



Читайте в номере!

Масленица



**Мы защищаем проекты.
стр. 4 - 5**



**Вечер встречи
выпускников. стр. 6**



В гостях у фермера. стр. 2



День теней. стр. 2

Что может быть интереснее изучения старинных традиций? Пожалуй, более древние традиции. Наш 10 А класс в очередной раз убедился в этом, работая над проектом «Масленица». Масленица, сырная неделя - праздник, связанный с проводами зимы и встречей весны.

Масленица получила свое название от того, что в этот период времени — последнюю неделю перед Великим Постом, разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов и рыбы.

Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины. Люди считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества. В народе каждый день Масленицы имеет свое название: понедельник - начало праздника, вторник - заигрыш, среда - лакомка, четверг — разгуляй, пятница — тёщины вечерки, суббота — золовкины посиделки, воскресенье — прощёный день. В конце праздника торжественно сжигали чучело Масленицы.

Мы изучали обряды, символику, игры и забавы, песни, загадки, пословицы и поговорки, связанные с масленицей. Составили календарь Масленицы. Изготовили чучело масленицы. Написали сценарий и представили его на суд ребят и учеников нашей школы. Работа над проектом была интересной и увлекательной, мы не только собирали материал, но и сами словно побывали в том времени, превратившись в красных девиц, удалых молодцов, весёлых коробейников, неунывающих скоморохов.



Нина Лакомка, 10 А класс



В январе – феврале 2011 года в нашей школе проходила акция «Фрукты для школы». Но, к сожалению, 25 февраля она закончилась. Всем ученикам нашей школы яблоки были по душе, но никто не предполагал, откуда берётся такое большое количество яблок в зимнее время года. Мы решили узнать об этом и рассказать другим. Наш маршрут лежал в крестьянское хозяйство „Sēlija”, где живёт и трудится Албертс Мендрикус. Хозяин встретил нас радушно и рассказал о том, как яблоки попадают к нам в школу. Оказалось, что яблоки хранятся с осени в помещении, где температура должна быть – 5⁰ С. Если не поддерживать температуру, яблоки испортятся. Перед тем, как отправить яблоки в школы, помощники моют яблоки в ваннах с холодной водой, а потом сортируют.



В крестьянском хозяйстве „Sēlija” выращивают не только яблоки, но и груши, вишни, сливы. Всего у А. Мендрикуса растёт 16 тысяч яблонь. Мы благодарны, что участвовали в таком проекте.

Ника Пилате, Эдита Сальковская, 6В класс

17.02.11. в кинотеатре «Silver Screen» прошло городское мероприятие и конкурс «Кино». Организаторами конкурса был

городской школьный парламент (DPSP). Те, кто записывался на участие в конкурсе «Кино», должны были снять короткометражный фильм на какую-нибудь заинтересовавшую их проблему молодёжи, например, дружба между девушкой и парнем, преодоление стеснительности, развлечения молодёжи или на другие темы. Кино показывали в 6-ом зале. Зал был полный. На мероприятии так же присутствовали репортёры с канала «Dautkom». Участники конкурса получили щедрые призы. Все, кто пришли посмотреть на работы наших юных режиссёров, остались довольны.

Было и 2-ое задание! Те, кто не силён в режиссуре, мог попробовать себя в роли фотографа. Или было дано задание из природных объектов собрать надпись «Jaunība - 65».

На фотографиях могли быть запечатлены различные здания, окружающий мир, городской пейзаж. Фотографам-школьникам были вручены награды и щедрые призы. Их награждали так же в кинотеатре вместе со всеми участниками. Среди награждённых был и я. Нам было приятно получить призы и увидеть себя на канале «Dautkom». Это задание тоже было творческим, и нужно было приложить немало фантазии, чтобы получилось задуманное.

Ю. Рукман, 8А класс

16 февраля 2011 года в Латвии проходил уже традиционный День теней – информативно-образовательное мероприятие, представляющее ученикам старших классов возможность стать «тенью» кого-то из должностных и ответственных лиц, проводя с ними целый день.

