



**В счастливый день
мы собрались,
Чтобы сказать, как благодарны,
Наставникам...**

И ребятам это удалось. Учителя в школе в этот день почувствовали себя настоящими именинниками, и неудивительно, ведь их ученики сделали для этого всё: очень уважительно утром встретили, пригласили за накрытый стол, а сами в это время за них проводили уроки. А в конце рабочего дня пригласили виновников торжества в актовъй зал, где их ожидал праздничный концерт.

В этот день в школу были приглашены и учителя, которые очень много лет проработали в нашей школе, а теперь находятся на заслуженном отдыхе.

Корреспонденты газеты поинтересовались у гостей о тех чувствах, которые они испытали, переступив в этот праздничный день порог школы.



Виктория Брониславовна: волнение такое, будто иду в первый класс первый раз. А когда подходят ученики, которых я учила, то комок подступает к горлу. У меня стаж работы 40 лет. Это нельзя вычеркнуть из жизни. Я очень рада видеть коллег. Если честно, то я продолжаю работать „домашним учителем” – воспитываю внучку.

Пользуясь возможностью, поздравляю всех коллег с Днем учителя, желаю здоровья крепкого, учеников прилежных.

Зинаида Хрисанфовна: боялась опоздать. Всё время заполнено моими внучками. Сейчас они опять вернулись на учебу в Англию. И на пенсии жизнь наполнена смыслом, появляются новые заботы, хлопоты, связанные с домом, с близкими. Бывает, вижу во сне школу.

Галина Антоновна: почувствовала небольшую грусть, тоску по ученикам, коллегам. Хотя я занимаюсь репетиторством с учениками, но это не то, что работа в школе. Скучаю по школьному звонку.

Всем коллегам желаю здоровья, терпения, удачи. Празднуйте каждый день, который вы живёте! Оставайтесь такими же добрыми, мудрыми и преумножайте свой талант и таланты воспитанников!





Совсем недавно главными, а порой, и единственными ордиями труда учителя были мел и доска. Сегодняшний день диктует нам новые требования использования информационного потока. *Интерактивная доска – инструмент новых стандартов.*

Самым практически полезным в области использования интерактивных технологий считаю обучение на курсах „Interaktīvas tāfeles rīku izmantošana mācību procesā un materiālu veidošanā”, которые открыли интерактивную доску и ее волшебные возможности.

Работа с интерактивной доской позволила мне осуществить переход от потребления ресурсов к их созданию. Теперь я сама автор цифровых образовательных ресурсов, созданных для интерактивной доски. Я создаю флипчарты в программе ActivInspire, подхожу к этому процессу творчески, стараюсь отразить в них все возможности ActivBoard, а они безграничны. Мои ресурсы размещены на сайте www.activboard.lv, находятся в открытом доступе для изучения и скачивания.

Я участвовала в профессиональном конкурсе учителей-пользователей интерактивной доской „Mēneša skolotājs”, который проводит международное онлайн-сообщество Promethean совместно с „Lielvārds IT” в течение 2012 года.

Promethean совместно с „Lielvārds IT” позволяет учителям-пользователям интерактивной доской загружать ресурсы для интерактивных уроков и обмениваться опытом по использованию интерактивной доски в школе, таким образом, стремится своей деятельностью улучшить эффективность работы учителей, успехи учеников. Международное онлайн-сообщество Promethean совместно с „Lielvārds IT” работает под девизом «Век живи, век учишься».

Своим большим достижением считаю победу в конкурсе „Mēneša skolotājs”. В качестве приза мне предложили на выбор камеру ActiView либо беспроводную доску ActivSlate. Участие в конкурсе „Mēneša skolotājs” дало возможность поделиться своим педагогическим мастерством. Огромное спасибо организаторам за возможность творческого общения! Я очень рада, что приняла участие в таком конкурсе и стала победителем!

Моё сотрудничество с порталом www.activboard.lv будет продолжаться.

Желаю коллегам узнать свою интерактивную доску, научиться ею правильно пользоваться, и тогда вам не придется задумываться над вопросом: «Что же лучше на уроке: мел и тряпка или интерактивные технологии?»

Степанова Н. А.



