



Apsveicam!

❖ **Artjomu Latišenko** (9. A klase) ar iegūto 1. vietu pilsētas matemātikas olimpiādē.

❖ **Dzmitry Palamarchuk** (12. klase) ar 1. vietu novada ģeogrāfijas olimpiādē.

❖ **Artjomu Gavrilovu** (5. A klase) ar 2. vietu pilsētas matemātikas olimpiādē.

❖ **Jekaterīnu Kaļiņinu** (9. A klase) ar 2. vietu reģionālajā krievu valodas olimpiādē.

❖ **Veroniku Griņko** (8. B klase) ar atzinību reģionālajā krievu valodas olimpiādē.

❖ **Juriju Kiseļovu** (11. klase) ar izcīnīto 1. vietu absolūtajā klašu grupā nodarbībā „Vēstures un kultūras ģeogrāfija”.

❖ **Jāni Lapkovski** (11. klase) ar izcīnīto 2. vietu 11. klašu grupā nodarbībā „Vēstures un kultūras ģeogrāfija”.

❖ **Valentīnu Petrusēviču** (5.B klase) ar atzinību republikas radošo darbu konkursā „Latvija, es esmu Tavs bērns”.

❖ **6. C klases komandu** Diānu Andrejevu, Veroniku Truboviču, Arīnu Jefremovu, Mariju Nipāni un **Sergeju Jermašonoku** (11. klase) ar atzinību pilsētas konkursā „Jauniešu aktuālais kino”.

❖ **7. A klases komandu** Olgu Naumovu, Ivitu Pogodinu, Anastasiju Isakovu ar 1. vietu un **9.A klases komandu** Jūliju Tarvidi un Veroniku Baltkaulu ar 3. vietu pilsētas konkursā „Esi komanda!”

❖ **JAK komandu** „YES!” Dmitriju Požarski, Sergeju Čekalovu, Sergeju Jermašonoku, Jevģeņiju Obodņikovu, Rišardu Šidlovski, Vladislavu Parfjonovu, Vadīmu Pavlovu, Vladimīru Koļesņikovu ar 2. vietu JAK Jaunatnes līgas ceturtdaļfinālā.

❖ **Vokālo ansambli „DO-mi-soļki”** Darju Džubenko, Danielu Siļčonoku, Vitāliju Kondrašovu, Arīnu Tulišu, Anastasiju Zaharovu ar 2. vietu pilsētas vokālās mūzikas konkursā „Balsis”.



Читайте в номере!



Об участии в конкурсе „Esi vesels!”. Стр. 3



О введении евро. Стр. 4



О «Дне теней». Стр. 5



О проектной неделе. Стр. 7

Знакомимся с колледжем пограничной охраны

12 февраля наш 12 класс отправился в Резекне в колледж по подготовке пограничников.



Это поездка не была случайной, так как многие из нас готовятся к поступлению в данное учебное заведение.

Знакомство началось с корпуса, где кадеты учатся и живут. Для этого созданы все условия: кабинеты для обучения профессии, помещение для занятий во внеучебное время, уютные жилые помещения. Много, как и в школе: занятия, контрольные работы, зачёты, консультации и даже домашние задания. Но всё это подчинено строгому распорядку: 6.30 – подъём, зарядка, занятия и так до 22.00. Строгая дисциплина – обязательное условие для каждого кадета.

Следующий момент – это посещения занятия по военной маскировке в зимнее время на полигоне.

Далее нас познакомили с работой кинологов. На

территории колледжа расположен центр кинологии, где обучают работе как самих собак, так и пограничников работе с собаками. Собак используют для поиска людей, для обнаружения контрабанды и для охраны. Как проходят занятия и что могут четвероногие пограничники, мы могли убедиться воочию.

Большое место в колледже уделяется физической подготовке кадетов. Для этого есть бассейн, спортивный зал, возможность заниматься разными видами спорта.

Нас провели в помещения, где кадеты обучаются работе в экстремальных ситуациях, например, на борту самолета. Побывали мы и в тире.

И в заключении нашей экскурсии мы посетили музей пограничной службы Латвии. Там хранится много фотографий, связанных с первыми годами пограничной службы. Первые пограничники передвигались на велосипедах. Представлены все виды военной формы и вооружения, спецсредств: от радиации времён второй мировой войны до современных образцов.