Из нашей школы на День теней ездили всего два человека. Мы ездили в редакцию «Нашей газеты» к главному редактору Валентине Шньярковой. Половину дня мы провели у неё в кабинете. Она нам рассказала, как

оформляется газета. Вторую половину дня мы сидели в конференцзале, общаясь с журналисткой. Нас угощали горячим чаем, показали официальный сайт «Нашей



газеты». Было очень интересно.

Надеемся, что в следующем году из нашей школы будет больше ребят, заинтересованных в этом мероприятии. Ведь такая возможность предоставляется лишь раз в году.

А.Золотухина, 8А класс

Читатели нашей школьной библиотеки активно участвуют в мероприятиях, проводимых в библиотеке. Это и конкурсы рисунков по любимым произведениям, подготовка тематических выставок силами учеников. А совсем недавно в библиотеке состоялся поэтический час «Проба пера», участниками которого были ребята нашей школы-начинающие поэты Катрина Щербакова 11В, Кристина Муравьева 9А и Владислав Васильев 11А.

Присутствовавшие на поэтическом вечере учащиеся, учителя с большим удовольствием слушали стихи наших поэтов, узнавая и открывая их, может быть, с другой стороны. Мы надеемся, что такие поэтические часы будут проходить в библиотеке часто, и к нам со своими работами придут и другие скрытые таланты, которые захотят познакомить своих товарищей со своим творчеством. Добро пожаловать!

Библиотекарь школы А. Леонова



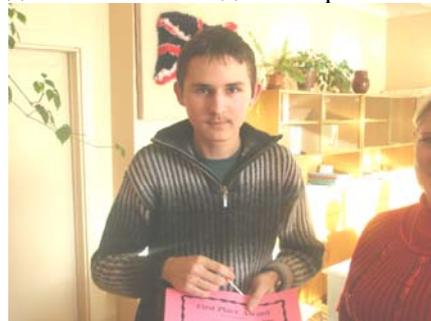
В период с 14.02.2011. по 18.02.2011. в нашей школе была проведена неделя иностранных языков среди учащихся, начиная с начальных классов и заканчивая старшеклассниками (10-12 классы). Несмотря на сильные морозы, ученики не остались дома, а пришли в школу. Учителя иностранных языков активно принимали участие в этом мероприятии. Для учеников разного уровня были разработаны и подготовлены интересные материалы: головоломки, ребусы, логические задачи, конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?» («What? Where? When?»), пословицы на английском языке. Ученики младших классов (1-3 класс) занимались оформлением поздравительных открыток, посвященных к дню Святого Валентина. Самые лучшие открытки можно было увидеть на стенде в холле школы. Они радовали глаза ярким оформлением и теплом слов, написанных маленькими детскими ручками. Найти лучшего участника было очень трудной задачей. Все открытки были очень оригинальными, яркими, веселыми. Победители были награждены сладкими подарками и дипломами.

Во вторник учитель английского языка Жанна Шпоге провела конкурс состязание: головоломки, ребусы, веселые логические задачи среди учеников 6-7х классов. Задания были очень интересными, оригинальными. Ученикам пришлось очень постараться, чтобы решить все эти ребусы, головоломки.

Ответы на логические задачи были веселые, неординарные. Наши ученики очень творческие в подходе к решению логических задач.

В среду прошёл конкурс выразительного чтения стихов. Ученики 4-5 классов активно приняли участие в этом конкурсе. Самым лучшим подарком для учителя были улыбки на лицах счастливых детей во время награждения.

В четверг ученики 8-9 классов приняли участие в конкурсе эрудитов «Что? Где? Когда?» («What? Where? When?»). Викторина по странам, на различные темы оказалась довольно трудной задачей. Ведь надо было знать не только английский язык, чтобы понять вопрос, но и быть очень начитанным и эрудированным. Весело и интересно было угадать изобретения, всем хорошо известных нам предметов. Неожиданным было награждение: впервые два первых места сразу, с одинаковым количеством очков. 1 место Павлов Вадим (8А) и 1 место Кижло Юлия (9 В), 2 место Богданов Олег (9 А), три 3х места Парфенов Владислав (8 А), Васильев Игорь (8 А) и Малиновска Надежда (9 А). Никто не остался без приза, все участники были награждены дипломами и сладкими призами.



