



**Читайте в номере!**



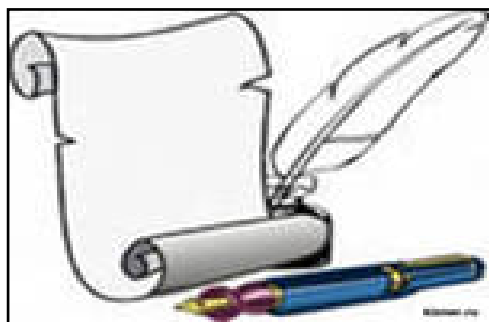
**Конкурсы, конкурсы. стр. 2**



**Празднуем 8<sup>ое</sup> Марта. стр. 2**



**«Мы начинаем КВН...» стр. 3**



**Неделя русского языка.  
стр. 4 - 5**

**7 марта – начало Великого поста**



Есть в жизни христианина пора, в которую он должен поработать для спасения души. Это время именуется Великим постом. Великий пост даёт нам возможность получить новые силы для борьбы с грехом, снова задуматься о душе своей и очищении её от скверны.

Святитель Иоанн Златоуст учит: «Так как человеческая природа нерадива и более склонна к невоздержанию и роскоши, поэтому человеколюбивый Господь изобрёл для нас врачество в посте, дабы отвлечь нас от мирских удовольствий и обратить от забот житейских к делам духовным».

Пример поста нам показал Сам Господь, постившийся сорок дней.

Однако пост без сочетания с молитвой, воздержанием, покаянием и добродетельностью является всего лишь диетой для похудения и не достигает собою высокой цели.

И молитва, и пост являются необходимыми средствами к воздержанию от творения злых дел, от лжи, клеветы, зависти, осуждения и многого другого. В наших грехах никого не будем винить, кроме себя самих. Господь дал людям покаяние.

Дни поста надо посвящать и делам милосердия.

Если мы не можем отдать Богу всю свою жизнь, то посвятим Ему безраздельно хотя бы периоды постов – усилим молитву, умножим милосердие, укротим страсти, примиримся с врагами.

Вы считаете себя умным человеком? Вы симпатичны? Вы умеете себя красиво преподнести? Вы остроумны и находчивы? Тогда вам прямая дорога на отборочный тур конкурса «Дива».

В отборочном туре приняли участие юноши и девушки с 16 – 20 лет из всех учебных заведений нашего города. Организатор конкурса – DPSP. Из 50 человек нужно было выбрать 16 человек: 8 мальчиков и 8 девочек. Из нашей школы в отборочном туре участвовали ученики Татьяна Романова, Аня Богданова, Юрий Халимон и Вадим Синяков. В жюри кастинга входило 11 человек. Среди них были члены DPSP, экс-президенты городского школьного парламента Марина Авласина, Олеся Аксенёк, спонсоры конкурса и хореограф Мария Медунецкая. Участниками конкурса из нашей школы стали ученица 12А класса Татьяна Романова и ученик 11А класса Вадим Синяков. Тانيا занимается в кружке «Визаж» в «Jaunība». Финал конкурса «Дива» будет проходить 30 апреля в 17.00 в ДКХ. Информацию о конкурсе «Дива» вы сможете прочитать в следующем номере нашей газеты.

**Юрий Рукман, 8А класс**



2 марта в городе проходил традиционный конкурс «Esi vesels!», посвященный нашему любимому напитку – соку, в котором принимала участие команда нашего 10 а класса в составе Елисеева Алексея, Чекалова Сергея, Дубашинской Ольги, Гейдане Валерии, Дормидоновой Ренаты, Жуковской Ирины и Пожарского Дмитрия. В течение месяца мы готовились к этому конкурсу. Конкурс состоял из четырех заданий, и первое – приветствие, в котором нужно было прорекламировать название нашего сока „Дружный”. Второе задание, оно было домашним, требовало фантазии и умелых рук: нужно было

сделать фигуру из пустых пачек из-под сока.