Приятно, что оценили, заметили, но, конечно, в работе учителя не награды радуют. Для меня работа – любимое дело, а радостные и счастливые ребята – цель моей работы. В школе я работаю много лет. Первая практика в роли учителя прошла в течение 10 лет в сельской Вишской школе, где изучала с

ребятами историю, обслуживающий труд (был такой предмет), работала воспитателем в пришкольном интернате. Вспоминаю, уезжала из дома в 7 утра, а приезжала в 23. Весь день проводила на любимой работе. Помню всех своих учеников, мы часто встречаемся и вспоминаем счастливые дни. Очень благодарна судьбе, что встречались на моём пути очень хорошие люди, способные поддержать, помочь.

Часто звучит: «Учитель не просто профессия, это образ жизни, состояние души». Стараюсь работать на совесть, решать поставленные задачи. Уверена, каждый учитель работает также и достоин этого звания.

Работа социального педагога в школе очень разнообразна, главная задача: внимание и помощь детям, обеспечение оптимальных условий для развития личности, социальной защиты, социализации в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и законов ЛР.

Социальный педагог собирает информацию, связанную с проблемами, нуждами детей, выявляет проблемы и трудности в семье ребенка и решение проблем выводит на уровень специалистов-профессионалов, всех, кто может помочь ребенку и родителям в решении их проблем.

Социальный педагог выступает как посредник между людьми в решении проблем.

Социально-педагогическая работа носит активный характер, в свою работу обязательно включаю самих детей и их родителей, много общаемся, находим необходимое решение.

В задачу социального педагога входит педагогическое просвещение родителей, коррекция семейного воспитания и семейных взаимоотношений семей, находящихся в социально опасной ситуации. Семья играет главенствующую роль в формировании личности ребенка. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях. Социальный педагог рассматривает семью как один из главных объектов своей профессиональной деятельности.

Очень верю в необходимость своей профессии. Стараюсь быть полезной любому учителю и работнику школы, чтобы моё тепло и доброта согрела человека. Всем желаю успехов и благополучия. Пусть сбываются мечты детей и взрослых, пусть все будут счастливы.

Войтсеховская Л. В.



Свою профессию я выбрала ещё в детстве и осталась верна ей всю жизнь.

Никогда не мечтала о личных достижениях, но всегда любила и люблю свою работу и отношусь к ней творчески. Люблю активных, творческих учеников. Всегда помогу тем, кто старается, хочет, но не всё получается.

Когда я училась в школе и в институте, сама активно участвовала в разных конкурсах и олимпиадах – этого же добиваюсь от своих учеников.

В каждом классе, где я работала, находились отзывчивые, активные ученики, с которыми мы готовились и участвовали в разных мероприятиях. Спасибо моему 4А (теперь это 5А класс) за помощь и поддержку!

Теперь у меня снова 1 класс, а с ними новые надежды, ожидания и планы.

Я не думаю, что я получила какой-то особый титул, все учителя творцы и создатели. Конечно, приятно, что я была отмечена на конференции, тем более, что в этом году исполнилось 40 лет моей трудовой биографии.

Желаю удачи всем своим бывшим и настоящим ученикам!

Гавиловская Л. В.



Inese Suhane jau vairākus gadus aktīvi darbojas Daugavpils pilsētas latviešu valodas un literatūras metodiskās apvienības (turpmāk – MA) darbā. Arī pēdējos gados, lai gan nav savas skolas latviešu valodas un literatūras metodiskās komisijas vadītāja, tomēr joprojām aktīvi iesaistās pilsētas latviešu valodas un literatūras MA

Konsultatīvās padomes darbā, kā arī nekad neliedz atbalstu un palīdzību.

Lai raksturotu Inesi, liela nozīme jāpievērš tam, ka viņai piemīt gan pedagoga darbā nepieciešamās cilvēciskās, gan profesionālās īpašības – spēja būt vienlaikus stingrai, prasīgai un taisnīgai un tajā pašā laikā – ar labu humora izjūtu, iejūtīgai un saprotošai, zinošai savā mācību priekšmetā un vienlaikus – sociāli aktīvai un ieinteresētai apkārt notiekošajā.

Šajā gadā Starptautiskās Skolotāju dienas priekšvakarā no pilsētas latviešu valodas un literatūras skolotāju MA Daugavpils 16.vidusskolas skolotāja Inese Suhane tika izvirzīta Gada skolotāja balvai par *nesavtīgu palīdzību un nozīmīgu atbalstu skolēniem un kolēģiem*, jo iepriekšējā mācību gadā Ineses klātbūtne bija visur – gan semināros un konferencēs, lai kārtējo reizi dalītos pieredzē, jo bagāti mēs kļūstam nevis ņemot no citiem, bet dodot, gan konkursos, bet nu jau žūrijas komisijas sastāvā.

