



Apsveicam!

10. klases komandu:  
**Jekaterīnu Kaļiņu**  
**Jūliju Matvijenko**  
**Edgaru Raščevski**  
**Veroniku Vazgelevičuti**

ar iegūto **1.** vietu latviešu valodas pēcpusdienā Daugavpils pilsētas mazākumtautību skolu 10. klašu skolēniem "**Valoda vieno!**"



1.c klases skolēnu  
**Andreju Ļaļinu**

ar iegūto **3.** vietu Daugavpils pilsētas tehniskās modelēšanas konkursā 1.-2. klasēm "**Mācies darot!**"



3.a klases skolēnu  
**Denisu Poliščuku**

ar iegūto **2.** vietu pilsētas latviešu valodas olimpiādē 3.-4. klašu skolēniem!



5.a klases komandu:  
**Annu Vasiļjevu**  
**Anastasiju Zaharovu**  
**Rostislavu Osipovu**

ar iegūto **2.** vietu pilsētas krievu literatūras un kultūras konkursā-spēlē!



7. c klases skolnieces  
**Tatjanu Čumičkinu**  
**Mariju Nipāni**

ar iegūto **1.** vietu  
un

**Viktoriju Andrejevu**  
**Dianu Božko**  
**Veroniku Truboviču**

ar iegūto **2.** vietu pilsētas vides pētnieku konkursā!

Читайте в номере!



О празднике Букваря. Стр. 2



О проектной неделе. Стр. 3



О неделе латышского языка. Стр. 4



Как мы в автошколе ездили. Стр. 5

## Вечер встречи выпускников



Только теперь поняли, как всё было легко и просто в школе и как трудно сейчас: никто не говорит, что можно переписать работу и напоминает об этом тебе. Теперь ходим сами и просим принять у нас работу или зачёт. **(Выпуск 2013)**



Школа в памяти каждого – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюблённость, строгие учителя, родительские нотации... **(Выпуск 2004)**



А как радостно звенел школьный звонок с последнего урока! Книжки летели в портфель, как птицы! В раздевалке толчея! Двери школы победно гремели салютом! Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились! **(Выпуск 2009)**



И, всё-таки, школа... Моя школа... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого...

## Праздник Букваря

**Ольга Калинина, 8В кл.**

6 февраля в школе состоялся традиционный праздник „Ābeces svētki”. Торжество началось, ребята отгадывали загадки, но только внимательные первоклассники заметили, что нет Азбуки. А какой же праздник без Азбуки? В этом недоразумении сознались Аз и Бука, они украли книгу знаний, так как их заколдовали. Но Азбука освободилась, ведь она волшебная книга и расколдовала Аз и Буку. Дальше праздник продолжался уже с Азбукой. Каждый первоклассник представлял какую-нибудь букву. Эта буква была прикреплена к каждой шапочке на голове первоклассника. Об этой букве каждый первоклассник рассказывал стихотворение. Также ребята пробовали применять свои буквы, составляя из них слова. Юные ученики оказались активными и веселыми. Сделали зарядку с азбукой (неоднократно), станцевали танец букв и просто веселились под музыку. Всех приятно удивила недетское исполнение мюзикла о пользе и необходимости знаний в жизни.



## Дискотека – это весело

**Валиантсина Федаренкова, 6А кл.**

Дискотека – это всегда очень радостное и долгожданное событие. Вот и в этот раз ученики 5, 6 и 7 классов нарядные и веселые собрались в актовом зале школы. Сначала члены парламента провели интересный конкурс под названием «Крокодил». Потом каждый класс участвовал во флешмобе. Выступления всех учеников были по-своему оригинальны и хороши. Жюри было очень трудно выбрать победителей. Но конкурс есть конкурс! В результате долгих дебатов было решено, что 1 место завоевали ребята 6А и 5А классов.

Поздравляем победителей!