На роль нашего талисмана мы выбрали героя мультсериала Патрика, который выглядел очень „сочным” и дружелюбным, что и оценило жюри, поставив нам максимальные баллы. В следующем состязании нужно было вспомнить, а затем написать названия всех известных нам соков и безалкогольных напитков. Для четвертого задания ребята подготовили музыкально – спортивную рекламу здорового образа жизни и сока „Дружный”. И, наконец, последний вид состязания – эстафета, где мы были вторыми. Ребята выступили с честью, достойно заняв 3 место.

**Дмитрий Пожарский,  
10А класс**

В нашем городе второй раз подряд клуб «Латгале» в сотрудничестве с Управлением спорта в честь Международного женского дня проводит турнир по хоккею женских команд. Это не профессиональные игроки, а девушки, которые хотят попробовать свои силы в этом мужском виде спорта. Желаящих выйти на лёд было около 60, но отбор был жёсткий, и в результате создали 2 команды: «Eagls» и «Dinamo Women». Перед игрой были 2 тренировки, которые очень сказались на качестве игры. В команде «Eagls» собрались более опытные (игроки прошлого года). А команда «Dinamo Women» была сформирована только в этом сезоне, поэтому нам играть было сложнее. Команде «Dinamo Women» удалось забить в ворота соперниц 3 шайбы, а команде «Eagls» в наши ворота удалось забить шайбу 8 раз. На игру пришло большое количество болельщиков. Мы очень чувствовали их поддержку. После игры нас ждали приятные сюрпризы от организаторов хоккейного матча. Я очень надеюсь, что на следующий год всё повторится.

**Виктория Ратникова из 8А класса,  
участница хоккейного матча**

29 марта в нашей школе прошёл конкурс «Золушка», в котором наши третьеклассницы показывали свою эрудицию и трудолюбие. Первый конкурс назывался «Рассказ о себе», в котором девочки рассказывали о том, как они помогают маме, что они любят делать, о своих

увлечениях. Второй конкурс назывался «Убрать с юбки пятно». В этом конкурсе надо было с помощью цветных материалов убрать нарисованное пятно с бумажной юбки.



Потом были ещё другие конкурсы– «Кулинарный эрудит», «Узнай, что в стаканчиках», но самый интересный конкурс был «Завязать галстук». Естественно, никто не умел это делать, и жюри учитывало красоту и оригинальность. Золушка умела танцевать, поэтому был конкурс «Узнай зашифрованные названия танцев». Конкурс проходил интересно и весело. В этом году обладательницами 1 места стали сразу две девочки – Яна Барановская и Настя Апанович. Они набрали по 30 баллов. Молодцы!

**Лиза и Оля Калинины, 5 В класс**



30 марта в школе прошёл конкурс среди мальчиков 6 – 7<sup>ых</sup> классов на звание «Dižruika». Догадываетесь, кто же удостоен этого звания? Миша Жигач одержал победу в этой нелёгкой борьбе. Действительно, соперники были очень серьёзные. С заданиями справлялись все отлично: и ленточку завязывали в волосах, и комплименты девушкам делали все, и о себе достойно рассказали, и игрушку сделали, и пуговицу пришили... И всё же вырвался вперёд Миша, за что и был награждён почётным званием «Dižruika». Поздравляю!

**Вадим Дзюбенко, 7 А класс**

## Полуфинал Школьной Лиги КВН Латвии - 2011



Для тех, кто следит за играми КВН Школьной Лиги, и не смог побывать на полуфинале 2 февраля, сообщаем: он благополучно состоялся. На старт вышли 7 команд - участниц. Тут необходимо сделать оговорку. По результатам ¼ финала команд должно было быть 9, но 2 были дисквалифицированы. Рижский «Парадокс» не допустили к турниру за несерьезную подготовку к игре. К слову сказать, команда 16 ср. школы, которая представляла в этом сезоне Даугавпилс, послала свой материал редактору школьной Лиги Ассоциации КВН Латвии Максиму Марченкову 5 раз, а затем показывала «на ногах» редактору Премьер и Высшей Лиги Александру Прокудину, лишь после этого была допущена к выступлению. Эту процедуру проходят все команды. Команда 88 рижской школы - была дисквалифицирована за ПЛАГИАТ. Таким образом, вышли сразиться в полуфинале «семеро смелых» из четырёх городов Латвии.