Varu droši apgalvot, ka Inese ir viens no mūsu pilsētas labākajiem pedagogiem, kas ir ar iedzimtu talantu būt par skolotāju, kā arī ir ne tikai cilvēks ar stipru un atīstītu personību, bet vienlaikus – citus nenoniecinošs.

Daugavpils pilsētas domes Vispārējās un profesionālās izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības nodaļas izglītības metodiķe latviešu valodas jautājumos Ilona Bohāne

1) Учитель, который владеет эффективными современными методами и технологиями результативного и успешного преподавания.

2) Учитель, работающий в системе на результат.

3) Учитель, стимулирующий успешность каждого ученика.

4) Для уроков характерно: уважение к каждому ученику, что способствует интересу в изучении предмета, постоянная работа над мотивацией, помощь преодоления трудностей.

5) Учитель, который никогда не останавливается на достигнутом, постоянно повышает свои знания, как в методике преподавания, знакомясь всегда с самыми новейшими материалами, так и в современных направлениях психологии, которые помогают делать уроки неповторимыми, интересными, результативными.

6) Учитель, у которого коллегам есть всегда чему поучиться.

7) Учитель, для которого характерна открытость, сердечность, желание помочь любому, кто в этом нуждается.

Костромина З.К.

Katram cilvēkam, lai atklātu savas spējas, prasmes, talantus vai intereses, ir nepieciešama palīdzība. Manā dzīves ceļā pirmie palīgi kļuva vecāki, pēc kāda laika arī draugi un, protams, skolotāji. Man ir liels prieks, ka esmu bijusi skolotājas Ineses skolniece, jo viņa spēja ne tikai iemācīt skolas programmas materiālu, bet arī saskatīt skolēnu apslēptās prasmes un talantus. Manā gadījumā skolotāja Inese iemācīja izteikt savas domas, jūtas un viedokļus dažādā veidā: diskusijās, sacerējumos, stāstos, dzejoļos, kā arī izrādēs. Piedaloties dažādos pasākumos, man bija iespēja ne tikai izteikt un analizēt savas domas, bet arī dzirdēt citu jauniešu domas, viedokļus un uzskatus. Šobrīd es varu apgalvot, ka esmu ļoti pateicīga skolotājai Inesei par viņas vēlēšanos un centību atrast un atklāt skolēnos apslēptas spējas un talantus, kā arī dot iespēju izpausties un morāli izaugt.

2010. gada absolvente Renata Radeviča

О спорт! Ты - мир!



Для того, чтобы популяризировать олимпийское движение, здоровый образ жизни и честные принципы игры в спорте, Латвийский Олимпийский комитет провел Олимпийский день с объединяющим девизом «Поупражняемся!». В

Даугавпилсском олимпийском центре собралось несколько сотен учащихся городских школ.

Участие в этом грандиозном мероприятии приняли и ребята из нашей школы - ученики 5А и 5В классов.

Этот день начался с общей олимпийской утренней зарядки, которую в прямом эфире транслировало радио SWH. Приятно было сознавать, что вместе с нами зарядку делают тысячи людей во всех уголках страны (а точнее-76 тысяч латвийцев). Зарядку делали все: и юные участники праздника, и руководители, отвечающие за вопросы спорта и образования.

А потом наступило время соревнований. Школьные команды получили маршрутные листы. С ними мы обошли 8 станций, выполняли спортивные задания и набирали очки. Каждая станция имела своего спонсора, и отличившиеся на ней команды получали призы. Не ушли без подарков и мы! Правда, главный приз - большую олимпийскую гирию получить не удалось, но хорошее настроение, заряд энергии и позитива мы унесли с собой!