Поездка была интересной и увлекательной. Теперь наше представление о будущей профессии стало более полным. Для поступления требуется отличное знание латышского языка, знание иностранных языков, хорошая физическая подготовка, а самое главное – это здоровье. Мы будем пробовать свои силы и поступать в пограничный колледж в Резекне.

Валерия Гейдане, 12 класс

На конкурсе „Esi vesels!” наша команда - лучшая

В феврале команда нашего класса приняла участие в конкурсе „Esi vesels”.



На конкурс мы должны были прийти с домашним заданием. Во-первых, мы должны были сделать какую-нибудь фигуру из пачек сока или из пластиковых бутылок из-под лимонада. Мы сделали очень симпатичного жирафа. Во-вторых, нарисовать плакат, на котором нужно было

изобразить придуманный командой сок с указанным составом. В-третьих, сделать три плаката в виде дорожных знаков, которые должны призывать к здоровому образу жизни. «Осторожно, энергетики» и «Внимание, соки» - такие знаки представила на конкурс наша команда. И наконец, нужно было создать музыкальный клип-танец, пропагандирующий здоровый образ жизни.

Постановщиком танца была Женя Ободникова. Участники танца показали, как разные напитки влияют на органы человека. Помимо презентации домашнего задания были ещё и эстафеты, в которых наша команда была лучшей. В итоге мы заняли 1 место.

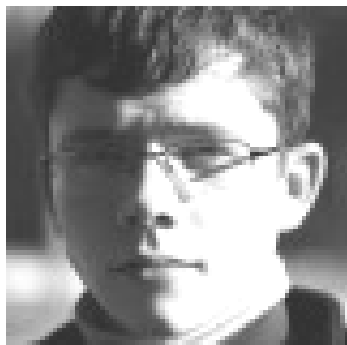
Нам вручили диплом, конфеты и торт. Нам очень понравилось это мероприятие, ведь мы узнали много нового о здоровом образе жизни, и в конце концов, было очень интересно посостязаться с другими командами.

Александра Коваленко, 10 класс

И снова в школе выпускники



В рамках проекта «Творческий портрет» представляем ученика 11 класса Дмитрия Василевского.



- Дима, как ты увлекся фотографией?

- Мне всегда нравилось рисовать для себя, в свое удовольствие. Я, конечно, понимал, что до художника не дотягиваю, но все равно тянуло к

искусству. А в 14-15 лет на глаза стали попадаться статьи о фотографии. Сначала это было не более, чем любопытство. Затем стал замечать, что термины, схемы цвета и многие другие аспекты художественной фотографии совсем не сложны для меня. Первая камера появилась год назад. Тут-то теория и перешла в увлекательную практику.

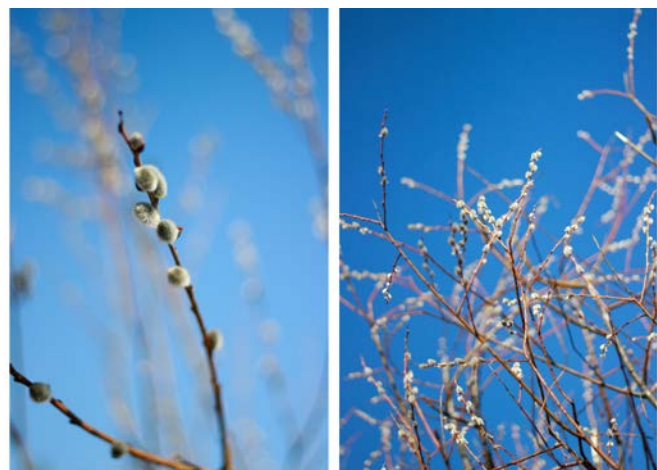
- Какой стиль художественной фотографии тебе больше всего нравится?

- Люблю предметную фотосъемку. Мне нравится то, как на текстуру ложится свет, как разные поверхности ведут себя при различных схемах освещения. Да и просто потому, что за этим видом съемки я могу проводить больше всего времени: она более доступная.

- Многие молодые люди думают: главное - приобрести фотоаппарат подороже - и можно считать себя фотографом. Что ты думаешь по этому поводу?

- Это большое заблуждение, в котором я вижу проявление неуважения к профессиональным фотографам. Говоря так, молодые люди недооценивают эту творческую и сложную профессию.

Фотоаппарат – это лишь инструмент в руках человека, такой же, как и нож, дрель или карандаш. Мы ведь не говорим о человеке, у которого есть нож на кухне, что он повар! Фотограф - это профессия, которой нужно учиться, а фотоаппарат – инструмент в умелых руках.