Дома нужно было подготовить приветствие и музыкальное домашнее задание. В конкурсе-экспромте предстояло ответить на вопросы от жюри, которых и на этот раз было пятеро

Игра была очень напряжённая, команды «дышали друг другу в затылок» в буквальном смысле слова. Судите сами: разница в очках составляла 0,1-0,3 балла. Явным лидером на этот раз оказался один лишь Вентспилс – «С побережья». Следует сказать, что ребята добились успеха упорным трудом, ведь они играют уже 3 сезон подряд, но ни разу им не удавалось сыграть финал. Даугавпилс же, наоборот, очень успешно играл два последних сезона: 10 игр сыграли, благодаря поддержке руководителя

Управления Образования Ольги Дукшинской. Команда «YES!» дважды становилась бронзовыми призёрами Школьной Лиги, взяла 2 место на Международном Кубке One LV, но на этот раз расслабились, понадеялись на опыт и удачу и благополучно... вылетели из претендентов на игру в финале. Даугавпилчанам есть над чем подумать, хотя их, конечно, оправдывает тот факт, что команда наполовину обновилась, а это значит, новичкам нужно много работать, набираться опыта.

Места в турнирной таблице распределились следующим образом: Вентспилс - первые, затем, победитель финала 2010 «RPV4», на третьем месте сразу две рижские команды: не добившийся успеха в прошлогоднем финале рижский «Нашатырь» и новички сезона - немецкая гимназия города Риги. Все вышеперечисленные команды и будут играть финал. За бортом остались прошлогодние финалисты, поделившие 4-5 место Даугавпилсский «YES!» и рижский Пушкинский Лицей. Замыкает таблицу команда Лиепаи, которая, кстати, тоже не новичок, т.к. играла в Премьер Лиге КВН Латвии.



Жюри, оценивая игру, высказало массу претензий к командам. Главное же замечание - несерьезная подготовка, плохая подача шуток в силу их неотрететированности. Критика касалась всех команд без исключения. Трудно было не согласиться с мнением жюри, ведь, подводя итоги игры, невозможно было вспомнить ни одной яркой шутки, а это касается и команд, которые вышли в финал. Все члены жюри в своих заключительных словах посоветовали командам извлечь урок из игры полуфинала и сделать выводы в дальнейшей своей работе.

Кстати, об извлечении уроков и выводах по результатам игр КВН в Даугавпилсе.



Напомним: в апреле 2010 прошёл фестиваль КВН, организованный Домом Творчества. Автор данной статьи высказала тогда по поводу этого «горе-фестиваля» и юмора «ниже плитуса» своё компетентное мнение, за что впоследствии немало выслушала в свой адрес. Так вот, по последним сведениям, обиженные организаторы прошлогоднего фестиваля, прислав по школам города положение о КВН в сентябре, уже в марте заявили: «Мы КВН в Даугавпилсе проводить больше не будем». Что и требовалось ожидать. Миссию организатора конкурса обещала взять на себя 10 средняя школа, пригласив в жюри небезызвестных в узких кругах городских шоуменов К. и Г., и провести КВН на базе своей школы. Команду 16 школы просили не беспокоиться!!! Вот это поворот! Хотя, имея представление о творчестве вышеназванных лиц, не очень то и хотелось, потому как это ну никак не может быть КВН. Будет жалкое подобие «Comedy cluba» и «Прожектора Перисхилтон», а за ПЛАГИАТ даже в Школьной Лиге ДИСКВАЛИФИЦИРУЮТ.

Остаётся только сожалеть о том, каким образом в Даугавпилсе реагируют на справедливую критику.

*Светлана Рудько,  
команда «YES!»*

С 14 по 18 марта в школе проходила неделя русского языка и литературы.



