



*Mums ticis viszilākais ezers,
Un rudākais rudzu lauks.
Visbaltākā bērzu birze,
Vismelnākais rupjmaizes klaips.
Un tieši Latvijai ticis vissvētākais debesu jums,
Jo savu visskaistāko zemi
Dievs atdevis mums!*

(L. Vāczemnieks)



Novembris – rudens mēnesis. Ārā līst lietus, ātri satumst. Bet Latvijai – mūsu zemei, tas ir nozīmīgs laiks. Novembrī ir viena diena, kuru Latvijas tauta sagaida ar prieku – tas ir 18. novembris.

1918. gada 18. novembra Latvijas proklamēšanas akts pierādīja, ka Latvijas tauta ir spējīga uzcelt Gaismas pili – savu valsti. Garīgā spēka simbols ir sarkanbaltsarkanais karogs. Sarkanā krāsa nozīmē drosmi, cīņu un varonību, baltā – atklātību un cēlumu.

Latvija ir maza valsts. Pasaules kartē – mazs punkts, bet tiem, kas dzimuši šeit – tā ir Dzimtene, neatkarīgi no tautības. Dzimtene - kā māte, tā vienmēr ir vismīļākā. Viena no cilvēka vērtībām ir viņa attieksme pret savu valsti un citiem cilvēkiem.

Latvija pazīstama visā Eiropā, jo Latvija ir Eiropas Savienības valsts. Latvija tagad pārdzīvo grūtus laikus. Ne viss izdodas tā, kā mēs gribētu. Bet cerēsim, ka būs labāk, ka katrs skolēns iegūs izglītību, skolotājiem būs darbs un pienācīgs atalgojums.



Latvija var lepoties ar savu dabas skaistumu un cilvēkiem. Mēs lepojamies ar savu skolu, saviem skolēniem un skolotājiem.

Svētku laikā atvēlēsim laiku pārdomām. Gribētos, lai tās būtu gaišas un lai valstij būtu gaiša nākotne.

Apsveicu visus svētkos! Latvijas valsts svētkos es gribu aicināt atcerēties to labo, ko citi darījuši mums, un par to pateikt paldies. Un padomāt, ko es daru un darīšu, lai mūsu valsts būtu vēl skaistāka un bagātāka.



Lai jums pietiktu spēka, veselības, izturības, labestības, sirds siltuma un prieka dvēselē!

Galvenais, lai uz zemes būtu miers. Lai Dievs svētī Latviju!

Taisa Voronecka, skolas direktore



Ложе Лачплесиса



Ложе Лачплесиса (или Постель Лачплесиса) – так прозвали в народе огромный камень, лежащий на берегу Даугавы в Лиелварде, неподалеку от Огре.

Лачплесис – главный герой латышского народного эпоса, рыцарь, живший, судя по легендам и мифам, во времена первых Балтийских крестовых походов, мужественно бившийся с крестоносцами. Между прочим, имя Спидолы – одной из женщин, любивших героя, было известно за пределами Латвии лучше имени самого Лачплесиса – прославленный первый массовый транзисторный приёмник в СССР носил имя героини. Но вернёмся к постели героя.

Гигантский валун обозначен на всех туристических картах Латвии. Археологи и историки подтверждают, что эпос Андрея Пумпура „Лачплесис“, основанный на народных сказаниях, повествует как раз о великих и трагических событиях, связанных с валуном. Именно около него состоялся рыцарский турнир, где коварный Черный рыцарь обманом отрубил Лачплесису медвежьи уши.

Лиелвардский камень – волшебный. Известно, что он исполняет желания. Стоя около камня, достаточно загадать желание и громко высказать его, чтобы

задуманное сбылось. Желание ни в коем случае не должно быть плохо продуманным. Будьте осторожны, формулируя просьбы к мистическим силам. Любая просьба к потусторонним явлениям, высказанная у камня, будет выполнена, однако, как именно поступит чудодейственная сила, можно лишь гадать.

Произнесёте, например, просьбу: «Пусть Даша меня полюбит»... И готово! На обратном пути в Ригу в Вас влюбляется Даша. Правда, не та, о которой Вы думали, загадывая желание. Возможно, даже не человек, а птица галка по имени Даша... Но просили Дашу - получите. И бьётся годами в ваше окошко ошалевшая птичка, умоляя крошку со стола из ваших рук получить...