- Как ты совершенствуешь свои навыки фотосъемки?

- Я читаю литературу о фотоискусстве, знакомлюсь с приемами работы с Photoshop в сети, просматриваю видео-уроки. Затем пробую применять все знания на практике. В этом деле очень важна практика. Самое главное для фотографа – это опыт.

- Фотографы обычно очень редко попадают в кадр, и у них мало собственных изображений. А как с этим у тебя?

- Недавно с другом пересматривали мои фотоработы. Возмущенный вопрос: «А когда на фотографиях, наконец-то, появишься ты?!» вызвал у меня ироничную улыбку. Да, в кадр я, действительно, попадаю редко: у меня другие цели.

- Что в твоём хобби самое приятное?

- Самое приятное, это когда человек смотрит на готовый снимок и находит в нем себя, собственное ощущение окружающего мира. А еще мне нравится общаться с новыми людьми, потому что каждый человек – это особый мир и одновременно частичка нашего огромного мира, неповторимость которого я и пытаюсь показать в своих фотоработах.

- Каковы твои планы на ближайшее будущее? Над чем работаешь сейчас?

- Я планирую закончить курсы и получить диплом. Сейчас работаю над проектом в стиле Freezelight. Надеюсь на его скорое воплощение!

- Как ты думаешь, твое нынешнее увлечение может стать твоей будущей профессией?

- Я мечтаю работать именно тем, кем меня тянет быть, кем я хочу быть. Я не могу себе представить, как люди идут на работу, которая им не по душе и которая заставляет их нервничать и переступать через себя. Фотосъемку я воспринимаю как серьезную профессию. Так как мне это близко и я хотел бы связать свою жизнь с творчеством, то это один из самых подходящих вариантов.

- Спасибо за интервью, творческих успехов, пусть все у тебя получится!

С фотографиями Дмитрия Василевского можно познакомиться на сайте

<http://www.nasha.lv/rus/blog/blogs/vasilevskisdimitrijs/>

С.Ермашонок



Eiro ieviešana Latvijā

Katra diena ir lielāku un mazāku notikumu pilna. Jau pieceļoties un malkojot brokastu tējas krūzi un ar vienu aci skatoties televīziju, cilvēks tiek ierauts dažādu notikumu virpulī. Sals un apkures tarifi, sadzīves atkritumu šķirošanas līnijas būve Daugavpilī – arvien biežāk dzirdam vecāku satrauktās sarunas.

Arī mēs, skolēni, vēlamies sekot līdzi notiekošajam mūsu valstī un pilsētā. Un kamēr valodnieki vēl strīdas, kā tad īsti saukt naudiņu, kas no 2014. gada skanēs mūsu maciņos (eiro vai euro), jautājums, kas nodarbina arī mūsu prātus, ir gaidāmā eiro ieviešana.

Kad radās šī naudas vienība? Vai tiešām eiro ieviešana ir neizbēgama? Kādi būs ieguvumi un zaudējumi? Kā tas viss notiks? Cik maksās pusdienas mūsu skolas ēdnīcā 2014. gadā? Vai mūsu skolas skolēni atbalsta eiro ieviešanu? Tie ir jautājumi, uz kuriem mēs centāties rast atbildes.

No vēstures

Valūtas nosaukumu „euro” (eiro) izvēlējās 1995. gadā. Tas saistās ar vārda “Eiropa” pirmo zilbi.

Eiro simbola € pamatā ir grieķu alfabēta burts epsilons (€) - kā atsauce uz Eiropas civilizācijas šūpuli, bet divas eiro simbolu šķērsojošās paralēlās līnijas apzīmē stabilitāti. Visām banknotēm visās eiro zonas valstīs ir vienāds izskats. Monētu viena puse visās valstīs ir noformēta vienādi, bet otra - katrā valstī izdotajām monētām atšķiras.



Par ieguvumiem uz zaudējumiem viedokļi dalās.

Galvenie argumenti „Par”

- nebūs izdevumu par valūtas maiņu
- nebūs jābaidās no lata devalvācijas
- plašāka iekļaušanās Eiropas Savienībā

Galvenie argumenti „Pret”

- mēs negribam zaudēt savu nacionālo valūtu (mums ļoti patīk lati)
- ar eiro ieviešanu saistīti lieli izdevumi
- mazināsies valsts patstāvība
- būs jāpalīdz citām eiro zonas valstīm
- pārejas periods būs pietiekami sarežģīts
- baidāties, ka pieaugs cenas
- eiro banknotes ir pārāk lielas mūsu tagadējiem maciņiem

Latvijas eiro monētu dizains



Vai pāreja uz eiro ir neizbēgama?