Неделя русского языка в нашей школе началась с лингвистического ринга, в котором участвовали ученики 9-ых классов. Три этапа – от простых вопросов к сложным – прошли все команды. Участникам пришлось и ребусы разгадывать и поэтические термины вспоминать, и с фразеологизмами разбираться. Много нового узнали ребята о Масленице, о происхождении слов, прикоснулись к глубинным тайнам русского языка. Главным условием успеха было желание эти тайны разгадать. И девятиклассникам это удалось.

Вот результаты лингвистического ринга:

1 место – 9С класс. Умнички!

2 место – 9В класс. Молодцы!

3 место – 9А класс. Хорошо!



«Ничто для нас столь обыкновенно, ничто столь просто кажется, нам речь наша, но в самом существе ничто столь удивительно есть, столь чудесно, как наша речь.» (Гадищев А. Н.)

Во вторник, 15 марта, команды 4-х классов приняли участие в игре «За семью печатями». Им предстояло ответить на семь вопросов, связанных с островом, который известен нам с детства по

сказкам, загадкам. Сегодня этот остров – известный курорт в Германии. Из трёх команд только одна по правилам игры имела право на финальный вопрос. Интрига сохранялась до последнего момента, когда был назван этот загадочный остров – остров Буян, а ныне остров Рюген, принадлежащий Германии и расположенный в балтийском море. Сказка оказалось рядом, ожила. Многие ребята были удивлены: ведь мы порой многое считаем вымыслом, не задумываясь, как много таинственного рядом с нами. В равной поначалу борьбе вперёд вырвалась команда 4D класса. Именно они и стали победителями. Спасибо за участие командам 4А и 4В классов.

\*\*\*\*\*

Когда мы пытаемся представить себе начало русской книжности, наша мысль обязательно обращается к истории письма.

Значение письма в истории развития цивилизации трудно переоценить. В языке, как в зеркале, отражен весь мир, вся наша жизнь.

И читая написанные или напечатанные тексты, мы как бы садимся в машину времени и можем перенестись и в недавние времена, и в далекое прошлое. Ведь искусством письма люди владели не всегда. Это искусство развивалось долго, на протяжении многих тысячелетий.

А Прошлое – это всегда тайна, приоткрыть завесу которой всегда интересно и познавательно...

*Как возникла русская письменность?*

*Как же и откуда появилась наша азбука, и почему её называют кириллицей?*

*За что же солунские братья Кирилл и Мефодий причислены к лику святых?*

Вот на Неделе русского языка нам и представилась великолепная возможность узнать побольше об истории славянской письменности и ответить на эти и другие вопросы в ходе игры-викторины «Тайны славянской письменности», которая проводилась среди учащихся 6-7-х классов. Консультировали их учащиеся 8В класса, которые следили за ходом игры, помогали учителю – выставляли пункты за правильные ответы.

Приятно было наблюдать за тем, что команды работали увлечённо, с интересом.



Сундучок с кладом – с золотым кладзем знаний – достался учащимся 7А класса. Они набрали больше всего пунктов и получили по золотому слитку /шоколадному на вкус ☺/ Немного меньше пунктов набрали учащиеся 7В и 6-х классов. Но они ОЧЕНЬ старались, за что тоже получили поощрение в виде пчёлки /как знак их работоспособности☺ / Несмотря на то что это игра, и за правильные ответы выставлялись пункты, победителей и побеждённых не было.

Победили ВСЕ в своём неудержимом стремлении приоткрыть завесу тайны, узнать побольше о своём Прошлом. Ведь бережное отношение к истории, к своему Прошлому, без которого нет ни Настоящего, ни Будущего - наш священный долг.

Спасибо вам за неравнодушие и активность, ребята !!!