Одна девица лет сорок тому назад, взобравшись на валун, громогласно высказала желание иметь много-много денег... до сих пор кассиршей в сбербанке работает. Зарплата маленькая, работа тяжёлая, зато денег через её руки проходит очень много. А один юноша пожелал иметь возможность каждый день проводить в баре элитного рижского клуба. И, надо же, желание сбылось... Барменом стал, живёт на чаевые, которые в кризис подают по капле в день.

Так что Ложе Лачплесиса желания исполняет. Называйте это мистикой или воздействием необъясненных пока наукой торсионных полей. Однако, стоит ли желания загадывать – подумайте. Никому не предугадать, как именно дело обернётся.

Возле валуна – музей Андрея Пумпура, где о таинственных случаях в Лиерварде многое расскажут. Имеет смысл зайти в музей и узнать побольше и о Лачплесисе, и о Пумпуре, и о знаменитом загадочном Лиелвардском Поясе.

Рукман Ю. 8 А класс

LATVIJAS TAKA

16 ноября в детско-юношеском центре „Jaunība” состоялось мероприятие „Latvijas taka”, в котором приняли участие школьники 4–х классов. Участвовали 12 школ города. Участникам мероприятия выдали маршрутные листы с заданиями.

Первое задание: ребятам надо было выслушать инструктаж о том, как поступать при травмах колена, головы или руки. А дальше практика: „Помоги людям с такими травмами”. В роли пострадавших выступали члены общества „Красный крест”. Второе задание: в палатке разложено большое количество предметов. Надо было постараться запомнить их, а потом перечислить их, ничего не забывая. Третье задание: ученики должны были отвечать на вопросы, связанные с Латвией.

Например: выбери флаги стран, которые граничат с Латвией. Четвёртое задание: вопросы географии Латвии. Пятое задание: ребятам были выданы листочки, на которых были написаны названия праздников. На тему этого праздника надо было нарисовать рисунок. Шестое задание: надо было из большого количества вещей отобрать только латышские национальные предметы. Седьмое задание: ребята выслушали инструктаж о поведении на улице.

Закончилось мероприятие в актовом зале „Jaunība” награждением учащихся. Из нашей школы участвовали ученики 4 С класса. Они получили награду в номинации „География Латвии”, с чем мы их и поздравляем!

Рукман Ю. 8 А класс

10. novembris... Šķiet, parasta darba diena, bet kāpēc skolā var novērot tik neparasti ģērbusos bērnus? Un vai tās nav skolotājas Diāna un Aiva? Jā, šodien taču Martiņi, un šajā dienā sākas masku gājieni.



*Zeme rīb, rati kladz,
Kas to zemi rībināja?
Nu atbrauca Mārtiņdiena
Deviņiem kumeļiem.*

Mārtiņdiena ir tā diena, kas krietni apvīta ar dažādām paražām, un tos daudzina kā latviešu bagātīgākos svētkus. Mārtiņi iezīmē rudens beigšanos un ziemas sākumu, kad visi āra darbi ir padarīti un raža novākta - tie ir īsti zemkopju svētki, kas nāk kā gandarījums pēc smagā ražas novākšanas darba. Līdz Mārtiņiem jāapar zeme, jo pēc Mārtiņdienas tā dodas atpūtā, ja to traucē miera periodā, tad nākamajā gadā nav gaidāma nekāda raža. Mēdz teikt, ka Mārtiņš atnesot ziemu.

Mārtiņos, beidzoties klusajam veļu laikam, ar dullām izdarībām un ziemas masku gājieniem sākas jautrais budēļu jeb ķekatu laiks. Budēļos iešana bija jautrs un gaidīts pasākums. Budēļi ņēma līdzī kules, kur ielikt sadotās dāvanas, visbiežāk ēdienus. Masku gājienus jau iztālēm bija dzirdams, jo tā dalībnieki bija paņēmuši dažādus priekšmetus - katlu vākus, pannas, pudeles, karotes, bungas, zvārguļus — ar ko taisīt troksni. Mājās ienākušas, ķekatas vispirms pārbaudīja istabu tīrību un kārtību, meitu čaklību, bērnu lasītprasmi un paklausību. Tas viss norisinājās jautrā, asprātīgā dialogā. Ar dziesmām budēļi gan nopēla, gan slavēja. Ķekatu lēkāšana un kāju sišana dancojot, ir īpaša ļauno garu aizbaidīšana un svētības veicināšana. Mārtiņu masku gājienu sauca arī par Mārtiņa dzišanu. Mārtiņbērni ieradās tērpušies dažādās maskās. Populārākās no tām bija lāča, dzērves, kazas, nāves, garās sievas, īsā vīra, čigāna maskas. Mārtiņos iet čigānos, lai varētu sevi izrādīt un arī apskatīt tās mājas, kur varbūt citādi nav iespējams nokļūt