5В класс

У нас в гостях – стеклодувы



Изготавливать стекло люди научились давно, ведь стекло - материал с поистине уникальными свойствами и применяется практически во всех сферах нашей жизни. А знаем ли мы, из чего делают стекло? Где был построен первый стекольный завод? Что нужно добавить в стекло,

чтобы оно стало цветным? Обо всём этом узнали ученики 6 - 9 классов, посетившие 12 октября встречу со стеклодувами из Вентспилса. Встреча длилась 40 минут, но даже за это короткое время гости успели многое показать и рассказать. Мастер продемонстрировал участникам встречи, как изготавливается фигурки из стекла, а в это время второй гость провёл викторину. Правильные ответы поощрялись стеклянными кулончиками. Кстати, ребята могли приобрести различные памятные изделия из стекла. Стеклодувы предоставили возможность и нашим ребятам попробовать изготовить фигурки из стекла. Участники были в восторге, а заодно и оценили сложность этой профессии.

Мне кажется, такие мероприятия надо проводить в школе почаще, т.к. они очень познавательны и знакомят учеников с новыми профессиями.

Сушкин Максим 8В кл.

Iepazīstam jaunas profesijas

Mums, 7.C klases skolēniem, bija iespēja iepazīties ar jaunām profesijām. Mēs apmeklējām Vagonu remonta centru Daugavpilī, Varšavas ielā 49. Mēs uzzinājām, ka te veic kravās vagonu kapitālo remontu; kravās vagonu modernizāciju un kapitālo remontu ar kalpošanas termiņa pagarināšanu; šaursliežu pasažieru vagonu remontu; vagonu riteņpāru remontu, t.sk. ar elementu nomaiņu; vagonu agregātu un mezglu, t.sk. automātisko bremžu un autosakabju, apskati un remontu. Tā bija patiesi interesanta un izzinoša ekskursija. Mūsu pilsētā ir daudz dažādu uzņēmumu, tāpēc iesakām arī jums tos apmeklēt. Varbūt tas jums palīdzēs nākotnes profesijas izvēlē.



Zinātnieku Nakts

Mūsu straujajā dzīves ritmā ir diezgan grūti izsekot visiem zinātnes pasaules notikumiem. Lai dotu iespēju visiem zinātkārajiem jauniešiem kļūt par topošiem zinātniekiem un pastāstīt par aktuāliem atklājumiem, Daugavpils Universitātē tika rīkota „Zinātnieku Nakts”.

Dažādu fakultāšu studenti demonstrēja savus pētījumus, stāstīja par jauniem enerģijas iegūšanas veidiem, rādīja eksperimentus, kuros varēja piedalīties arī visi klātesošie. Kamēr universitātes foajē norisa trokšņainas diskusijas, universitātes aktu zālē aizskatuves aizkariem improvizētā radošajā darbnīcā notika diskusija par Latvijas iedzīvotāju identitātes jautājumiem.

Kā diskusijas galvenās personas tika ielūgti Eiropas Savienības literatūras balvas ieguvēja Inga Zolude un Daugavpils Universitātes profesors, fiziķis Edmunds Tamanis. Diskusijai bija jānoris konfrontācijas veidā. Diskusijas vadītāja Maija Burima domāja, ka

humanitāro zinātņu pārstāve un eksakto zinātņu pārstāvis dažādi skatīsies uz cilvēka enerģijas jautājumiem, bet iznāca tā, ka viņu uzskati sakrita. Es ar aizrautību ieklausījos viņu vārdos, mēģināju atrast kopīgo mūsu uzskatos un salīdzināt viņu domas ar savām.

Bija diezgan interesanti novērot, kā mūsu mazā mājīgā pasaulīte aiz aizkariem piepildījās ar vārdu krāšņumu un interesantām domām, kas veicināja fantāziju un domāšanu. Man ir lepnums atzīt to, ka starp klātesošajiem lielākā daļa bija jauni cilvēki. Tas liecina par to, ka ir jaunieši, kuri nav vienaldzīgi, jaunieši, kuri vēl spēj novērtēt vārdu un intelektuālītātes vērtību. Man prieks par to.

Sergejs Jermašonoks, 11.klase

Я когда-то рисовал, теперь пишу

Перефразирую Маяковского и скажу так: «Все мы немного... художники».

Вот и я ... немного художник. Начинал рисовать, как и все дети, дома, в садике. И этим вызывал восхищение родных и воспитателей, но не столько высоким мастерством, сколько тем, что на какое-то время замолкал и успокаивался, так как был очень активным ребёнком. В школе активности не поубавилось. Понадобилось направить ее в правильное русло ... Так я стал посещать дополнительные занятия по рисованию Ядвиги Осиповны.

