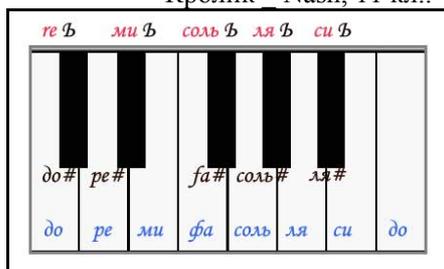
Мой милый, родной! Только ты мне верен. Ты всегда со мной. В любой ситуации ты мой спаситель. Ты умеешь находить общий язык с моими родителями, когда я задерживаюсь по вечерам, помогаешь мне даже в учебе. Ты надежный друг. И я тебе за это благодарна. Но все хорошее когда-нибудь кончается. Однажды придет время – и мне все-таки придется расстаться с тобой. И это не моя вина. Таков закон времени. Ведь ничто не вечно под луной. Не вечен и ты. Но я буду любить тебя всегда. Потому что ты - мой любимый ...мобильный телефон.

Виктория К., 11 кл..

*О ней...*

Ее душераздирающий голос пронизывает все мое тело. Она сводит с ума. Оставаясь с ней наедине, хочется плакать и смеяться одновременно. Она не отходит от меня ни на шаг. Она преследует меня. Я ее вижу даже закрытыми глазами, спиной чувствую ее присутствие, слышу ее бесшумное движение. Я не знаю ее языка, но понимаю как никого другого. Она так прекрасна! Летит за мной повсюду грациозной феей. Я чувствую ее запах, ощущаю ее неповторимый вкус, ее разноцветье вокруг меня. Мы – одно целое. Люблю ее. А она меня даже не знает. К сожалению, воссоздать ее у меня пока что не хватает сил. Я всего лишь ее преданный поклонник. Но знаю точно: без нее не может быть счастлив человек. Она – моя прекрасная муза - Музыка!

Кролик Nash, 11 кл..



*Такие разные облака.*

Облако,  
Нежное, белоснежное,  
божественное,  
Плывет, меняется, удивляет.  
Оно как корабль в бездонном голубом океане.  
Пожалуйста, не уплывай без меня!

Никита Степанов, 4 кл..

Облако,  
Легкое, мягкое, нежное,  
Плывет, радуется, зовет.  
Оно как белая перина.  
Так хочется отдохнуть в воздушной кровати!  
Владислав Валениекс, 4 кл..

Облако,  
Белое, блестящее, ажурное,  
То летит, то плывет, то скачет.  
Оно как кудрявый барашек,  
пасущийся на небесной поляне.  
Хочется быть его пастушком!

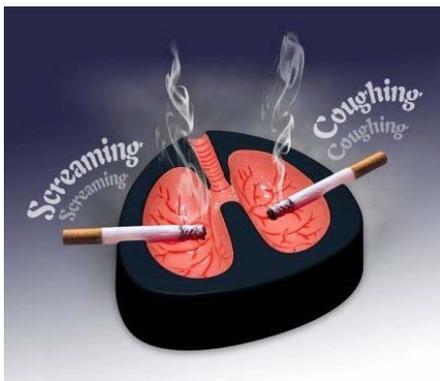
Рада Мартынкевич, 4 кл..



Облако,  
Чудесное, волшебное,  
загадочное,  
Красуется, улыбается, манит.  
Оно как кусочек счастья.  
Вот бы дотронуться и прижать к себе!

Диана Попкова, 4 кл..

Прежде чем закурить – подумай!



О вреде курения сказано немало. Однако беспокойство учёных и врачей, вызванное распространением этой пагубной привычки, растёт, так как пока ещё значительное число людей считает курение вредным для здоровья.

Курение не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания и, тем более, опасная, но многие не принимают это всерьёз.

Никотин – это один из самых опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от ¼ капли никотина, собака – от ½ капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50-100 мг, или 2-3 капли.