Ребята сказали, что им было очень интересно участвовать в конкурсах. В этом можно убедиться, посмотрев на фотографии участников.

**Шпоге Жанна, учитель
английского языка**

В четверг 17.02 в нашей школе в рамках недели иностранного

языка для учеников 4-5 классов был организован и успешно проведён конкурс выразительного чтения стихов на английском языке.

Тема стихов этого конкурса была свободной, что позволило не ограничивать ребят в их выборе и подготовке к выступлению.

Хочется отметить, что все участники с большим желанием, хотя было заметно и их волнение, приняли участие в этом мероприятии, и за своё старание и смелость получили грамоты и поощрительные призы.

Приятно было увидеть, что наши ученики отнеслись к своему выступлению творчески. Понравилась и красочные иллюстрации к стихам, и инсценирование, и хорошо поставленный голос, и даже актёрское мастерство.

При подведении итогов организаторы конкурса решили дать возможность самим участникам высказать своё мнение, замечания и пожелания, что, безусловно, и помогло жюри выделить победителей.

Первое место заняли Дана Шелковская и Инара Полякова(5D) за инсценировку „The Five Tables”. Второе почётное место жюри присудило Татьяне Григорьевой и Юрию Исаеву (5D) за исполнение “Boys and Girls”, а за третье место была награждена дипломом Диана Андреева (4D) “I want to live”. Также надо отметить и похвалить Юлию Калинин (4В), Татьяну Богданову (4А), Викторию Трубович (4D), Валерию Мошане (4В) и Карину Липиню (4В).

Мы надеемся, что наши ученики и в дальнейшем будут радовать нас своим желанием активно принимать участие в различных мероприятиях в рамках недели иностранных языков.

**Трофимович Раиса, учитель
английского языка**

Каждый год в феврале в нашей школе проходит неделя проектов. Ребята всегда с нетерпением ждут, когда можно будет заняться любимым делом – проектом. Почему ждут? Да потому, что неделя всегда проходит увлекательно и разнообразно. Один интересный вид деятельности сменяет другой: работа с компьютером, викторины, просмотр фильмов, экскурсии и многое другое ждет ребят каждый день. А в конце недели проходит презентация, на которой каждый старается показать себя с наилучшей стороны.



У первых классов тема была одна - «Моё свободное время». Каждый класс составлял пословицы и поговорки, ребята рисовали, пели, смотрели мультики, инсценировали сказку, учились организовывать свой досуг. Для них эта была первая в их жизни проектная неделя, но все были единодушны, что прошла она очень интересно и увлекательно.



А вот учеников 2А и 2В классов заинтересовала тема «Безопасность». Они смотрели мультфильмы на эту тему, собирали и обсуждали информацию, которую получили из книг и интернета.

А от себя мы добавим, что это не только интересно, но и очень полезно знать, как обезопасить себя в разных жизненных ситуациях. Так что проектная неделя для них была не только интересной, но и очень нужной! Ведь всё, что они узнали, обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

На проектной неделе ученики 2С класса отправились в виртуальное путешествие из Латвии в Германию. Каждый день они «проводили» в одном из городов, знакомились с культурой и традициями жителей. Ребята сказали, что, когда вырастут, обязательно поедут в Германию, чтобы своими глазами увидеть то, о чём они узнали во время этой недели.

«Проведение свободного времени» - вот что заинтересовало учеников 2D класса. Они заполняли анкеты, а потом 2D класс начертил схему, в которой отобразил, как можно проводить свободное время. Они писали сочинения на тему «Моё свободное время», где рассказывали, как сами проводят свободное время в семье. В четверг они ездили в Олимпийский центр.