А сейчас о главном... Я хочу сказать огромное спасибо Вам, Ядвига Осиповна, за то, что разглядели, за то, что развили во мне виденье

мира, его ощущение. ...В Ваших руках кисть превращается в волшебную палочку, при помощи которой создаётся мир, наполненный красками, мир, который не существовал и вряд ли повторится потом. Это мир фантазии, мир мечты...

Выставка работ ко дню Учителя стала символичной, как знак благодарности человеку, который вложил в меня душу, терпение, время.

Приятно, что наше совместное творчество с Ядвигой Осиповной было оценено учителями, работниками школы, учениками! Спасибо за добрые слова и поддержку. Значит, всё не зря!

Пожарский Дмитрий, 12 класс



Посвящение в зрители

Все любят посещать театры, кинотеатры, но не все знают, как себя вести во время спектакля, а это приносит определенные неудобства остальным зрителям. В связи с этим 23 октября в нашей школе прошло мероприятие «Посвящение первоклассников в зрители». Перед собравшимися выступили ученики 6А и 6В классов Анастасия Мельникова, Анастасия Исаева, Вероника Раньшева, Божена Бикаунице, Анна Михайловская, Карина Анисимова, Виктория Доля и я – Екатерина Барановская.

Наше выступление было необычным. Спектакль учил первоклассников, как правильно вести себя в театре, к кому обращаться за помощью, если вы оказались в затруднительном положении. А ученики из 12 школы показали спектакль про девочку Лиелдиту, которая учила свои игрушки буквам. В конце мероприятия мы с первоклашками повторили все правила поведения в театре и раздали памятки, в которых были записаны эти правила. Зрители были очень довольны, да и мы тоже!

Екатерина Барановская 6А класс

Katru gadu Eiropas Savienības dalībvalstīs atzīmē Eiropas Valodu dienu, kad tiek pievērsta īpaša uzmanība Eiropas valodām, valodu daudzveidībai un to apguvei visa mūža garumā.

Valodu daudzveidība ir liela un sargājama vērtība, bet valodu prasme – katra cilvēka bagātība. Arvien pieaugot savstarpējai atkarībai un mijiedarbībai mūsu pasaulē, pieaug arī nepieciešamība katram Eiropas pilsonim sadarboties ar citu valstu iedzīvotājiem un zināt valodas.

Eiropas Savienībā ir 23 oficiālās valodas, apmēram 60 reģionālas un mazākumtautību valodas (piemēram, kataloņu un velsiešu) un vairāk nekā 175 imigrantu valodas. Mērķis ir aizsargāt šo daudzveidību un rosināt iedzīvotājus vairāk mācīties citas Eiropas valodas. Šādas zināšanas noder, dzīvojot un strādājot ārzemēs, un tās var arī palīdzēt kaimiņos dzīvojošām kopienām sazināties un labi sadzīvot.



Cilvēks ir sabiedriska būtne, un mūsdienu sabiedrībā ikdienā notiek dažādu kultūru un valodu pārstāvju saskarme. Mūsu pilsētā par labu tradīciju ir kļuvis katru rudenī organizēt Eiropas Valodu dienas. Mēs, 11. klases skolēni nolēmām doties neparastā ceļojumā ar „Draudzības vilcienu”, piedaloties valodu konkursā, kurš tika organizēts Daugavpils Valsts ģimnāzijā. Konkurssā piedalījās 15 skolu komandas. Kopā ar mani šajā pasākumā piedalījās Sergejs Jermašonoks un Jurijis Kiseļovs. Dalībnieki demonstrēja savas zināšanas, prasmes un radošo pieeju dzimtās valodas un svešvalodu apguvē un izmantošanā. Katrā stacijā mēs veicām uzdevumus attiecīgajā valodā (latviešu, angļu, vācu, krievu). Mēs veiksmīgi komunicējām savā starpā un arī ar „Vietējiem iedzīvotājiem” viņu dzimtajā valodā. Visinteresantākā mums likās muzikālā stacija, kaut vislabāk veicās radošajā stacijā.

Kaut līdz 3. vietai mums pietrūka tikai 2 punktu (ieguvām Atzinību), mēs guvām gandarījumu par interesanti un lietderīgi pavadīto laiku.

Aleksandrs Nipāns, 11 kl.