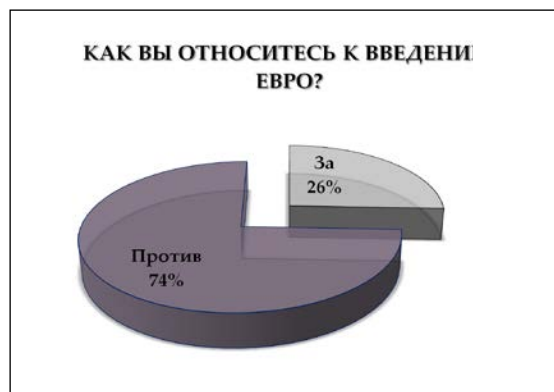
Latvija kļuva par Eiropas Savienības (ES) dalībvalsti 2004. gada 1. maijā, pamatojoties uz sabiedrības balsojumu referendumā. Iestāšanās līgums ES paredz arī to, ka Latvijā tiks ieviests eiro. Tas nozīmē, ka agrāk vai vēlāk tas notiks.



Kā notiks eiro ieviešana?

- Eiro ieviešanas Latvijā mērķa datums ir 2014. gada 1. janvāris.
- Valūtas maiņa notiks pēc oficiālā kursa, kuru apstiprinās ES padome 2013. gada jūlijā.
- No 2014. gada 1. janvāra līdz 2014. gada 30. jūnijam latus uz eiro bez maksas varēs mainīt visās kredītiestādēs.
- Obligātas cenu paralēlās atspoguļošanas periods būs no 2013. gada 1. oktobra līdz 2014. gada 30. jūnijam.
- No 2014. gada 1. janvāra līdz 14. janvārim (ieskaitot) varēs norēķināties gan latus, gan eiro, atlikumu saņemot eiro.
- Ērtākais veids valūtas nomaiņas brīdī – bezskaidras naudas norēķini – lati uz eiro tiks nomainīti automātiski.

Ko domā mūsu skolas skolēni par eiro ieviešanu?



Un visbeidzot, cik maksās mūsu iecienītākie ēdieni skolas ēdnīcā?

- Pica – 0,43 €
- Bulciņa – 0,14€
- Cīsiņš mīklā – 0,21€
- Kartupeļu biezenis ar kotleti – 1,28€

Novēlam visiem, lai gaidāmā eiro ieviešana nekļūtu par kārtējo problēmu jūsu dzīvē!

Sagatavoja 9. A klases skolēni

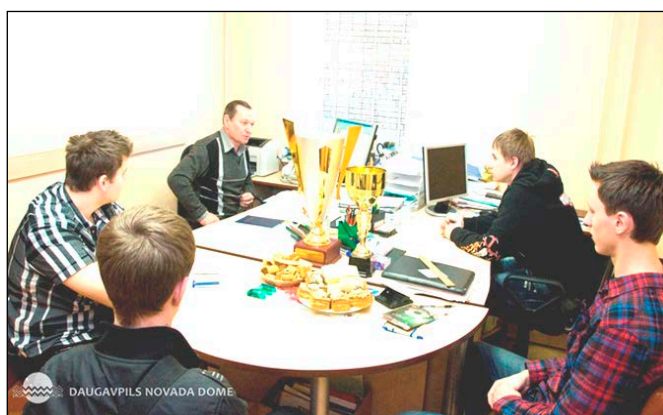
13 февраля этого года по всей стране проходила уже ставшая традиционной акция «День теней», в которой в этом году принимали участие более десяти тысяч учеников различных учебных заведений по всей стране! Для участия в акции на более чем 510 предприятиях и заведениях любой желающий мог заранее зарегистрироваться на сайте и подать заявку для участия!

Конечно, желающих было гораздо больше, чем предложенных мест. От моего 9 А класса в акции удалось поучаствовать только мне, **Артёму Латышенко!** Подав заявку на участие в акции в Даугавпилсскую краевую думу, я довольно скоро получил положительный ответ. Конечно, радовал и тот факт, что акция проходила вместо занятий в школе.