Вот что о проектной неделе рассказала ученица 3 класса Валентина Федоренкова. Проектная неделя проходила очень весело и дружно, мы знакомились с удивительной страной Ирландией. Мы рисовали, как попасть в Ирландию. В Ирландии есть три символа – трёхлистный клевер, арфа и кельтский крест.

А ещё мы узнали легенду о Леприконе. Когда проходит дождь и появляется радуга, то надо бежать в конец этой радуги,

там и будет Леприкон. Это маленький старичок, который может исполнить три желания. Но не надо ему смотреть в глаза, иначе он пропадёт. У него есть горшочек золота, он принесёт удачу.

Мы рады, что познакомились с этой чудесной страной.



Тема, которая заинтересовала 4А класс – «Проведение свободного времени». Они работали в группах, искали информацию в интернете, в книгах. Им очень понравилась проектная неделя.

4В класс был занят темой „Brīvais laiks”. Им было удобно работать в группах. Они плели фенечки, рисовали, делали открытки. Пользовались компьютером. У них очень дружный класс. Им было интересно узнавать об увлечениях друг друга.

А ребят 4D заинтересовала русская культура. Они побывали в Русском доме в Даугавпилсе. Работали и в группах, и индивидуально. А также они подготовили танцевальный сюрприз.

Ребята из 5А класса выбрали тему «Культура и традиции Польши». Они узнали много интересного об этой стране. Вдобавок, был разучен польский танец полонез, песня на польском языке и изготовлена игра о Польше.

На протяжении нескольких дней ученики 5В класса работали над темой «Eiropa bērniem». Ребята познакомились с обширной информацией, смотрели видео, оформляли собранный материал, а затем подготовили презентацию на компьютере.



5С класс заинтересовался жизнью в Венгрии. Ребята смотрели фильмы, составляли кроссворд, познакомились с рецептами венгерских блюд. Всем очень понравилось и захотелось поехать туда и увидеть всё своими глазами.

У учеников 5D класса была тема «Евро валюта». Ребята работали в группах, решали задачи про евро, участвовали в конкурсах, викторинах. А в четверг они посетили центр "Jaunība" и приняли участие в конкурсе "Rotaļu svētki". Так что неделя была насыщенной и плодотворной.

6 А класс выбрал тему «Европа». В течение всей проектной недели они изучали культуру: традиции, народную музыку, рисовали флаги. Искали новую и интересную информацию в книгах, в интернете. Работали в парах и смотрели увлекательный фильм о культуре Европейских стран.



6 В класс выбрал тему «Профессии». Работая в группах они делали красочные плакаты с фотографиями. Ходили на экскурсию в фирму «Daers», где делают пельмени. Ребятам очень понравилось смотреть на людей, увлечённых своей работой. Во время проектной недели им было весело и интересно.

6 С выбрал тему „Ceļojums pa Eiropas valstīm”. Работая в группах, они делали флажки, искали интересные места для путешественников и придумывали советы для туристов.

Букингемский дворец, Тауэр, Стонхендж, Эдинбургский замок. Эти названия трудно даже выговорить, а ребята из 7 А класса это не только могут, но и расскажут вам об этих достопримечательностях, так как всю проектную неделю изучали историю, культуру, архитектуру Великобритании.



7 В класс выбрал тему «Швейцария». Работали в группах, и каждая группа занималась своим заданием. Учились танцевать Швейцарскую польку, собирали сувениры, привезённые из Швейцарии, ели швейцарский шоколад и фондю.

Тема проекта 8А класса звучала так: «Ceļojums pa Eiropas valstīm». Ребята разделились на группы. В течение всей недели шла кропотливая работа по сбору материала. Работа шла в виде бесед, дискуссий, викторин, мини-сочинений, оформления буклетов, очень старательно готовился сценарий презентации. Ребята волновались, всем хотелось представить свою работу как можно лучше и интереснее. И им это, действительно, удалось. Они получили массу полезной, нужной и очень интересной информации, которая обязательно пригодится в будущем.