В 3 средней школе проходило мероприятие для 5-12 классов. Это был конкурс и своего рода слёт юных поэтов. На конкурсе было по два-три представителя от каждой школы. В качестве зрителей присутствовали учителя. Всё начиналось в актовом зале и около получаса (а то и больше) о литературе и поэзии размышлял известный латгальский писатель и литератор Валентин Лукашевич. Вообще, речь была довольно интересной и познавательной. Валентин Лукашевич рассказывал о таких важных вещах в поэзии, как

красноречие, умение изложить свои мысли, знание языка и т.п. Потом всем участникам выдали два листа (черновик и чистовик), на одном из которых была тема, на которую нужно было написать стихотворение. Времени на всё было час и пятнадцать минут, нам было отведен весь третий этаж, и мы могли писать в любом кабинете. Тема стихотворения - «Созвучие красок языка», показалась мне довольно сложная и с первого раза непонятная. Я думала, что не смогу ничего написать, но оказалось, наоборот, данная тема вдохновила меня, и я смогла написать большое стихотворение. Конечно, на победу не рассчитываю, так как соперники были сильные, но ведь главное не победа, а участие!

А. Прохорова, 10 кл.

J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskolā notika Eiropas valodu dienu 2012 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā” noslēguma pasākums – teatralizēts uzvedums „Valodu karuselis”, kurā varēja piedalīties visas Daugavpils skolas.

Pasākuma dalībniekiem bija jāsatavāto dažādu žanru priekšnesumi: dziesma, dzejolis, dejas vai neliels iestudējums, kuru mērķis ir rosināt un aktivizēt interesi par valodām. Tā varēja būt gan dziesma, gan dzejolis, gan dejas, gan neliels iestudējums.



Valodu karuselis bija trīs daļās. Pirmā bija atklāšana. Otrajā daļā bija apbalvošana. Tika apbalvoti „Jauno dzejnieku radošās darbnīcas”, „Atklātās pilsētas olimpiādes 8. klašu skolēniem dažādās valodās” un „Jautro valodu staciju 2.- 4. klašu skolēniem” laureāti. Trešā daļa bija noslēgums. Mūsu skola noslēdza šo pasākumu ar dziesmu dejas pavadījumā. Dziesma tika dziedāta trijās valodās: angļu, krievu un latviešu valodā. No mūsu skolas uzstājas 6 skolēni: Dmitry Alybiev un Sergejs Jermašonoks dziedāja dziesmu; Jūlija Fjodorova, Nadežda Majinovska, Sanita Šinkeviča un Renāta Zadorožnaja dejoja. Mēs priecājamies, ka piedalījāmies šajā pasākumā, jo bija tiešām interesanti un bija ko redzēt.

Sanita Šinkeviča, 11. kl.

Bet vislielākais prieks mums ir par pašiem mazākajiem Eiropas Valodu dienu dalībniekiem. Artjoms Baklažanovs (2.B), Diana Tiliševska (3.B) un Aleksandrs Kaufmans (4.A) sīvā konkurencē izcīnīja 3. vietu, parādot lieliskas zināšanas ne tikai dzimtajā, bet arī latviešu un angļu valodā.

16 октября в молодежном центре «Яуниба» прошла встреча – конференция, в которой участвовали представители всех Даугавпилсских школьных парламентов. На этом мероприятии наш школьный парламент представляли ученицы 7А и 7В классов Калинина Ольга, Калинина Елизавета и Наумова Ольга – левая рука президента нашего школьного парламента.

В ходе конференции ребята представили отчёт о проведённых ими мероприятиях и планов на этот учебный год. Честь парламента остальных школ представляли ученики 9-12 классов, но несмотря на то, что наши девочки были младше остальных, они не растерялись и успешно презентовали работу нашего парламента. Эмблема нашего парламента – подсолнух. Пчёлки на эмблеме символизируют нашу готовность принять в свои ряды активных ребят. Мы рассказали о мероприятиях, которые провели в прошлом году. Вот некоторые из них.



Ābeces svētki



Absolventu vakars



Tētis, mamma un es – draudzīga ģimene



Встреча школьных парламентов прошла не даром. Ребята делились опытом, идеями, некоторые из них захотелось позаимствовать и нам. На конференции нам показалось симпатичной идея «Ночь в школе», которую мы надеемся осуществить и у нас. От прошедшей встречи у всех ребят остались положительные эмоции.