Я наблюдал за работой руководителя отдела спорта Эдуарда Лиховецкого! Господин Лиховецкий проводил встречи, связанные с организацией и

проведением спортивных мероприятий в крае в ближайшее время! Также мы были ознакомлены с планом на 2013 год спортивной жизни нашего края, познакомились со всеми мелочами разработанного бюджета на спорт. Нас познакомили со всеми тонкостями профессии и занимаемой должности. В ходе рабочего дня мы изучили порядок проведения ближайших соревнований и приняли участие в закупке и выборе наград для победителей и призёров этих соревнований. В конце дня все желали подольше остаться и знакомиться с работой поближе, но время было ограничено.

Я считаю, что мне этот опыт несомненно пригодится при выборе профессии и места учёбы в будущем, поскольку этот проект помогает познакомиться с теми мелочами, о которых не расскажут больше нигде. Я очень благодарен организаторам акции и намерен участвовать в этой акции и в следующем году, но уже знакомясь с другой профессией.



Во время «Дня теней» я побывал на производстве пластиковых окон. Это производство находится на улице Валкас 22. Я узнал очень много о пластиковых окнах, т. к. почти целый день провёл с директором фирмы SIA Glaskek Latgale. Я узнал, что окна бывают двухтактные и одноктактные. Двухтактные – это окна, состоящие из трёх стёкол, а одноктактные состоят из двух стёкол. Сами стёкла вырезаются из больших листов. Длина стекла составляет 6 метров, а высота – 3 метра. Пластиковые рамы спаивают между собой, но перед этим в пластик засовывают металл, т. к. пластик сам по себе гнущийся, а металл укрепляет раму. Раму нагревают до больших температур, чтобы рама и металл стали одним целым. Затем скрепляют раму и вставляют туда стекло. Пластиковое окно готово.

Пластиковые окна можно делать разных цветов. На выбор представлено примерно 50 цветов рам. Ещё эта фирма изготавливает пластиковые двери и декоративные окна. Задача директора - руководить рабочими и рассчитать всё так, чтобы остатков оставалось как можно меньше, и спланировать работу на следующий день.

Очень много впечатлений и новой информации я получил от посещения этого производства.

13 февраля я принял участие в акции «День теней». Я решил познакомиться с работой пограничников. В Пограничном Управлении около 8.30 утра нас собралось 10 человек. Нас встретили и провели по зданию управления, показали работу кинологов в деле. Две пограничные собаки искали наркотики, спрятанные у добровольца под одеждой. Справились они отлично. Затем нас повезли на границу с Белоруссией, в Силене. Там сотрудник границы познакомил нашу группу с рабочим днём пограничника: мы присутствовали при осмотре машин, пересекающих границу Латвии. Нам показали возможные места в транспортных средствах для провоза контрабанды, также показали различные приспособления для обнаружения запрещённых предметов. Затем мы прошли в ангар, где подозрительные машины проходят проверку. После просмотра презентации о пограничном пункте Силене мы поехали на «зелёную границу». Там мы прошли по следу пару километров вдоль границы, видели белорусских пограничников. Затем нас отвезли на базу пограничников, которая находится в 3 км от границы. Там мы посмотрели на пограничную технику: внедорожники, квадроциклы, мотоциклы и снегоходы, на которых нас прокатили. На этом наше посещение Силенского КПП подошло к концу. Попрощавшись и поблагодарив пограничников, мы поехали домой. Я считаю, что потратил день не зря. Спасибо нашему Пограничному Управлению за участие в интересном и познавательном мероприятии. До встречи на Ēnu diena 2014!

Эрик Кярс, 10 класс

Амосов Вадим, 7А класс

Величайшее путешествие



Много в жизни дорог, но лишь одна ведет в Царство Небесное.

Более двух тысяч лет назад человечество получило величайший дар от Бога и этот дар – Его Сын Иисус Христос. Приход Иисуса на землю не был случайным. Он пришел на землю, чтобы показать нам путь, ведущий в жизнь вечную. Иисус нам говорит: «В доме Отца Моего обителей много. Но в них ведет одна лишь дверь. Я являюсь этой дверью. Кто войдет через Меня,

будет спасён».

Иисус примером своей жизни показал, как надо жить, к чему стремиться, что является истинной ценностью нашей жизни. Но самое главное, Он пришёл рассказать о великой любви Отца – Творца Вселенной, Того, кто подарил нам жизнь. Иисус – наш лучший друг, но, вступая на путь греха, мы отворачиваемся от дружбы с Ним. Жизнь без Него, жизнь во грехе ведет к гибели.