Именно такая доза поступает ежедневно в кровь после выкуривания 20-25 сигарет (в одной сигарете содержится примерно 6-8 мг никотина, из которых 3-4 мг попадают в кровь).

Курильщик не погибает потому, что доза вводится постепенно, не в один приём. К тому же часть никотина нейтрализует формальдегид – другой яд, содержащийся в табаке. В течение 30 лет такой курильщик выкуривает примерно 20000 сигарет, или около 160 кг табака, поглощая в среднем 800 г никотина. Систематическое

поглощение небольших, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению.

Никотин включается в процессы обмена, происходящие в организме человека, и становится необходимым. Однако если некурящий человек в один приём получит значительную дозу никотина, может наступить смерть. Такие случаи наблюдались в различных странах. Крупным ученым-фармакологом Н.П. Кравцовым описана смерть молодого человека после того, как он впервые в жизни выкурил большую сигару. Во Франции, в Ницце, в итоге конкурса «Кто больше выкурит?» двое «победителей»; выкурив по 60 сигарет, умерли, а остальные участники с тяжелым отравлением попали в больницу.

В Англии зарегистрирован случай, когда длительно курящий 40-летний мужчина ночью, во время трудной работы, выкурил 14 сигар и 40 сигарет.

Утром ему сделалось плохо и, несмотря на оказанную медицинскую помощь, он умер.

В литературе описан случай, когда в комнату, где лежал табак в связках в порошке, положили спать девочку, и она через несколько часов умерла.

Живущие в накуренных помещениях дети чаще и больше страдают заболеваниями органов дыхания. У детей курящих родителей в течение первого года жизни увеличивается частота бронхитов и пневмоний и повышается риск серьезных заболеваний. Табачный дым задерживает солнечные ультрафиолетовые лучи, которые важны для растущего ребенка в период роста. В возрасте 5-9 лет у ребенка нарушается функция легких. Вследствие этого происходит снижение

способности к физической деятельности, требующей выносливости и напряжения. Обследовав свыше 2 тысяч детей, проживающих в 1820 семьях, профессор С.М. Гавалов выявил, что в семьях, где курят, у детей, особенно в раннем возрасте, наблюдаются частые острые пневмонии и острые респираторные заболевания. В семьях, где не было курящих, дети были практически здоровы. У детей, матери которых курили во время беременности, имеется предрасположенность к припадкам. Они значительно чаще болевают эпилепсией. Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии. Так, ученые из ГДР В.Гибал и Х. Блюмберг при обследовании 17 тыс. таких детей выявили отставание в чтении, письме, а также в росте. Заметно возросло количество аллергических заболеваний. Русскими и зарубежными учеными установлено, что аллергизирующим действием обладает никотин и сухие частицы табачного дыма. Они способствуют развитию многих аллергических заболеваний у детей, и чем меньше ребенок, тем больше вред причиняет его организму табачный дым.

Вывод:



Подготовила Ковальчук Н. 9В

*11 интересных исторических фактов о сладостях*

1. Дети больше всех тратятся на сладости, и взрослым до них далеко!
2. Первым человеком, попробовавшим сладкое, был любопытный, который засунул голову в дупло и обнаружил там пчелиный мёд.
3. Шоколад – самый любимый и популярный наполнитель.
4. Леденцы – это просто нагретый и растопленный сахар.
5. Жители Дании любят сладкое больше всех в мире, а жители Швейцарии съедают больше всех шоколада.
6. Около 65 % самых известных американских сладостей выпускают уже более 50 лет.
7. Шоколад сделан из зёрен, которые называются какао – бобы. 2000 лет назад индейцы племени майя почитали это растение как бога.
8. Один правитель Мексики по имени Монтесума так любил шоколад, что выпивал по 50 стаканов шоколада в день.
9. Молочный шоколад был изобретён Генри Нестле (он же создал сгущённое молоко) и Даниилом Петером, производителем шоколада. Сейчас 80 % людей предпочитают молочный шоколад.
10. Жевательную резинку привёз мексиканский генерал Антонио де Санта Анна, изгнанный из своей страны после революции в Нью – Йорке. Это случилось 100 лет назад. На самом деле это был каучук. Каучук получают из дерева саподилла, которое растёт в пустыне.
11. Наборы конфет появились во время Второй мировой войны, когда их стали выпускать для солдат. Когда солдаты вернулись с фронта, то всё равно продолжали покупать конфеты. Таким образом начал развиваться этот бизнес.