Наш школьный парламент уже работает. На прошлой неделе Ольга Наумова удачно

провела брейн-ринг для 3-4 классов. Победителями стал 4В класс. Мы трудимся над подготовкой конкурсов, посвящённых 18 ноября. Мы планируем провести конкурс «Sveiki, Latvijā!», «Рыцари 21 века». А на каникулах, когда все будут отдыхать, школьной парламент будет участвовать в конкурсе «Es Daugavpilī». Участники – команда 10 класса, собранная Евгенией Ободниковой и Михаилом Гуриным. Пожелаем им удачи!

Анастасия Богомольникова, 9А кл.

Что такое фенечка

Фенечка – браслет ручной работы из бисера, кожзаменителя, шнурков, пеньки, лент, ниток или кожи. Идея плетения узелками зародилась у североамериканских индейцев и использовалась, как символ дружбы после обмена фенечками индейцы считались названными братьями. Считалось также, что тот, кому подарили браслет, должен носить его, пока он не порвётся сам.

В наши дни фенечки используются как украшения, их обычно плетут в качестве подарка для определённого человека с учётом его характером, пристрастий, своего собственного отношения к нему. Часто их

дарят на день рождения. Попробуйте изготовить фенечку своими руками, и ваш друг по - достоинству оценит этот подарок. Предлагаем начать с самого простого. Нам понадобится: Булавки, бисер, резинка.

Надеваем бисер на булавки, после этого продеваем резинку через булавки, завязываем. Эксклюзивное украшение готово. Освоив простые схемы, можно переходить к более сложным. Но всегда и везде на нас будут украшения оригинальные, неповторимые, подчеркивающие только вашу индивидуальность. Ради этого стоит повозиться.



Ха – Ха- Ха!



Учительница вносит в класс компьютер.

Ставит на стол. Спрашивает у учеников:

- Дети, сколько на столе компьютеров?
- Оди-ин. С трудом учительница вносит в класс второй компьютер.
- Дети, сколько на столе компьютеров?
- Два-а. Выбиваясь из сил учительница втаскивает в класс третий компьютер.
- Дети, ну а теперь сколько на столе компьютеров?
- Три-и. Вытирая пот со лба, учительница шепчет:
- А все ж, с яблоками было как-то легче!



— Вовочка, почему вчера тебя не было в школе?

- А я подарок учительнице делал.
- Какой подарок?
- У учительницы вчера был день рождения, я и решил – пусть отдохнет без меня.



3000 год. Урок русского языка.

- И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится.



— Вова, ты бы кем хотел стать?

- Тигром или львом!
- Зачем?
- А, чтобы все боялись меня.
- Даже учительница?
- Э, нет! Нашу учительницу уже ничем не напугаешь.



— Сегодня у нас контрольная работа.

- А калькулятором можно пользоваться?
- Можно. Записывайте тему. Отмена крепостного права.



Apsveicam!



**Mīļi sveicieni skolotājām
Gaļinai Želabovskai
Irinai Savkinai,
Jeļenai Bernānei,
Alīnai Nikolajevai,
Nadeždai Dzalbei,
dzimšanas dienā**



Lai jums nekad nepietrūkst darāmā darba, lai nepietrūkst iespēju, draugu tuvuma, mīlestības un sirdsmiera. Skatieties nākotnē ar cerību, drosmi un apņēmību, ar sparu un līksmu prātu. Jo šīs ir tās lietas, no kurām var veidot dzīvi, kādu patiešām ir vērts dzīvot.

Redaktors:

V. Petkeviča, 8.B

Redaktora vietniece:

I. Jakovļeva, 8.B

Korespondenti, noformējums:

V. Griņko, 8.B

A. Kiriyanova, 8.B

K. Kiseļova, 8.B

V. Kromans, 8.B

S. Ņikiforova, 8.B

N. Pilate, 8.B

K. Soja, 8.B

M. Suškins, 8.B

J. Teļežņikovs, 8.B

N. Zenkova, 8.B

M. Zubovs, 8.B

A. Bogomoļņikova, 9.A

V. Geidāns, 9.A

A. Latišenko, 9.A

D.Tupickis, 9.A

V. Valeniēks, 9.A

V. Vasiļjevs, 9.A

Konsultantes:

V.Lipkoviča

Z.Panfilova