Работа над проектом в 8В классе началась уже в пятницу, когда каждый, получив

виртуальный билет в одну из стран Европейского содружества, занялся сбором материала. Столицы, достопримечательности, национальные кухни и т.д. – всё это стало более знакомым. А в понедельник началась работа над созданием проекта. Заняты были все, и работали с интересом. Занимались они сбором материалов по ЕС, созданием эмблемы, сборника национальной музыки, фильма – презентации ЕС и макетом достопримечательностей, анкетированием «Что я знаю о ЕС», созданием обложки диска с символикой ЕС в «Power Point». Работа проходила активно, дружно. Ребята охотно помогали друг другу. Результат впечатлил всех!

9С класс, живя в Даугавпилсе, осознает себя частью Европы и гордится тем, что их город многонациональный. Таким образом, они так же формируют культуру Европы и её традиции. Именно этим обусловлена тема их проекта и экскурсии в немецкое общество «Erfolg» и в польское общество «Промень», а также в Центр глиняного искусства в Даугавпилсе.

Работая над проектом, они узнали много нового для себя. Об этом они писали в своём проекте. Конечный продукт их проекта – видеофильм, который каждый желающий может посмотреть, придя к ним в гости.

До встречи на проектной неделе через год!



За ходом проектной недели наблюдали корреспонденты газеты АГУ

А. Золотухина, С. Вагеле, В. Лапкина, К. Вержицкая

Как водится по старой доброй традиции, первая суббота февраля – вечер встречи выпускников в школах. И для тех, кто выпустился год назад, и для тех, кто уже десять и более лет в школу приходит только в гости, это был настоящий праздник. Опять можно было посидеть за своей партой, пообщаться с бывшими одноклассниками и учителями и вспоминать, как это было. Что же нашим выпускникам запомнилось больше всего?



Витковская З.Х. и её выпускники

Тёплые воспоминания, родная школа, такие любимые и родные учителя. Понимаю только сейчас: школьное время – это самое лучшее время в жизни. Скучаю по тем временам...

Жанна Бейнарович

- Помню школу без ремонта, без интерактивных досок и с радиоточкой на стене.
- Столовую.
- Внеклассный отдых.
- Школьную атмосферу прошлых лет.
- То, как было весело в школе.
- Дружный класс.
- Перемену на обед.

Выпуск 2002 года

Мои воспоминания очень хорошие, потому что мой учитель сразу взял меня в ежовые рукавицы. Он мне дал самые важные понятия о жизни. Конечно, в школе я думал, что не нуждаюсь в её советах, но теперь то я знаю это были самые нужные советы!!! Оказывается, мой классный руководитель знал

обо мне больше, чем я о себе! За это я благодарен Людмиле Юрьевне!

Андрей Дмитриев



Петриченко Е.Н. с выпускниками

Входя в школу, я сразу же вспоминаю своего классного руководителя. Спросите, почему? Потому что я очень уважаю и очень благодарен этому человеку. Он, я считаю, помог мне во всём, что у меня сейчас есть в жизни. Он помог мне получить среднее образование, почувствовать силу спорта, а я как человек спортивный, занимаюсь легкой атлетикой, но больше, тяжелой атлетикой, вообще Людмила Юрьевна – это лучший классный руководитель, это так есть и будет. Спасибо, 16 средняя школа! Спасибо, Людмила Юрьевна!

Александр Милянчук



Авгуцевич М.Ф. со своими бывшими учениками

- Вспоминаю своих учителей.
- Как Линда ушами хлопала.
- Весёлые классные часы.
- Праздничные концерты 1 сентября.
- Наш сумасшедший, но самый классный класс.
- Своих друзей из класса.

- Игнорирование первых уроков в 12 классе.
- Как мы весело проводили время на переменах.
- Зубного врача.

12 В класс, выпуск 2009 года

Спустя 5 лет я забыл, как писать нетранслитом. А вспоминаю одноклассников, парты, контрольные и, конечно, перемены!