Когда делил Господь участи людям, первыми пришли к нему турки. По своей воле Бог дал им ГОСПОДСТВО («агалък»). Прослышали болгары, что Господь одаряет народы. «Так чего же хотите в дар?» – спросил их Господь. «Хотим господства», – ответили болгары. «Господство я дал туркам, пожелайте что-нибудь другое!» – сказал им Господь. «Ах, что же ты НАДЕЛАЛ, Господи?» («Каква РАБОТА си направил?») «Благословение мое на вас, болгары, – сказал Господь, – я своих слов назад не беру. А как раз вам я и дам в дар РАБОТУ. Ступайте и будьте здоровы». Прослышали евреи: «Господства хотим». -- «Господство взяли другие». – «Как же ты проСЧИТался, Господи!» – «Так пускай СЧЕТЫ будут вашими». Прослышали французы – и те запросили господства. «Господство взяли другие». – «Ну же и ИСКУСНИК ты, Господи!» – «Так пусть тогда ИСКУССТВО будет за вами». Пришли цыгане и так посетовали, узнав, что господство отдано другим: «Эх, что за БЕДНЯГИ мы! ЧУЖИМ, что ли, нам пробавляться?» «Так будьте БЕДНЯКАМИ и ищите ЧУЖОЕ!» – сказал Господь.

Русские пришли последними и сильно расстроились. «Прослышали мы, Господи, что господство получили турки, богатство – евреи, работу – болгары, а искусство – французы. Скажи по ДУШЕ, Господи, а чем нам-то теперь быть БОГАТЫМИ?» «Вот БОГАТСТВОМ ДУШИ и живите,»- улыбнулся Господь.



**Чем же богата русская душа?** С этого вопроса началось мероприятие в среду для восьмиклассников «Заглянем в русскую душу?» Задание участников озадачило: прочитав предложенную им пословицу, требовалось отгадать, о какой

особенности русской души идёт речь. Многие получили, но в то же время участники были очень удивлены, узнав, что русская душа вмещает в себя несуетность, послушание, долготерпение... Ребята не только показали свои знания, но и многое для них было открытием. В результате – ничья. Молодцы!

**В четверг, 17 марта, для учеников пятых классов была предложена игра «Тайны русских примет и суеверий».**



Командам 5А и 5В классов предстояло проявить свои знания, смекалку, наблюдательность, отвечая на вопросы о растениях, животных, которые встречаются во многих приметах. Ребятам приходилось «собирать» приметы, давать современное толкование примет и суеверий. Суеверие, связанное с чёрной кошкой, известно всем, а вот встретить волка – это, оказывается, к счастью. Благодаря игре, ребята показали свои знания, умения работать в команде, а также узнали много нового и интересного. В итоге победила дружба: обе команды набрали одинаковое количество баллов.

**17 марта для старшеклассников нашей школы прошла игра «Что? Где? Когда?»** Сразиться за звание эрудитов в области литературы отважились 6 команд: 10А, 11А, 11В, 12А и 12В классов. 12А класс сыграл даже двумя командами, одна из которых называлась 13А.

Игра состояла из 4-х туров. В «Литературном алфавите» блеснул эрудицией 13А класс. 11А не хуже Шерлока Холмса смог провести расследование и узнать под псевдонимами

писателей и поэтов. В третьем туре, где нужно было вспомнить произведения по первому слову, проигравших не было, что, несомненно, порадовало и ребят, и жюри.

Последний тур «Рейтинговые вопросы» был решающим. Именно в нем проявились в полной мере и интеллект участников, и командный дух, и желание победить. Фортуна по достоинству оценила усилия 12В класса. В упорной борьбе они стали победителями игры. Второе место с разницей в три очка досталось 11А классу, третье – 13А. Вероятно, цифра три в названии этой команды оказалась для них роковой.

Надо отметить, что и остальные участники сыграли достойно. Игра показала, что молодое поколение разбирается не только в «Пепси», у него есть чутье на хорошую, настоящую литературу.

Предлагаем и вам, уважаемые читатели, проверить свое литературное чутье в следующем задании из четвертого тура игры:

*какой известнейший литературный текст здесь зашифрован? Назовите автора и процитируйте хотя бы первую строку:*

17 30 48

140 10 01

126 138

140 3 501

*Желаем успеха!*

(Сверить ответы можно у участников литературной игры «Что? Где? Когда?»)