## Неделя проектов

Неделя проектов в нашей школе в этом году прошла с 10 по 14 февраля. Школа работала над темой «Здоровый, безопасный, счастливый». Каждый класс в работе расставил свои акценты: кто-то уделил большее внимание понятию «здоровый», кому-то показалось, что понятие «безопасный» важнее в жизни, а кто-то уделил больше внимания понятию «счастливый».

### Лера Песецакая, 8Вкл.

Наш класс решил, что только тогда человек может считать себя счастливым, когда он здоровый и живёт в безопасности. Поэтому, работая над темой, мы обратили внимание, а что же говорят о счастье великие люди мира сего и сопоставили своё понимание счастья с пониманием его писателями и учёными. Оказалось, что и великим ничего человеческого не чуждо. Неважно, сколько тебе лет, какое у тебя материальное положение, какое у тебя образование. Все хотят быть счастливыми, а это значит заниматься любимым делом,

общаться с друзьями и родными, быть рядом с любимыми людьми, быть здоровыми. Кстати, о понятии «здоровый». На протяжении 7 лет мы и на уроках, и на классных часах знакомимся с темой «Здоровый образ жизни».

И нам казалось, что мы уже по этой теме всё знаем. Но мы нашли пустующую нишу.

Оказалось, что о здоровом образе жизни говорят с нами не только учёные-медики, но и фольклор. Все эти темы нашли своё отражение ещё в старых добрых славянских пословицах и поговорках, пришедших к нам



сквозь века из глубокой древности. И мы создали открытый словарь о здоровом образе жизни, состоящий из 8 разделов.

Ну и, конечно же, безопасный интернет. Ведь интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – сеть тоже может быть опасна!

Вот к таким выводам мы пришли, работая на проектной неделе!



### Гавиловская Л., кл. рук. 2А кл.

Неделя проектов во 2А классе проходила впервые. Ребята в игровой занимательной форме познакомились с правилами электро- и пожарной безопасности, смотрели «Уроки осторожности тётушки Совы» и «Весёлую азбуку Здоровья». Сочиняли и пели частушки о противопожарной безопасности. На неделе проектов побывали на экскурсиях на предприятии по очистке воды «Ziemeļi» и на Пожарно-спасательной службе, где ребята с интересом познакомились с работой этих служб.

Один день был посвящён спорту и здоровью. Участвовали и в чемпионате школы по плаванию.

Не забыли и о юбилее школы: оформили уголок, посвящённый этой дате. Ученики подготовили поздравления любимой школе. Пожелали школе ещё много лет давать знания и процветать!

## День теней

### **Вадим Павлов, 11 кл.**

12 февраля 2014 года в Латвии уже в 13-й раз прошёл День теней — информативно-образовательное мероприятие, предоставляющее школьникам возможность стать «тенью» ответственных лиц государства и самоуправлений, работников предприятий и других организаций, проведя с ними целый день и ознакомившись с их обязанностями.

Я первый раз стал «тенью», решил познакомиться с работой пограничников. Мы отправились на границу с Белоруссией, на КПП в Силене.

Там сотрудник границы ознакомил нашу группу «теней» с рабочим днём пограничника: мы присутствовали при осмотре машин, пересекающих границу Латвии, затем мы прошли в ангар, где подозрительные машины проходят доскональную проверку. Также мы имели возможность пройтись по «зелёной границе» и подняться на наблюдательную вышку высотой 30 метров. После этого нас отвезли на базу пограничников, которая находится в 3 км от границы. Там мы посмотрели на пограничную

технику: внедорожники, квадроциклы, мотоциклы и снегоходы. Нас провели по всем комнатам и показали каждый уголок базы. Нам вручили дипломы, отражатели и книги, в которых описана история латвийской погранохраны. На этом наше посещение Силенского КПП подошло к концу. Я считаю, что потратил день не зря — узнал много интересного.

Спасибо нашему Пограничному Управлению за участие в интересном и познавательном мероприятии.