*Labvakar, Mārtiņtēvs,
Vai saņemsi Mārtiņbērnus?
Mārtiņbērni nosaluši
Aiz durvīm stāvēdami.*

Tāpat kā citos senās gadskārtas svētkos arī Mārtiņos ļaudis ievēroja dažādus ticējumus, veica laika vērojumu, pareģoja nākotni un ar dažādam darbībām centās to ietekmēt savā labā:

- *Mārtiņa vakarā priekš gulētiešanas meitām jānomazgā seja, bet nav jānoslauka. Pēc tam nav brīv runāt, tad naktī nāk nākamais vīrs un slauka seju.*
- *Mārtiņu vakarā meitām, gulēt ejot, jāuzmet istabas vidū brunči. Kas sapnī pacels, tas apprecēs.*
- *Kāds laiks Mārtiņos, tāds Ziemassvētkos.*
- *Ja Mārtiņos kokos ir sarma – nākamgad būs daudz dārza augļu.*
- *Ja Mārtiņdiena ir jauka un skaidra, tad ziemā būs liels sals.*
- *Ja Mārtiņos zosis pa ledu iet – Ziemassvētkos tā peldēs pa ūdeni.*
- *Ja Mārtiņdiena miglaina, tad ziema būs silta.*
- *Ja ap Mārtiņiem kokos vēl zaļas lapas – nākamgad ap Vasarsvētkiem to būs maz.*

Kā Mārtiņu ēdiens latviešu tradīcijās vēsturiski daudzinais gailis, taču mūsdienās Mārtiņdienas mielastā biežāk ieviesusies zoss. Katrā ziņā, Mārtiņdienā ir paredzēts nokaut vienu no šiem mājputniem – šāda tradīcija ieviesta kā upurēšanas rituāls zirgu veselībai (no Mārtiņiem zirgus vairs neved ganībās, bet uz ziemu iemitina staļļos).

*Mārtiņam gaili kāvu,
Sarkanām kājiņām,
Lai aug labi rudzi mieži,
Lai zviedz labi kumeliņi.*

Zoss/gaiļa cepeša pagatavošanai ir daudz un dažādas receptes, taču senie latvieši Mārtiņdienā mīlēja mieloties ne tikai ar zosi vai gaili, bet arī jaunajiem kartupeļiem, sautētiem kāpostiem un ceptiem āboliem.



В этом году Неделе Гражданственности были посвящены мероприятия, рассчитанные на учеников разного возраста. Они проводились и в городе, и в школе.

В рамках города для 5-ых классов проводился конкурс эссе, для 8-ых классов – мероприятие в музее. В нашей школе учителя проводили самые разные мероприятия для своих воспитанников. Об одном из таких мероприятий, подготовленных учителями истории Е.Бернани и И.Климашевской, хотелось бы рассказать. 10 ноября ученики 5-6 классов приняли участие в игре по станциям «Моя родина - Латвия». Команды могли использовать не только свои знания по природе, истории Латвии, но и проявить свою эрудицию, смекалку. По отзывам ребят, больше всего понравились такие станции, как «Деньги и история», «Праздничные и памятные даты», «Национальная латышская одежда», «Места нашего города». Участники команд отмечали, что конкурс в целом понравился: «было интересно и увлекательно», «узнали новое», «иногда было нелегко, но мы справились».



Наши ученики показали хорошие знания и интерес, задор, чувство солидарности со своими одноклассниками, умение быстро реагировать на сменяющиеся задания. Было очень приятно видеть неравнодушных, азартных ребят. Спасибо всем классам за проявленную активность! Места были распределены следующим образом: I место -5А кл., II -6 В кл., III – 6 С кл., IV – 5 С кл. В следующем году ждём на новом состязании!

Бернани Е., учитель истории

Для старшеклассников проводился конкурс-игра «Имя Латвии в мире». Участники должны были показать знания о современных достижениях Латвии, её связях с другими государствами, проявить как свою эрудицию, так и умения нестандартно мыслить. Лучшими оказались команды 12А класса (I место), 10А класса (II место) и команда 12В класса (III место).