**В заключении хочется сказать, что каждое мероприятие позволило учащимся 4 - 12 классов не только продемонстрировать свои знания и умения, но приобрести новые знания, которые они смогут использовать на уроках, это была прекрасная возможность расширить свой кругозор.**

*Жанна Генриховна  
Татьяна Евграфьевна  
Светлана Витальевна  
Алла Дмитриевна  
Валентина Алексеевна*

*Nāc nākdams, Metenīti,  
Daudz uz tevis gaidītāju:  
Gaid' arāji, ecētāji,  
Gaid' miezīšu sējējiņi.*

### Kad tos svin?

Laikā, kad īsās ziemas dienas sāk stiepties garākas, kad laiks sāk griezties uz pavasara pusi, latvieši svin Meteņus. Meteņi tiek saukti arī par Vastlāvi, Lastavāgu, Miesmeti, Miezmežu dienu un citādi. Meteņdienu svin 7 nedēļas pirms Lieldienām, laikā, kad sākas katoļu gavēnis. Parasti svinēšana sākas sestdienas vakarā, tad sekojošā svētdienā ir Meteņu diena un pirmdienā Pelnu diena.

### Ko Meteņi nozīmē?

Meteņiem un Pelnu dienai ir svarīga nozīme latviešu senajā laika skaitīšanas sistēmā: Meteņos izbeidzas ziema, un nākamā dienā - Pelnu dienā - sākas pavasaris un jauns gads. Pavasara iestāšanās laikā ir nozīmīgi ar maģiskiem, auglību veicinošiem rituāliem veicināt nākamā gada ražas labu iznākumu.

### Ko liek galdā Meteņos?



Metenis nekad nenāk tukšām rokām. Viņam vienmēr līdzī miežu plāceņi, bet sevišķi zīmīgs ciema kukulis ir cūkas galva vai cūkas ausis.

Meteni saņem saimniece, tūlīt kurdama pavardā uguni mielasta gatavošanai.

Meteņu vakara galvenais notikums ir Meteņu mielasts, kurā simboliski piedalās arī pats Metenis.

Meteņa mielasta ēdienos redzama liela dažādība. Gatavo ne tikai cūkas galvu, cūkas ausis un kājas, bet arī

miežu un kaņepju plāceņus un cep pīrāgus. Cūkas šņukurs tiek dots bērniem, lai ātrāk iemācītos rakstīt. Bez tam īpašs Meteņu ēdiens ir zīdenis jeb grūdenis, ko gatavo no žāvētas cūkas galvas puses, savārot ar grūbām un kartupeļiem.

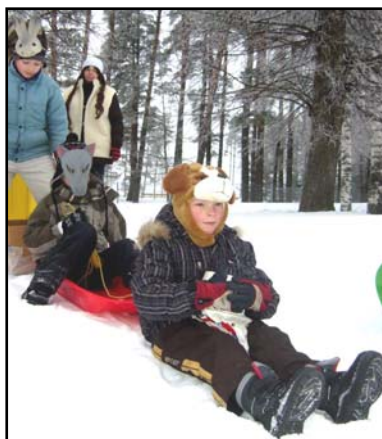
Ar bagāti sagatavoto Meteņa mielastu var bez rūpēm uzņemt viesus, kas atbrauc no tuvienu un tālienes. Meteņos tālo ciemu braukšanai ir simboliska nozīmētā veicina linu un lopu labu padošanos nākamā vasarā.

### Kā šos svētkus svin?

Meteņos ciemojas vairākas dienas no vietas: iesāk Meteņa vakarā un kādreiz mājās brauc tikai trešā dienā - Pelnu dienā. Parasti ciemos braukšana jau iepriekš sarunāta, bet Meteņos viesi ierodas arī bez aicināšanas, sagaidot labu uzņemšanu.

Meteņu dienai ir jautrs raksturs. Meteņi visi gaida ar prieku. Izbeidzas garo, tumšo ziemas vakaru nodarbības, cilvēku domas pārlēdzas uz pavasara darbiem. Dienas kļuvušas gaišākas un saulainākas.