Это и многое другое узнают ребята нашей школы, ставшие участниками Международного проекта «Величайшее путешествие». В этом проекте участвуют тысячи и тысячи детей из самых разных стран всего мира. Этот курс включает в себя 12 занятий, где ребятам дается возможность познакомиться с жизнью Иисуса, больше узнать, чему Он учил, что делал, как Он это делал.

По окончании курса каждый участник получает сертификат, книгу «Новый завет» и подарки от американских школьников. Дети, которые приготовили эти подарки, делают это потому, что решили жить, как Иисус, делясь тем, что имеют с другими. Так они на практике учатся проявлять свою любовь к ближнему. Ведь это так необходимо для нашего сегодняшнего мира, где так мало любви, сострадания и желания увидеть обездоленного и страждущего. Хочется пожелать и нашим ребятам учиться у Иисуса жить не для себя, но и для других, для тех, кто в нас нуждается. Станем же друзьями Иисуса, Его протянутыми руками в этом мире, и тогда, наверняка, нам самим станет в Нём более уютно и тепло.

**Савельева Вероника
Донатовна**

Februāra mēnesis Baznīcas liturģiskajā dzīvē

**Teic, mana dvēsele, Kungu,
un viss, kas ir manī, lai teic Viņa svēto vārdu!**

2. februāris – Sveču diena. Kunga Prezentācijas svētki, kad tiek svētītas sveces, kuras simbolizē Kristu kā pasaules gaismu. Katoliskā konfesija šajā dienā iesvēta baznīcas sveces.



3. februāris – svētā Blazija diena. Šis 4. gadsimta Armēnijas bīskaps bija arī ārsts, kas vienlīdz labi prata palīdzēt gan cilvēkiem, gan dzīvniekiem. Kā tas nereti notiek, Blazija labestība un, tai pateicoties, arī popularitāte cilvēku vidū raisīja pagānu skaudību, līdz kāds varasvīrs lika svēto bīskapu nonāvēt. Svēto Blaziju sākumā vēlējās noslīcināt, taču beigu beigās viņam nocirta galvu. Iespējams, šī iemesla dēļ svētais Blazijs

jau kopš seniem laikiem tiek piesaukts kā aizbildnis kakla slimību gadījumos.

5. februāris - svētās Agates diena, kuras vārds nozīmē "labā", kopā ar Cecīliju, Lūciju un Agnesi ir starp tām pirmo gadsimtu Romas Baznīcas mocekļēm, kuru slava ir izplatījusies tālu aiz viņu dzimtās zemes robežām.



Svētās Agates dienā tiek svētīta maize, ūdens un dažās zemēs arī sāls. Šis sakramentālijas tiek izmantotas, lai lūgtu šīs Sicīlijas svētās aizbildniecību pret ugunsgrēka nelaimēm.

Gadu pēc Agates nāves notika vulkāna Etna izvirdums, kura lava šķietami neizbēgami apdraudēja Katānijas pilsētu tā pakājē. Vietējie iedzīvotāji lūdza svētās Agates aizbildniecību, un noticis brīnums – lavas straume sadalījies un nav skārusi pilsētu. Kopš tiem laikiem ir daudz liecību par to, ka svētā Agate ir palīdzējusi pret ugunsgrēka nelaيمي.

13. februāris - Pelnu diena. Tā ir septītā trešdiena pirms Lieldienām. Tā iezīmē grēku nožēlošanas un gavēņa laika sākumu un beidzas ar ciešanu nedēļu. Lielais gavēnis ilgst 40 dienas un simbolizē tās 40 dienas, ko Jēzus pavadīja tuksnesī.

Pelnu dienas nosaukums ir atvasināts no senas Baznīcas tradīcijas: toreiz grēku nožēlošanas tērpu un tika apkaisīti ar pelniem. Ar pelnu krustu uz pieres kristieši atzīst, ka krusts un nāve viņiem nenozīmē beigas, bet gan mūžīgas dzīves sākumu pie Dieva.