Ученики 7-9 классов проявляли творческие способности в составлении викторин, кроссвордов и ребусов по истории Латвии. Особенно хочется отметить интересные работы 7А, 7В и 9А классов. 7а–Е. Калинина, И. Лаздовска, А. Латышенко, А.

Богомольникова, Ю. Тарвид. 7В – самые активные А.Буле, Э.Плечкена, Ю.Ефендиева, А. Зубрицкис, Ю.Матвиенко.



Кроме данных классов в конкурсе по желанию принимали участие ребята из 4А, 4В, 6С, 5А классов. Особенно активны были ученики 6С класса.

Спасибо за участие!

Круковская Л., учитель истории

Во время Недели Гражданственности среди учащихся 6х классов проходил конкурс-выставка творческих работ «Древняя Латвия». Классы представили на конкурс рисунки и поделки, доклады и рефераты, а также предметы старины.

Излюбленные темы учащихся – «Древние орудия труда и оружие», «Занятия древних латышей», «Средневековые замки Латвии».

Хочется отметить активное участие учеников 6 классов и назвать авторов лучших работ. Творчески подошли к работе Марис Раубишко, Анна Лакомка, Диана Жуковская, Надежда Зенкова. Личностное отношение к конкурсу было заметно в работах Олеси Курневич, Инны Яковлевой, Вероники Гринько (Вероника создала несколько рисунков на тему «Древняя Латвия»). «Хранителями старины» оказались ученицы 6С класса – Илона Путане, Алена Лавренова, Анастасия Соколова, Маргарита Герасимова. Девочки принесли на выставку предметы быта, которые бережно хранятся у них дома: старинный утюг, щипцы, вышитые салфетки и полотенца. Ну а самыми оригинальными были работы Санты Штейнберги (она сама, своими руками, сшила и предоставила 2 работы на заданную тему), Виталия Андреева (он вылепил из пластилина орудия труда первобытного человека) и Катерины Киселевой, которая вместе с папой выжгла на дереве древнее латышское украшение – сакту.

Благодарю всех, кто принял участие в этом конкурсе: и учеников, и учителей, и родителей.

Климашевская И., учитель истории культуры

Кто такой гражданин? Что такое гражданское общество?

Над этими вопросами размышляли в своих эссе ученики 6-х классов.

Мы знакомим вас с цитатами некоторых рассуждений.



Каждому государству нужны хорошие граждане. Кто же такой хороший гражданин? На мой взгляд, хороший гражданин должен любить свою страну, знать ее историю и культуру, соблюдать законы, добросовестно работать или учиться, ходить на выборы, участвовать в различных мероприятиях по благоустройству города и в акциях по уборке мусора в лесах, парках, скверах, на улицах.

Что может сделать каждый из нас, чтобы стать хорошим гражданином своего государства?

Во-первых, получить образование, профессию и добросовестно работать на благо своей страны. Во-вторых, помогать в благоустройстве своего района, города, страны. В-третьих, помогать нуждающимся людям. В-четвертых, уважать других людей, несмотря на то, что все мы очень разные. В-пятых, заботиться не только о себе, но и об окружающей нас природе.

Анна Лакомка 6 В

Во-первых, я думаю, что настоящий гражданин – это человек, который любит свое государство и уважает правительство своей страны. Он ответственен за все, что происходит в обществе.

Во-вторых, хороший гражданин должен выполнять свои обязанности и знать свои права. Он не должен нарушать законов, созданных государством, в котором живет.

У каждого гражданина есть право на свободу слова, на собственное имя, на право голоса при выборе правительства и создании законов своей страны. Каждый гражданин имеет право на бесплатное среднее образование и получение медицинской помощи.

В его обязанности входит обязанность работать. Он может что-нибудь сделать для пользы своей страны. Например, если он спортсмен, то может выступать за честь своей страны в соревнованиях и выиграть их, прославив свое имя и имя своего государства. Если же это успешный бизнесмен, то он обязан помогать нуждающимся людям, устраивая и поддерживая благотворительные акции, оказывая материальную помощь, например, малообеспеченным

или творческим людям, потому что настоящий гражданин несет ответственность не только за себя, но и за других граждан своего общества.

Хороший гражданин аккуратно, вежливо и спокойно ведет себя как в общественных местах, так и дома. Он не мешает своим соседям, не шумит после одиннадцати часов вечера, участвует в обустройстве своего двора.