Jo sevišķi priecīgi par Meteņa atnākšanu ir bērni, un tas izpaužas viņu nodarbībās, vizinoties ar ragaviņām. Tāpat kā ticējumi, tā arī daudzas tautas dziesmas vēsta, ka Meteņdienā jālaizās ar ragaviņām no kalna, jo tas veicina linu augšanu. Jo kalns augstāks, jo brauciens ātrāks, jo arī lini kuplāki un raženāki. Pašā Meteņa vakarā vizināšanās izdarībā piedalās visi sētas ļaudis.



Bērni, laižoties no kalna, cenšas pārspēt cits citu un savā starpā sasauca:

*Manam tēvam gari lini,  
Manam tēvam vēl garāki,  
Manam tēvam visgarākie.  
Manam tēvam gari lini,  
zelta poga galiņā;*

Vizināšanās ar ragaviņām turpinās visu Meteņa dienu. Lai šī jautrā nodarbība nebūtu jāpārtrauc ar ēdienreizi sētā, tad ēdienu var paņemt līdzī.



Meteņu vakara norisēs iekļaujas arī budēļu saņemšana un budēļos iešana uz citām sētām. Meteņi ir pēdējā budēļos ejamā reize, jo budēļi pieder ziemas nodarbībām. Maskas ir tās pašas tradicionālās - čigāns, dzērve, lācis, āzis, nabags, žīds, sievietes pārgērbjas par vīriešiem un vīrieši par sievietēm. Pēc Meteņiem sākas pavasaris un tad budēļos vairs neiet.

### Laika pareģošana

Visbiežāk Meteņa diena tiek saistīta ar Lieldienām.

*Kāds laiks Vastalāvī - tāds būs arī Lieldienās.*

*Ja Vastalāvī sniegs uz jumta, tad tas būs arī Lieldienā.*

*Ja Metenī palāses pil un gailis var no viņām padzerties, tad būs labs gads.*

Meteņu svinības izbeidzas ar nākamās dienas - Pelnu dienas - atnākšanu.

Pirmdiena pēc Meteņiem ir Pelnu diena, ar kuru senajā laika skaitīšanā iesākas jauns gads.

## **Вирус сквернословия**

*Речь — это показатель ума.*

*Сенека*

### **ЧТО ТАКОЕ СКВЕРНОСЛОВИЕ?**



Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и др. Издревле матерщина именуется сквернословием, от слова «скверна».

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости.

Однако мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство - оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость. Кроме того, подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово - не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: «Каков человек, такова и его речь».

### **СКВЕРНОСЛОВИЕ И ЗДОРОВЬЕ**

В XX веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. На фото предстали в основном кристаллы разной формы с виду очень похожие на снежинки.

Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем, например, требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту. Слова с негативным смыслом даже не образовали четкую форму кристаллов, а положительно заряженная вода имела кристаллы красивой формы.

Вы только вообразите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком!



О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие научные исследования. Группа российских физиков сконструировала специальный аппарат, позволяющий трансформировать звуковые колебания в

электромагнитные. В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, ученые установили, что почти все «обруганные» матом семена пшеницы погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни. Во второй части эксперимента исследователи «обласкали» самыми нежными словами убитые радиоактивным облучением семена пшеницы. Результат превзошел все ожидания: в семенах процесс мутации был остановлен, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и восстановились!