## Latviešu valodas nedēļa

No 24. līdz 28. februārim mūsu skolā norisinājās latviešu valodas un literatūras nedēļa, kuras laikā skolēni rādīja savu prasmi runāt, lasīt, rakstīt latviski.

### Latviešu valodas MK vadītāja Valentīna Ribakova

Konkursa - spēles „Skani, mana valodiņa!” dalībnieki bija paši mazākie - 1. klašu skolēni. Viņi ar azartu un aizrautību gan zīmēja un krāsoja pasaku varoņus, gan veica āķīgus uzdevumus ar vārdiem, gan minēja mīklas. Katra komanda centās iegūt vairāk žetonu par izpildītajiem uzdevumiem.

Patīkami apzināties, ka mūsu pirmklasnieki jau daudz ko prot, un latviešu valoda viņiem nav sveša! Izrādījās, ka labākie mīklu minētāji ir 1.B klases skolēni. 1.A klases komandas skolēni ir labākie pasaku varoņu zinātāji un viņiem labāk veicās zīmēšanā un krāsošanā. Bet 1.C klases skolēni labāk atminēja krustvārdu mīklu.

Arī otro klašu skolēni aktīvi un ar interesi veica piedāvātos uzdevumus – spēlēja jautājumu galda spēli, pildīja krāsojamo diktātu, veidoja teikumus. Noslēgumā klašu komandas saņēma pateicības par aktīvu piedalīšanos, jo galvenais nebija uzvarēt, bet parādīt, ko katrs spēj.

Cik medaļu Latvija izcīnīja šajās Ziemas olimpiskajās spēlēs? Kura ir garākā Daugavpils iela? Kad Latvijā ieviesa eiro? Kura ir svētceļnieku iecienītākā vieta Latvijā? Kas ir Latvijas himnas autors? Uz šiem un vēl daudziem citiem jautājumiem atbildes mēģināja rast 3. – 4. klašu skolēni. Zinošākā šoreiz izrādījās 4. B klase, tikai nedaudz atpalika 3.B klase. Trešo vietu dalīja 3.A un 4.A klase.

Kurš ir labākais mīklu minētājs 5.-6. klašu skolēnu vidū? Mēs jums to tagad varam pateikt pavisam droši. Ar latviešu tautas mīklām, krustvārdu mīklām un dažādiem rēbusiem vislabāk tika galā Kristīne Meirāne no 6.A klases. 2. vietu ieguva Daniils Šutovs (5.B) un Valentīns Petrusevičs (6.B), bet 3. vietā ir 6.B klases skolniece Diana Skribina.

Šajā nedēļā neaizmirsām arī par Meteņiem. 7. - 9. klašu skolēni ceļoja pa stacijām, kurās vajadzēja parādīt savas zināšanas un prasmi. Staciju nosaukumi runā paši par sevi: Meteņdiena ēdieni, Meteņdiena ticējumi, kā Meteņos vārīja grūdeni, Meteņu ieražas. Godalgotas vietas

ieguva 8.B, 8.A, 9.B klases komandas. Uzdevumi nebija no vieglajiem, bet visi ļoti centās.

10. – 12. klašu konkursā „Zinu? Zinu. Zinu!” kopumā piedalījās 4 komandas. 1. vietu izcīnīja 12. klases komanda „Nosaldētie”. Dažādos konkursa uzdevumos skolēni pārbaudīja savas zināšanas par latviešu valodu, literatūru un kultūru, piemēram, dalībniekiem vajadzēja atminēt filmu nosaukumus, pēc attēla noteikt Latvijas pilsētas, pēc Latvijas ievērojamu cilvēku fotoattēliem pateikt viņu darbības sfēru.

Latviešu valodas nedēļas ietvaros vidusskolēni veidoja video par sev tuvu latviešu autora dzejoļa interpretāciju. Šajā konkursā uzvarēja Igors Kolčins (11. kl.) un Dimitrijs Vasiļevskis (12.kl.).