Приличное поведение у настоящего гражданина проявляется и в школе. Он не нарушает школьных правил во время уроков и на переменах, внимателен и активен на уроках, вежлив с учителями, аккуратен со школьным имуществом.

Разные страны мира хотели бы, чтобы у них было гражданское общество, в котором каждый человек добросовестно выполняет свои обязанности и улучшает не только свою личную жизнь, но жизнь и благосостояние своего государства.

Вероника Гринько 6 В

Manuprāt, labs pilsonis ir cilvēks, kas ir izpalīdzīgs. Viņš tev palīdzēs, ja tu nokritīsi. Pilsoniskā sabiedrībā jābūt tā, ka cilvēki ir izpalīdzīgi, bet ne vienaldzīgi viens pret otru.

Margarita Gerasimova 6.C

Хороший гражданин любит свой народ и свою страну. Он интересуется историей и культурой своей родины. Он развивает свой интеллект, следит за собой, своим внешним видом и своими поступками. В школе он должен соблюдать школьные правила, а на улице – правила дорожного движения.

Вероника Петкевич 6 В

Настоящий гражданин всегда заступает за младших и слабых, он уважает старших и не хамит взрослым. Он соблюдает чистоту дома, в школе и на природе, участвует в субботниках по уборке территорий.

Что я могу сделать как настоящий гражданин своей страны? Хорошо учиться! Получить образование и профессию, и работать на благо своей страны. Если бы все были настоящими гражданами, то наша бы страна стремительно процветала.

Максим Сушкин 6 В

Лично для меня настоящий гражданин – это человек, который чувствует свою ответственность за все, что происходит в обществе, в котором он живет, и по возможности старается что-то изменить в лучшую сторону.

Эдита Сальковская 6 В

Хороший гражданин – законопослушный гражданин. Если ты отзывчив к окружающим тебя людям, если уважаешь их права, как свои, если ты осознаешь, что законом тебе предоставлены не только права, но и обязанности, которые ты должен соблюдать, то тебя можно назвать хорошим гражданином.

Анна Иванова 6 В

Мир за гранью

О морском путешествии в город Стокгольм



На нашей необъятной планете существует более 150 – ти независимых государств. Но кто бы мог подумать, что на расстоянии 600 километров, там, за гладью Балтийского моря, скрывается целый мир, совсем не похожий на наш.

На осенних каникулах у меня появилась возможность посетить Швецию, а именно её столицу – портовый город с интересным названием Стокгольм. Шанс побывать в этом увлекательном путешествии мне подарила *Латвийская Ассоциация Интернета (Latvijas Interneta asociācija)* за победу в конкурсе «Fona attēls manam datoram». Путешествие организовала компания «Tallink» и справилась с этим, как я убедился, очень хорошо.

В назначенное время я поднялся на борт круизного лайнера *m/s «Romantika»*, на котором и началось моё морское приключение.

В самом начале путешествия, признаюсь, я немного волновался, так как ничего подобного я ранее не испытывал. Но волнение вмиг прошло, как только я оказался на борту. Открытое море... Огромный лайнер... Это было потрясающе! Я с замиранием сердца думал о том, что проведу целых 3 дня на борту такого комфортабельного морского судна.

Оформление всех шести доступных для посещения этажей меня приятно удивило - нарядные ковры, со вкусом подобранные элементы интерьера, его цвета и оттенки. Впечатлило множество ресторанов, клубов, различные бутики. А какой приятный обслуживающий персонал... Всё это напоминало сюжет из зарубежного фильма.

Искренняя радость и ощущение нереальности переполняли меня в тот момент.

Но самыми яркими воспоминаниями для меня останутся моменты, проведенные на верхней палубе. Ах, это неописуемое чувство свободы... Ощущение ветра и бескрайнего простора волнующейся водной глади. Я готов был там провести вечность, глядя на нестареющий мир морских глубин.

К позднему вечеру, когда осмотр судна закончился, пришло время увлекательного действия, которое проходило в крупнейшем клубе „Starlight Palace” - на двух огромных палубах /5 и 6/. Этот замечательный клуб, расположенный в задней части судна, является излюбленным местом отдыхающих, которые приходят сюда, чтобы увидеть незабываемое представление под названием «Жизнь – это цирк». Шоу проходило при свете сапфира и при музыкальном сопровождении. Мастерство артистов достойно одного - восхищения. Им было нелегко, ведь к тому моменту, когда началось шоу, мы вышли в открытое море, и судно покачивало. Но это недоразумение никак не сказалось ни на мастерстве артистов, ни на восприятии публики. Я видел их восторг и горящие глаза.