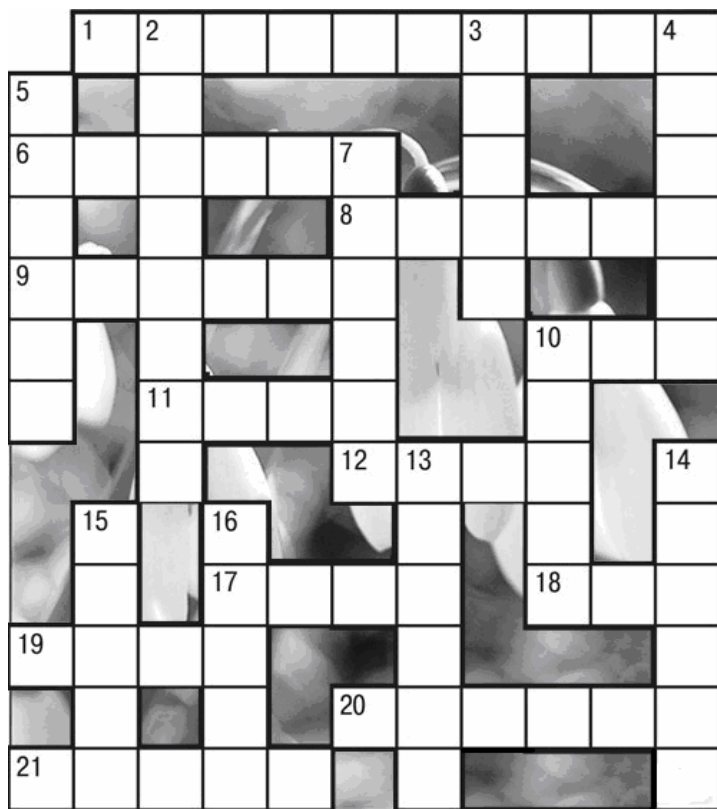


В скверном слове таится огромная разрушительная сила. Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его.

Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим!

**Будьте здоровы!!!**

*Материал подготовила  
школьный психолог Людмила  
Будревич*



**По горизонтали:**

1. Глядит из-под снега зеленый росток. Он - первый весенний цветок.
6. Совершает перелет, да орешки всё грызет (вид белок).
8. Душистый майский лесной цветок с веточкой белых колокольчиков.
9. Слезы тающих сосулек.
10. Гибкое дерево на берегу, которое прозвали плачущим.
11. Ждет, когда весна ему эстафету передаст.
12. Весна "командует" старт, когда наступает ...
17. Растаявший снег.
18. В марте он кричит на крышах свои мяукающие песни.
19. Пашут и засевают по весне.
20. Когда снег растает и потеплеет, то можно выехать на природу, шашлыки пожарить. А как такой выезд назвать?
21. К реке ходила крошка-мышь послушать, как шумит ...

**По вертикали:**

2. Время плача сосулек.
3. Начинается с рождения.
4. Весной ее и шайбу убирают на хранение до следующей зимы.
5. "Лужа", которую оставляет на бумаге чернильная ручка.
7. Собрание фотографий под одной обложкой. Например, все фотографии на тему "Пришла весна".
10. Место, где начинается река, ручей.
13. ... серебристая - этот куст называют по-другому мимозой.
14. "...-цветочки у меня в садочке".
15. Это природное явление любил в начале мая русский поэт Федор Тютчев.
16. Главное украшение стола, по мнению папы дяди Федора из Простоквашина.



# С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

**Дорогие наши учителя:**

*Светлана Генриховна,  
Светлана Анатольевна,  
Татьяна Евграфьевна,  
Регина Мечиславовна,  
Ирина Болеславовна!*

Пусть будет добрым каждый час,  
Прекрасным - настроением!  
Пусть дарит жизнь любовь и свет,  
Надежду и везение!  
Желаем счастья, долгих лет,  
Удач и вдохновения!



**Mīļā mūsu skolotāja Zigrīda!**

Mirdzumu acīs un mirdzumu dvēselē,  
Veselību pašam un veselus mīļos,  
Laiku zvaigžņu skaitīšanai un  
laiku rīta bučai,  
Mazus brīnumus ikdienā un  
lielus brīnumus sirdī!

<b>Redaktors:</b> J.Rukmans, 8.A	<b>Korespondenti, noformējums:</b> R.Fišers 7.A	V.Lapekina 8.A	V.Parfjonovs 8.A	S.Vagele 8.A	<b>Konsultantes:</b> V.Lipkoviča
<b>Redaktora vietniece:</b> J.Šileinis – Šileiko 11.A	V.Geidāns 7.A	A.Latišenko 7.A	M.Rindina 11.A	K.Veržbicka 8.A	Z.Panfilova
	N.Kovaļčuka 12.B	J.Obodņikova 8.A	R.Šidlovskis 8.A	A.Zolotohina 8.A	
		D.Paramonovs 7.A	A.Špoģis 8.A		