Женя Кошелёнок, выпуск 2006 года

Спустя 5 лет, я вспоминаю и помню каждого одноклассника и учителя (ну почти каждого), я помню своего любимого классного руководителя Светлану Рудько. Я никогда не забуду те беззаботные времена.

Виктор Семёнов, выпуск 2006 года



Рудько С.И. и её бывшие ученики

Спустя 5 лет, я не узнаю школу, почти во всех классах сделан ремонт. Изменился внешний облик школы.

Гребешков Алексей, выпуск 2006 года

Спустя 3 года, я вспоминаю Риту Элсте.

Женя Вилцан, выпуск 2008 года

Спустя 2,5 года после выпуска, мы вспоминаем обалденную игру в футбол со Светланой Ивановной. Заснеженное поле... Мокрые ноги... Шерстяные носки...

Прошенко Марианна, Влад Кузьмин

Я вспоминаю уроки географии, физики, КВН, и поп-клип в актовом зале, и весёлые концерты.

Ангела Бабишко, выпуск 2008 года



14. februārī gaisā virmoja mīlestība. Un kā nu ne? Šī taču ir Svētā Valentīna diena. Varam, protams, kritizēt šos jaunienākušos svētkus. Taču jau gadsimtiem ilgi mīlestības jūtas ir atzītas par visspēcīgākajām. Sākot jau ar māti, kurai mīlestība dod spēku pārvarēt visas grūtības un aizsargāt savu bērnu. Tā spēj cilvēku pacelt spārnos un arī nogalināt. Mīlestības dēļ ir izceļusies kari, tā ir daudzu nāvju cēlonis. Bet ko nozīmē mīlestība mūsu skolas skolēnu un pasaules dižāko prātu skatījumā.

Visnozīmīgākā valodas daļa, kurā runāja visa pasaule un kuru uz zemes savās sirdīs saprata visi. Tā bija mīlestība.

(Paulu Koelju)

Mīlestība ir talants, kas piemīt visiem cilvēkiem kopš dzimšanas. Tas ir pats skaistākais, kas var notikt ar cilvēku. Bet ne visi šo talantu spēj izmantot un izprast.

Mīlestība – kosmiskā enerģija. Tā ir visstiprākā vara un visplašākais emociju spektrs. Tā izsaka augstas tuvības, labvēlības, draudzības un sirsnības jūtas.

Mīlestība dod spēku dzīvot, tā dod spēku izturēt itin visu. Mīlestība ir laimes eliksīrs. Tas ir saiklis „un”, kas savieno cilvēkus: bērnu un māti, vīru un sievu, debesis un zemi.

I. Kosjonoka, 12.B klase

14. februāris – Valentīna diena

Vārds mīlestība ir tik skaists, tas skan kā dziesma. Visi cilvēki apgalvo, ka bez mīlestības ir grūti dzīvot, tā mums ir kā gaiss. Tā dod mums dzīvību un barību, lai eksistētu.

Man mīlestība ir tur, kur ir sapratne un cieņa. Cilvēks jāmīl par to, ka viņš tavā dzīvē ir, un ienes tajā prieku un laimi. Ar cilvēku, kuru mīli, gribas pavadīt kopā visu laiku. Mēs šajā cilvēkā neredzam trūkumus, redzam tikai labo un mīlam ar visiem trūkumiem.

Mīlestība ir brīnumainas sajūtas. Katram savā dzīvē vajadzētu mīlēt, lai saprastu, kas ir īsta dzīve un par ko šajā dzīvē jācīnās. Man gribētos, lai cilvēki nomirtu no mīlestības, bet nevis no kādas slimības vai nelaimes gadījuma.

A.Mihailova, 12.B klase

Kad cilvēks mīl, to var redzēt viņa acīs, tajās ir spīdums un prieks. Kad mīl, tad aizmirst par sevi un saviem pieradumiem. Daudzi cilvēki mainās uz labo pusi. Kad cilvēks mīl, tas dod viņam spēku dzīvot, pārvarēt grūtības. Ir svarīgs katrs skatiens, pieskāriens.