На одной из недель февраля вся школа погрузилась в работу над проектами по теме «Путь». В первый же день мне удалось наблюдать счастливые лица детей, которые уже были полны свежих мыслей и идей. Каждый класс выбрал путь, который ему ближе: кто-то выбрал путь к музыке, кто-то к науке, некоторые путь к профессии, а наш класс выбрал путь к совершенствованию человека. И тут начала кипеть работа. С каждым днём мы познавали что-то новое: как бороться со стрессом, как отказаться от вредных привычек, как вести здоровый образ жизни и о многом другом. Каждый день мы с удовольствием шли в школу, потому что

знали, что нас ждёт увлекательная работа.

В пятницу на презентации работ 7-8 классов мы увидели, что все классы поработали на славу. Мне было очень интересно слушать детей, особенно когда ты понимаешь, что они делали свою работу от души и с интересом. Наша презентация стала очень удачной, и, несмотря на наше волнение, я уверена, что мы смогли раскрыть тему и показать, как хорошо жить здоровым образом жизни. Я узнала много нового на этой проектной неделе, и я уверена, что мне пригодится всё то, что было мной услышано.

Надя Зенкова, 8В класс



На проектной неделе мы работали над темой «Исследовательский путь». Нам интересно было узнать, какие профессии связаны с исследовательской работой и чем занимаются специалисты этих профессий (фармацевт, химик). А еще мы задались вопросом: где можно приобрести эти специальности? Нам очень хотелось окунуться в исследовательскую работу. Мы решили узнать: какими растениями можно окрасить ткани в разные цвета. Мы предполагали, что свекла окрасит ткань в темно-красный цвет, черника - в желтый, листья березы - в розовый. После проведения опытов мы увидели, что результаты не совпали с нашими предположениями: свекла окрасила ткань в розовый

цвет, береза в бледно-желтый, а черника - в фиолетовый. Тема нашего проекта совпала с выставкой в городском краеведческом музее «Природные красители». Мы, конечно же, воспользовались этим шансом и посетили выставку, которая помогла нам разобраться в нашей проблеме и узнать много нового. В конце проекта мы пришли к следующему выводу: растения являются природными красителями, которые можно использовать для окрашивания тканей в домашних условиях. На проектной неделе мы поняли, что исследовательский путь хоть и трудный, но очень захватывающий.

7С класс



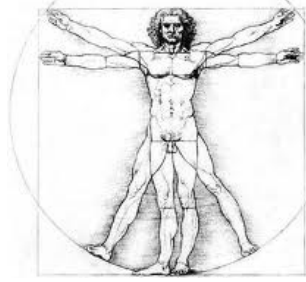
Каждый человек мечтает быть счастливым. Без подлинной доброты и неизменного терпения, без позитивного отношения к жизни счастливым стать невозможно. А эти качества характера обретают люди, постоянно созерцающие живопись. Если человек ни разу не был в музее и его туда ничем не заманить, то, видимо, живопись в его жизни никакой роли не играет. А если вы застываете в восторге перед пейзажами Нестерова или Левитана,

задумываетесь перед портретами, написанными Рембрандтом, Перовым, Серовым, то, видимо, живопись для вас что-то да значит в жизни, потому что ей «единственной дано души изменчивой приметы переносить на полотно». Значит, знакомясь с живописью—шагаешь по дороге к прекрасному.

По этой дороге и отправились ребята 7В класса на проектной неделе. Времени было мало, а мы решили объять необъятное: познакомиться с шедеврами Третьяковской галереи, Эрмитажа, Русского музея и многих других. У нас было очень много иллюстративного материала, поэтому ребята не только познакомились с представленными в музеях шедеврами, но и разложили их в альбомы по жанрам: исторический, бытовой, пейзаж, портрет. А ещё собрали более подробный материал о тех картинах, которые поразили их воображение. И теперь в русской этнической комнате хранятся 7 альбомов, рассказывающих о шедеврах живописи. Так что любой желающий может приобщиться к великому и вечному. Милости просим!