На следующий день за завтраком в одном из ресторанов, находящемся на судне, я наслаждался живописным видом проплывающих мимо островков с редкими горными породами. Так мы достигли берегов Стокгольма.

С самого начала город произвёл на меня приятное впечатление. Архитектура отличается от нашей. Дома, пешеходные дорожки – всё, даже воздух, казался другим. Я заметил, что большой популярностью пользуются экологические зоны. В городе много парков и насаждений. А самый популярный вид транспорта - велосипед. Это говорит о том, что жители города заботятся об экологии и о своём здоровье. В центре города, куда добирался на метро – первый раз в жизни(!), я увидел чудесные строения, выдержанные в одном стиле, но всё равно отличающиеся друг от друга, каналы, плавающие по ним лодки-лодочки... Как же их город отличается от наших городов! Это словно другой мир, другое измерение.

Перебираясь с одного островка этого дивного города на другой, я не переставал умиляться общему пейзажу городских районов. Мысль о временных рамках, которые ограничивали меня в возможностях осмотра этого, столь понравившегося мне города, огорчала. Я поспешил на туристический автобус, в котором продолжилось моё знакомство с историей города. Мы стремительно перемещались из старейших районов со сказочными строениями в торговую зону с современными зданиями и всевозможными магазинами. Одна картинка сменяет другую, и ты с удивлением обнаруживаешь, насколько меняется всё вокруг... Мир прошлого и настоящего... Меняется человек, меняется его мышление, восприятие, меняется его мир. Он не хуже и не лучше – ОН ДРУГОЙ.

После осмотра города я посетил музей затонувшего корабля „Vasa”, где узнал и осмотрел великое судостроительное «я» человечества. Экспозиция состояла не только из самого судна, размером в современное трехэтажное здание, но и из материалов по реставрации, истории и процессу восстановления картины общества того времени.

Возвращаясь на лайнер, я ловил себя на мысли, что не хочу покидать этот город, и со щемлящим душу чувством последний раз провожал взглядом неторопливых прохожих, велосипедистов, снующих по улочкам города, лодочки, медленно проплывающие по каналам и даже... стокгольмское солнце, готовое, как и я, покинуть этот замечательный город...

Картины, увиденные мной за такой короткий день на скандинавской земле, слились у меня воедино. Лайнер, море, город Я думал о том, что совсем недалеко от нас живут такие же люди, как и мы, со своими радостями и проблемами, но они живут в другом мире. У них совсем иное мировоззрение, взгляды, образ жизни. И хотелось бы хотя бы ненадолго ощутить ИХ МИР...

Не могу сказать, что те места смогли бы заменить мне дорогой сердцу Даугавпилс, нет. Мой дом здесь, а там – чуждый для меня мир, хоть и такой манящий, но с которым, как я понял, можно слиться, лишь родившись там.

Спасибо тебе за радушный приём, сказочный Стокгольм!!! До новых встреч ...

Ермашонок С. 9 С класс



Ты не понимаешь, зачем тратить полжизни на тригонометрию, химические реакции и хронологию Второй мировой войны? Между прочим, из школьных предметов можно извлечь массу любопытного – если знать, где искать!

Ясное дело, сейчас тебе тяжело, но хватит хандрить! Конечно, ты можешь сразу, не дожидаясь экзаменов, забыть всё, чему тебя пытаются научить. Но лучше эти знания приспособить к жизни прямо сейчас!

Математика

На уроке. Бесконечные самостоятельные работы, кропотливая запись задачек, упрямые уравнения... Всё по-настоящему нужное для жизни (то есть таблицы умножения) ты, кажется, выучил ещё в начальной школе. А остальное – для всезнаек.

На практике. Дружба с цифрами и графиками может сильно облегчить тебе жизнь. Сможешь ли ты подарить себе новый мобильник через три месяца, если откладывать по 5% карманных денег каждую неделю? Это же простейшее уравнение! Думаешь, сделать ли стрижку, но боишься, что тебе не понравится? Посчитай, за сколько в среднем волосы отрастут до привычной длины, и оцени риск. Хочешь избавиться от лишних сантиметров, чтобы на новогодней вечеринке появиться в шикарном платье? Пригодятся функции и графики (параметры: набранные калории, потраченные калории, время, зависимость объёма от веса). Задумали похвастаться своими кулинарными талантами, а в шкафу вместо трёхпроцентного укуса только девятипроцентный? Обыкновенная пропорция...