Kad cilvēks mīl, pasaule viņam šķiet rozā krāsā. Viņš ievēro tikai labo un neredz slikto. Mīlestība dod cilvēkam iedvesmu.

O.Misjuro, 11.A klase

Mīlestībai ir tūkstoš aspektu, un katram no tiem – sava gaisma, savas skumjas, sava laime un smarža.

(K. Paustovskis)

Mīlestība... šo vārdu mēs dzirdam katru dienu, bet vai vienmēr mēs aizdomājamies, ko nozīmē šis vārds? Es domāju, ka kara cilvēka sirdī māj šīs jūtas. Mīlestība ir ļoti spēcīgas emocijas, tās virza cilvēku uz priekšu, liek darīt labus darbus un arī dažādas muļķības. Mīlestība atmodina dvēseli, dod enerģiju dzīvot un pārvarēt grūtības.

Mīlestība ir arī piedošana. Ja gribi iemācīties mīlēt, iemācies piedot,

iemācies dalīties ar savām jūtām, domām, vēlmēm, ar visu, kas tev ir.

A. Zolotuhina, 8.A klase

Kad cilvēks mīl, visa pasaule viņam kļūst krāsaina, un saule spīd katru dienu. Cilvēks priecājas par jebkuru sīkumu. No mīloša cilvēka izstaro gaisma, kura spēj sasildīt apkārt esošos.

Iemīlējies cilvēks nepamana grūtības, viņš visas radušās problēmas risina ar lielu prieku. Ja viņš mīl vienu cilvēku, viņš mīl arī visu apkārtējo pasauli. Vienkārši sakot, mīlestība cilvēkam dod spārnus, kuri palīdz viņam pārlidot pāri visām problēmām. Mīlestība – tā ir vislielākā laime.

A. Nikolajeva, 12.B klase



Mīlestība nēsā acenes, caur kurām skatoties, varš liekas esam zelts, trūkums – bagātība, bet dzirksteles – pērles.

(Servantess)

Pateikt, ko nozīmē mīlestība ir ļoti grūti, to vajag pašam izjust. Tomēr es pacentīšos to izskaidrot. Mīlestība ir neatņemama dzīves sastāvdaļa, kura palīdz ieraudzīt pasaules skaistumu, sajūst laimi un būt priecīgam.

Patiesa mīlestība var pilnīgi mainīt cilvēku, viņa priekšstatus par dzīvi un apkārtējiem. Daži cilvēki pateiks, ka mīlestība nes ciešanas un sāpes, bet pēc manām domām tā nav patiesa mīlestība.

L. Ivanova, 12. B klase



Как придумать идеальную валентинку? Проверь, к какому типу людей ты относишься, и узнай, какое любовное послание от тебя впечатлит парня сильнее всего!

- Тебя пригласили на крутую вечеринку. Что ты наденешь?
 - Без понятия. Спрошу подружку. (4)
 - Я сначала подумаю о том, кто придёт и какой у них будет стиль. (2)
 - Дождусь дня вечеринки и надену то, в чём комфортнее всего себя чувствую. (3)
 - Что-нибудь сногшибательное! (1)
- На дискотеке ты замечаешь симпатичного парня. Как ты привлечёшь его внимание?
 - Угощу его колой. (3)
 - Попробую поймать его взгляд. (4)
 - Просто заговорю с ним. (1)
 - Вытащу его на танцпол. (2)
- Идеальное место, чтобы пофлиртовать, - это...
 - ...горная хижина в метель. (3)
 - ...уличное кафе. (4)
 - ...концерт. (2)
 - ...торговый центр. (1)
- Какая декорация для романа тебе больше подходит?
 - Закат на тихоокеанском пляже. (1)
 - Вечеринка в Майями-Бич. (2)
 - Прогулка по берегу реки. (3)
 - Пикник у чистого горного озера. (4)
- Что тебе больше всего нравится в парне?
 - Что у него есть собственный стиль в одежде. (2)
 - Что ему нравится быть только со мной одной. (4)
 - Его независимая манера держаться. (1)
 - Что с ним я чувствую себя защищённой. (3)
- Куда бы ты хотела взять с собой своего парня?
 - В экспедицию в Гималаи. (2)
 - На равнины новой Зеландии. (1)
 - На каникулы на Канары. (4)
 - На пустынный океанский остров. (3)
- Твой друг едет на отдых. Что ты дашь ему с собой?
 - Плюшевую игрушку. (4)
 - CD с вашими песнями. (3)
 - Хороший шоколад. (2)
 - Что-нибудь интимное, например свою маечку. (1)