Актив 7В класса

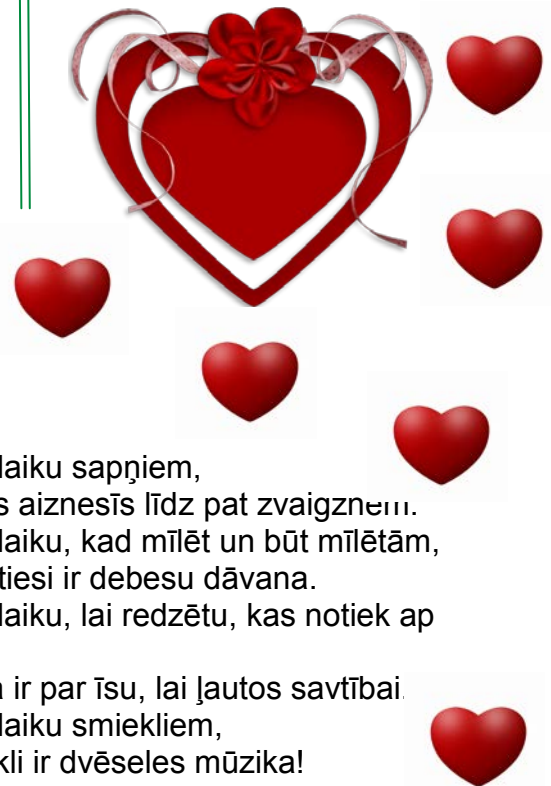
Мы живём в удивительном мире. Но самым удивительным является сам человек — изумительный механизм, точный и эффективный. Вот только некоторые интересные факты о человеке и человеческом теле:



1. Люди на 1 сантиметр выше утром, чем вечером. В течение дня суставы сжимаются.
2. Большая часть пыли в доме — это мертвый слой кожи.
3. Указательный палец на руке — самый чувствительный из всех.
4. При переедании на время ухудшается слух.
5. Во время обеда человек глотает около 295 раз.
6. Чем холоднее в комнате, в которой вы спите, тем больше вероятность дурного сна.
7. Женщины моргают в два раза чаще, чем мужчины.
8. Диаметр мужских волос в два раза превышает женский.
9. Наиболее быстро ноготь растёт на среднем пальце.
10. По статистике человек ходит в ванную комнату 6 раз в день.
11. Пишущие правой рукой люди, как правило, жуют пищу на правой стороне, а те, кто пишет левой, жуют на левой.
12. Каждые семь секунд в мире рождается ребенок.
13. Шестилетние дети смеются в среднем 300 раз в день. Взрослые смеются только 15 — 100 раз в день.
14. Людям, бросающим курить, необходимо на 1 час меньше сна.
15. Каждый год около 4000 человек получают повреждения от пакетиков чая.
16. Четырехлетний ребенок в среднем задает 437 вопросов в день.
17. На поверхности кожи человека больше организмов, чем людей на поверхности земли.

В день Валентина

- ♥ Символами Валентинова дня стали воркующие голубки и сердца, пронзённые стрелой Амура.
- ♥ Сердечки к празднику можно шить, лепить, рисовать, вязать и даже печь.
- ♥ Итальянцы считают своим долгом дарить в этот день любимым сладости. Этот день так и называется в Италии — сладкий.
- ♥ В Америке в эти дни продается 108 миллионов роз, преимущественно красных, а на конфеты в эти дни тратят 692 миллиона долларов!
- ♥ Значительная часть «валентинок» анонимна и без обратного адреса, написана левой рукой или справа налево, что придаёт посланию таинственность.
- ♥ В Японии традиционно проводят конкурс, цель которого - выявить самое громкое любовное послание.



Apsveicam!

Mīļi sveicam dzimšanas dienā skolotājas

Janīnu Kvjatkovsku
Allu Nipāni
Natalju Stepanovu



Atvēliet laiku sapņiem,
Jo tie jūs aiznesīs līdz pat zvaigzņiem.
Atvēliet laiku, kad mīlēt un būt mīlētām,
Jo tā patiesi ir debesu dāvana.
Atvēliet laiku, lai redzētu, kas notiek ap jums,
Jo diena ir par īsu, lai ļautos savtībai.
Atvēliet laiku smiekliem,
Jo smieklī ir dvēseles mūzika!

Redaktors:

V. Petkeviča, 8.B

Redaktora vietniece:

I. Jakovļeva, 8.B

Korespondenti, noformējums:

V. Griņko, 8.B

A. Kiriyanova, 8.B

K. Kiseļova, 8.B

V. Kromans, 8.B

S. Ņikiforova, 8.B

N. Pilate, 8.B

K. Soja, 8.B

M. Suškins, 8.B

J. Teļežņikovs, 8.B

N. Zenkova, 8.B

M. Zubovs, 8.B

A. Bogomoļņikova, 9.A

V. Geidāns, 9.A

A. Latišenko, 9.A

D. Tupickis, 9.A

V. Valeniņeks, 9.A

V. Vasiļjevs, 9.A

Konsultantes:

V. Lipkoviča

Z. Panfilova