Šonedēļ skolēni rādīja arī savu prasmi lasīt dzeju. Kāpt uz skatuves un uzstāties - izrādījās, ka tas nav nemaz tik viegli. Kādam drebēja balstiņa, citam piemirsās vārdi, vēl kāds ar acīm meklēja skolotāja atbalstu. Sīvā konkurencē skatuves runas konkursā uzvarēja 1.A klases skolniece Irina Zenkova un 3.B klases skolnieks Ņikita Degtjarovs.

Runāt latviski nav viegli, bet rakstīt... Droši vien jūs piekritīsiet, ka tas ir vēl grūtāk. Taču tie vidusskolēni, kuri ieradās uz diktāta rakstīšanas konkursu „Rakstām bez kļūdām” bija pārliecināti par sevi un par savu rakstītprasmi. Vislabāk ar diktāta rakstīšanu veicās Jekaterīnai Kajiņinai no 10. klases.

Bet vislielāko prieku un pārsteigumu sagādāja 10. klase. Tieši šonedēļ pilsētā noritēja latviešu valodas pēcpusdiena Daugavpils pilsētas mazākumtautību skolām „Valoda vieno”. Uzdevumi bija saistīti ar latviešu valodu un kultūru, bija jāzina nozīmīgākie aizvadītā gada notikumi, jāatpazīst latviešu dziesmas un mākslas filmas. Kopvērtējumā izrādījās, ka Jekaterīna Kajiņina, Veronika Vazgelevičute, Jūlija Matvijenko un Edgars Raščevskis ir visgudrākie desmitklasnieki visā pilsētā. Desmit skolu konkurencē mūsējiem ir 1. vieta!

Gribas novēlēt, lai skolēni savas latviešu valodas zināšanas rādītu ne tikai konkursos, bet arī ikdienas darbā! Lai skan latviešu valoda!



Vai Danila zinās atbildi?



4.B klasei prieks par uzvaru



Pareizo atbildi meklē 11. klase



10. klase – vislabākie!



Dzejoļus lasa paši mazākie



## Как мы в автошколе ездили

### Катя Киселёва, 8В кл.

В обществе преобладает представление о том, что мопеды – это подростковый транспорт. Так как минимальный возраст для получения водительского удостоверения мопедиста с 14 до 16 лет.

Мальчики с нетерпением ждут этого возраста, чтобы почувствовать себя взрослыми и самостоятельно управлять автотранспортом. Но к сожалению, часто бесшабашность и неадекватное поведение мопедистов на дороге и непонимание рисков и своих реальных возможностей приводит к авариям с тяжёлыми и даже трагическими последствиями. Почти половина или 47% из всех пострадавших в авариях - молодые мопедисты в возрасте от 14 до 20 лет.

В Латвии риск гибели мопедистов в дорожно – транспортных происшествиях в 34 раза

выше, чем у автоводителей. За последние пять лет в Латвии в связи с удвоением количества мопедов увеличилось не только количество нарушений правил дорожного движения, но и количество дорожно – транспортных происшествий с участием мопедистов. Лихачество, бравада, необдуманность, невнимательность и переоценка своих способностей – это только некоторые из причин, приведшие в прошлом году к 131 аварии, в которых пострадали 150 мопедистов, из которых 3 погибло.

Чтобы наши ребята серьезнее относились к данной ситуации, наш класс отправился в автошколу „Victoria”. Автошкола „Victoria” в 10-ке самых популярных автошкол Латвии. Эта автошкола использует некоторые специфические методики и приёмы обучения вождению, которые в других

автошколах Латвии отсутствуют. В методику обучения входит: рулевые тренажёры, компьютерные тренажёры, видео-программы и компьютерные программы. С помощью тренажёров по вождению можно быстрее, без эмоций и стрессов, познать реальный автомобиль. Наши ребята с удовольствием испробовали действие этих тренажёров и, пообщавшись с инструктором, поняли, что современная дорога – не предсказуема и опасна, поэтому необходимо серьезнее относиться к изучению правил дорожного движения и знать приёмы вождения, чтобы быть безопасным водителем для себя и окружающих.