☺

От 9 до 13 баллов

SMS со стихами

Парни ценят тебя за твой импульсивный характер и горячий темперамент, а особенно за то, что с тобой можно пойти в разведку. Ты общительная, и ты знаешь, насколько важно равновесие близости и дистанции. То есть уважаешь свою и чужую свободу. Респект!

Совет на Валентинов день: лучший вариант для тебя - смешная, яркая смска или стихотворение, которое ты специально напишешь для него.

От 14 до 18 баллов

Тайное письмо

Для парней ты - серьёзный вызов, потому что они не могут тебя классифицировать. Это и делает тебя интересной: они так любят завоёвывать!

Совет на Валентинов день: отправь ему открытку с невидимым посланием! Делается так: набери яблочный сок в пипетку и напиши свой текст, а потом высуши «секретные чернила» феном.

Парень всё увидит, если в темноте осветит открытку ультрафиолетовой лампой.

От 19 до 23 баллов

«Говорящий» цветок

Парни считают твою манеру поведения поразительно милой: ты пробуждаешь в них инстинкт защитника, всем нравится, что у тебя всегда есть новые творческие идеи.

Совет на Валентинов день: идеально подойдёт цветок с запиской, на которой будет расшифровка - что это растение означает на языке цветов.

От 24 до 28 баллов

Твоя музыка

Ты обычно держишься в тени, но вообще-то мягче и вернее тебя девушки нет. После того как парень узнает тебя по-настоящему, он уже никуда не денется: с тобой он может быть таким, какой он есть на самом деле.

Совет на Валентинов день: подари ему собственноручно нарезанный CD со своей любимой музыкой! А ещё - очень здорово будет, если ты придумаешь для «вашего» диска необычную обложку.

Подготовила Е.Ободникова, 8А класс

С днём рождения!

Дорогие наши учителя:

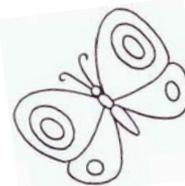
Ольга Александровна,

Янина Ивановна,

Ольга Ивановна,

Наталья Александровна!

Желаем бодрости Вам вечной
И целый клад душевных сил,
Успехов в жизни бесконечной
И дружбы тех, кто сердцу мил.
Пусть не приходят к Вам
ненастья
И беды пусть не старят Вас!



Mīļās mūsu skolotājas:

**Rīta Elste,
Alla Nipāne!**

Novēlam Jums pārsteigumu, kas
rada prieku,
Prieku, kas rada iedvesmu;
Iedvesmu, kas iepriecina draugus,
Draugus, kas sagādā pārsteigumus!

Redaktors: J.Rukmans, 8.A	Korespondenti, noformējums: R.Fišers 7.A	V.Lapekina 8.A A.Latišenko 7.A	V.Parfjonovs 8.A M.Rindina 11.A	S.Vagele 8.A K.Veržbicka 8.A	Konsultantes: V.Lipkoviča
Redaktora vietniece: J.Šileinis – Šileiko 11.A	V.Geidāns 7.A N.Kovaļčuka 12.B	J.Obodņikova 8.A D.Paramonovs 7.A	R.Šidlovskis 8.A A.Špoģis 8.A	A.Zolotuhina 8.A	Z.Panfilova