Физика

На уроке. Вот уж действительно скука! Все эти теоремы и доказательства. Формулы и уравнения. Расчёты, где важны даже сотые доли процента. Малейшая неточность – и твоя задачка уже решена абсолютно неверно. Полюбить физику безумно сложно. Но возможно.

На практике. Это кладёшь самых практичных знаний. Конечно, ты не Робинзон, тебе не нужно добывать огонь трением или что-то в этом роде, но знать, например, что солёная вода закипает медленнее обычной или что чёрная ткань поглощает больше солнечных лучей и поэтому нагревается быстрее белой, – пригодится. Тебе никуда не деться от физики, если ты хочешь научиться хорошо фотографировать: вся история про снимки – это свет. Угол падения и угол отражения и прочие страшные слова из учебника. А ещё физика – это цирковые фокусы, способность отыскать эхо. И твоё отражение в зеркале, которому ты улыбаешься каждое утро, – тоже физика.

География

На уроке. Все эти реки, границы, промышленность – кому они могут понадобиться? Какой смысл учить название столицы Туниса, если летние каникулы ты проводишь на даче? И зачем тебе знать что-то о строении вулканов, если в твоём городе не встречается гор выше куличиков в детской песочнице?

На практике. Все туристические операторы отлично знают географию. А ещё они знают, что в школе её никто учить не любит. Кто предупреждён – тот вооружён, так что не позволяй родителям вестись на предложения поехать в Турцию в феврале (вместо моря, пальм и загара получишь холодный ветер и пустой отель: страна далековато от экватора, зима там, не сезон) или в Египет посреди лета (да, недорого – но так жарко, что на улицу раньше полуночи лучше вообще не выходить). А ещё те, кто хорошо учит географию, всегда могут найти не самые ходовые, но самые интересные предложения и в курсе, где лучше остановиться, чтобы не оказалось, что до ближайшей достопримечательности неделя пути на верблюдах. Так что в следующий раз вместо рекламных буклетов листай учебник. Кстати, столица Туниса так и называется – Тунис. Это тебе на всякий случай.

Химия

На уроке. Говорят, что химию можно либо понимать и любить, либо не понимать и ненавидеть – середины не существует. Почему-то большинство выбирает второй путь. Действительно, зубодробительные формулы, элементы и лабораторные работы могут свести с ума даже отличника. Что уж говорить об обычных людях...



На практике. Подумай о том, что химия – это главный предмет для всякой девушки. Из чего, по-твоему состоит содержимое твоей косметики? Если учебник по химии использовать со знанием дела, всегда сможешь выбрать нужную баночку. Потому что яркая реклама – это одно, а перечень ингредиентов – совсем другое. А ещё химия объяснит бытовую магию – почему, например, бабушка советует спасти заляпанное воском платье, прогладив его через бумагу горячим утюгом.

Биология

На уроке. Пестики, тычинки, беспозвоночные, гены... Что и говорить, не зря некоторых людей называют ботаниками, видимо только для них этот предмет и предназначен... Тебе, с твоей ужасной аллергией на кошек и патологической боязнью червяков, биология точно не нужна.

На практике. Между прочим, приверженцы здорового образа жизни просто обязаны разбираться и в анатомии, и в ботанике. Почему нельзя лишать себя белков, даже если соблюдаешь низкокалорийную диету? Они – строительный материал для клеток. А углеводы дают энергию – и без них никуда. Жиры обеспечивают тебе красивые волосы, здоровые ногти и ровную кожу... И, вообще, неплохо бы знать, как устроен твой организм, ты ведь собираешься прожить с ним долгую счастливую жизнь?

Подготовила Ободникова Е. 8А класс

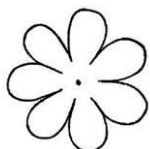
8 ноября - Международный день КВН. Дата празднования была выбрана в честь годовщины первой игры Клуба веселых и находчивых, вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. Правила игры в КВН знакомы многим зрителям и болельщикам — приветствие, разминка, музыкальный конкурс, домашнее задание — вот только некоторые составляющие этой искрометной и активной игры. Для КВН-щиков игра — это судьба. Для зрителей КВН — яркое и незабываемое шоу. Наши одношкольники, а точнее ученики с 10 по 12 классы тоже играют в КВН, от этого они получают море отличного настроения, удовольствия и остроумных ответов на те или иные вопросы.