А главное, помните «золотое правило» - тише едешь, дальше будешь!



А мальчики говорили, что мы не справимся!

## Знакомимся с Латгальским центром керамики

### Надежда Зенкова, 9В кл.

Я думаю, многие знают, что Латгале славится не только своими озёрами, но и многолетними традициями и мастерством в лепке из глины. Наш класс очень заинтересовался этим фактом, и мы

решили посетить Латгальский центр керамики. В начале экскурсии нам немного рассказали о самом центре и его истории. Оказывается, он был основан более 50 лет назад. Нам показали галерею с изделиями знаменитых скульпторов, в чьих работах был свой неповторимый облик латгальской керамики, благодаря которому её легко можно узнать: волнообразные края сосудов, рельефные и фигурные украшения. Многие были очень заинтересованы рабочими местами, где творят свои шедевры мастера.

Там же были и печи для обжига глины, температура в которых

достигает более 1000 градусов по Цельсию.

Это очень трудная и длительная работа, так как нужно очень хорошо просушить свои изделия, иначе в печи они могут треснуть и лопнуть. Самая ожидаемая часть экскурсии – это был шанс попробовать сделать изделия из глины самим. Все дети проявили фантазию как могли. Но восторг вызвало то, что все эти фигурки после обработки отдадут нам.

Это был замечательный и познавательный поход в Латгальский центр керамики, который оставил у нас хорошие впечатления и незабываемые воспоминания.



## Можно ли доверять средствам массовой информации?

**МНОГИЕ** не доверяют тому, что они читают или слышат в новостях. Например, в ходе опроса, проводимого в нашей школе, у старшеклассников спрашивали, «насколько они уверены» в точности, непредвзятости и всестороннем освещении фактов в новостях, появляющихся в газетах, на телевидении и радио. Каждые 6 из 10 учеников ответили: «Не очень уверен» или «Совершенно не уверен». Оправдано ли подобное недоверие?



**ПОЛИТИКА.** Многие из того, что мы узнаем в новостях, связано с политикой правительства и государственными чиновниками. Власти хотят убедить народ поддержать взятый ими политический курс, а также их представителей. И поскольку СМИ черпают информацию из правительственных источников, они часто с ними сотрудничают.

**РЕКЛАМА.** Чтобы оставаться конкурентоспособными, СМИ должны приносить доход, большая часть которого поступает от рекламы. Это порой заставляет редакторов обходить молчанием темы, которые бросают тень на спонсоров.

**НЕЧЕСТНОСТЬ.** Не все журналисты отличаются честностью. Иногда информация бывает попросту

Конечно, неразумно верить всему, о чем мы узнаем в новостях, но это не означает, что абсолютно ничему нельзя доверять. Важно найти золотую середину: быть непредвзятым, сохраняя при этом долю здорового скептицизма.

В Библии сказано: «Не ухо ли разбирает слова, как небо чувствует вкус пищи?» (Иов 12:11). Ниже приводятся советы, которые помогут нам оценить то, что мы слышим и читаем.

- **РЕПУТАЦИЯ СМИ.** Исходит ли информация от надежного, авторитетного человека или организации? Что отличает программу или издание: серьезность или погоня за сенсацией? Кто финансирует источник новостей?
- **ИСТОЧНИКИ.** Тщательно ли исследован вопрос? Основывается ли репортаж на одном-единственном источнике? Какие взяты источники: надежные, честные, объективные? Отличаются ли они непредвзятостью или же односторонне освещают факты?
- **ЦЕЛЬ.** Спросите себя: «Какова цель данной новости: предоставить информацию или поразвлечь публику? Создать рекламу или побудить аудиторию занять чью-то сторону?»
- **ТОН.** Если тон новостей злой, желчный или чересчур критический, то скорее всего это не здравые аргументы, а выпад в чей-то адрес.