*Из истории игрушек.*

1. Плюшевый мишка, Тедди Бэа, появившийся в 1902 году в Америке, был назван Тедди в честь американского президента Теодора Рузвельта.

2. Ролики были изобретены американцем Джеймсом Плимптоном в 1863 году.
3. Хула – хуп был очень популярен в 1950 году было продано 20 миллионов хула – хупов.
4. Йо – йо (иногда его называют «раскидай») использовался жителями Филиппинских островов как оружие с XVI века. Игрушкой он стал только в 1929 году и производился в Америке на знаменитой фабрике игрушек Луиса Маркса.
5. Домино было придумано французами. А название игра получила по первой строчке 110 псалма, который на латыни начинается так: «Dixit Dominus Me» («Сказал Бог мой»).
6. Больше всего игрушек производит Германия. На втором месте стоит Америка.
7. Солдаты Наполеона перед важным сражением играли в йо-йо, чтобы расслабиться.

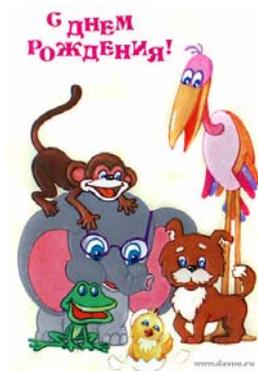
*Музеи игрушек.*

1. «Музей уникальных кукол» в Москве. Здесь находятся кукла наследника Тутти из кинофильма «Три толстяка» и кукла, снявшаяся в клипе группы «Иванушки – Интернешнл».
2. Музей игрушки в Петербурге.
3. Государственный музей игрушки в городе Сергиев Посад.
4. Музей театральных кукол, Москва.
5. Музей кукол «Кукольный дом», Москва. Каждая кукла в этом музее живёт не в стеклянной витрине, а в кукольном домике.
6. Музей игрушек Пражского Града. Этот музей находится в Чехии. В нём представлена вторая в мире по величине коллекция игрушек самых разных эпох – от античной Греции до популярных игрушек современности.
7. Музей игрушки в Стокгольме, Швеция.
8. Музей игрушек в городе Нюрнберге, Германия.
9. Музей Барби в Тайване. Здесь собраны все куклы Барби, весь её гардероб, домики и все предметы, когда – то для неё выпущенные.

**Поздравляем!**

*Анастасия Никитична  
Людмила Юрьевна  
Вероника Донатовна  
Светлана Сергеевна*

Сердечно желаем удачи и счастья,  
Жизнь радостью пусть наполняется,  
И в праздник торжественный, самый  
прекрасный  
Желания ваши сбываются!



Подарков, цветов, комплиментов  
красивых,  
Чудесного вам настроения  
И лет впереди только ярких,  
счастливых,  
Успехов во всём! С Днём рождения!

*Ваши ученики.*

Redaktors:  
V. Devels, 10.B

Korespondenti, noformējums:  
N. Barča, 10.A  
M. Baranova, 10.B  
T. Golubeva, 10.A

A. Jurkjaņe, 10.B  
O. Jerofejevs, 11.A  
N. Kovaļčuka, 9.B  
I. Melničuka, 10.A

O. Nikolajeva, 11.A  
N. Petkune, 10.B  
J. Petrova, 9.B  
V. Pozvonkova, 10.B

I. Suhancova, 10.B  
I. Volkova, 9.B  
J. Žoide, 10.B

Konsultantes:  
V. Lipkoviča  
I. Nageviča