10 ноября - Всемирный день молодежи. Ежегодно во всем мире молодежь широко отмечает свои праздничные дни и события. 10 ноября отмечается Всемирный день молодежи, который установлен в честь основания Всемирной федерации демократической молодежи. Это событие произошло на проходившей 29 октября — 10 ноября 1945 года в Лондоне Всемирной конференции молодежи. Эта историческая конференция была созвана по инициативе Всемирного совета молодежи. Впервые на конференцию собрались представители международного молодежного движения, которое объединяло более 30 миллионов молодых людей разных политических идеологий и религий, молодежь более 63 национальностей. С тех пор международное объединение молодежных организаций — это центр международного демократического молодежного движения, объединяющий молодежь всего мира без различия политических и религиозных взглядов, расовой и национальной принадлежности.

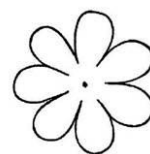
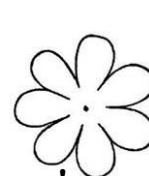
14 ноября - День отца. Считается, что идея устроить праздник для пап посетила в 1909 году миссис Додд из Вашингтона. Она хотела выразить признательность

своему отцу, а в его лице — всем заботливым отцам Америки, участвующим в воспитании детей. Отца основательницы праздника звали Уильям Сمارт, его жена умерла, родив шестого ребенка, но отец-одиночка успешно воспитал новорожденного и еще пятерых детей. Первый раз День отца массово отпраздновали 19 июня 1910 года в Вашингтоне, и с тех пор поздравлять отцов стали многие семейства в Америке. Пока День отца остается для большинства официальным нововведением, но постепенно праздник становится общим для всей многонациональной страны, приобретает свои традиции. Например, традицией уже стало проведение силовыми структурами показательно-познавательных представлений в рамках благотворительного бесплатного семейного праздника «День отцов для всех детей», где в воскресенье дети вместе с папами смогли принять участие в различных соревнованиях и ближе ознакомиться с мужскими профессиями.

21 ноября - Всемирный день приветствия. В 1973 году праздник приветствий придумали два брата-американца Майкл и Брайен Маккомак в самый разгар холодной войны. День был необходим как знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще ну хотя бы человек десять! Эта идея была поддержана в более 180 странах. С тех пор Всемирный день приветствий отмечают и граждане всех профессий и возрастов, и крупные политические лидеры, и промышленные магнаты, и всемирно известные личности кино и телевидения. Это прекрасный день для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения.



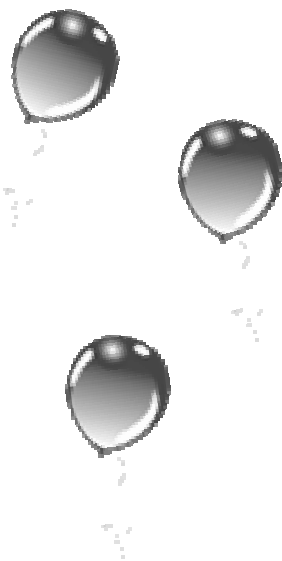
С днем рождения!



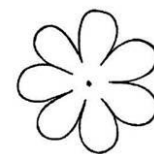
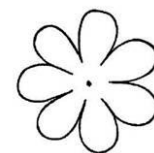
Дорогие наши учителя:

**Мария Францевна
Лилия Зеноновна
Любовь Николаевна
Елена Антоновна
Татьяна Фёдоровна**

Желаем радости всегда
И настроения бодрого,
Не знать печали никогда
И в жизни всего доброго.
Никогда не унывать,
Не видеть огорчения
И дни с улыбкой начинать,
Как в этот День Рождения!



Mīļā mūsu skolotāja Inese!
Lāimi, lai tā soļo blakus.
Sauli, lai tā vienmēr spīd,
Veselību, kas ir visa mīļa,
Dzīvesprieks lai garam neaizslīd!
Sveicam dzimšanas dienā!



Redaktors: J.Rukmans, 8.A	Korespondenti, noformējums: R.Fišers 7.A	V.Lapekina 8.A A.Latišenko 7.A J.Obodņikova 8.A D.Paramonovs 7.A	V.Parfjonovs 8.A M.Rindina 11.A R.Šidlovskis 8.A A.Špoģis 8.A	S.Vagele 8.A K.Veržbicka 8.A A.Zolotohina 8.A	Konsultantes: V.Lipkoviča Z.Panfilova
-------------------------------------	--	---	--	---	--