сфабрикована. Нередко, чтобы ввести людей в заблуждение, используются поддельные фотографии.

**ТРАКТОВКА.** Даже если какие-то факты неоспоримы, многое зависит от того, как их преподать, о чем рассказать, а что оставить без внимания. К примеру, футбольная команда проиграла матч, уступив два очка команде соперника. Это факт. Но то, почему так произошло, журналисты могут интерпретировать по-разному.

**ЗАМАЛЧИВАНИЕ.** Освещая события, репортеры для пущей убедительности могут опускать детали, которые повлекут за собой сложности или поднимут неразрешенные вопросы. В результате что-то преувеличивается, а о чем-то умалчивается.

**КОНКУРЕНЦИЯ.** В последние десятилетия количество телеканалов увеличилось, поэтому люди все меньше времени уделяют какому-то одному каналу. Желая завладеть вниманием зрителя, новостные агентства вынуждены предлагать либо что-то сенсационное, либо развлекательное.

**ОШИБКИ.** Журналисты тоже люди и тоже ошибаются. Опечатка, запятая, которую поставили не в том месте, или грамматическая ошибка могут исказить смысл предложения. Не всегда факты тщательно проверяются. С цифрами тоже выходят оплошности, когда, например, журналист, в спешке готовя выпуск, вместо 10 000 печатает 100 000.

**НЕВЕРНЫЕ ВЗГЛЯДЫ.** Точная подача информации не такое простое дело, как кажется. То, что сегодня факт, завтра может быть опровергнуто. Например, раньше верили, что Земля находится в центре нашей Солнечной системы. Теперь же никто не сомневается, что Земля вращается вокруг Солнца.

- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.** Согласуется ли информация с тем, что представлено в других статьях или репортажах? Если факты противоречат друг другу, будьте осторожны!
- **СВОЕВРЕМЕННОСТЬ.** Достаточно ли нова эта информация, чтобы ей верить? То, что было верно 20 лет назад, сегодня может устареть. Если же события продолжают развиваться, полная ли это информация на данный момент?

Итак, можно ли доверять средствам массовой информации? Хороший совет дал царь Соломон:

«Неопытный верит всякому слову, а рассудительный обдумывает свои шаги» (Притчи 14:15).



В проблеме разбирались Вероника Петкевича и Инна Яковлева, 9В кл.





## Пятиклассники показывают свои знания

### Квятковская Янина, учитель английского языка

Ежегодно в день Святого Валентина в 3 средней школе встречаются команды из всех школ нашего города. Здесь проходит традиционный конкурс, посвященный этому дню. Мероприятие проходит на английском языке, и участвуют в нём представители 5-ых классов.

Так было и в этот раз. В этом году честь школы защищали ученики 5В класса Арефьев Никита, Авотиня Элина, Кондрашов Виталий, Бадулин Максим, Сильченко Даниэль, Ефимова Надежда и Тимофеев Владислав.

По условиям конкурса одежда участников должна была быть

выдержана в красно-бело-розовых тонах. У многих на груди виднелись красные сердечки.

Все собрались в празднично-украшенном зале. Зазвучала музыка, и конкурс начался. Ребята разгадывали кроссворд, искали ответы к викторине, вспоминали героев известных сказок и мультфильмов, выполняли задание по аппликации, слушали песню и смотрели клип Тины Тёрнер и должны были угадать, какие слова пропущены.

Все задания перемежались концертными номерами. Ребята прекрасно пели английские песни, рассказывали о празднике.

И вот наконец наступил решающий момент, когда были подведены итоги и объявлены результаты. Наша команда заняла

2 место. Каждый участник получил сладкий приз и сувениры.

Все остались очень довольны участием в этом конкурсе.



Надо подумать!

## День Валентина в десятом классе

### Ольга Наумова, 8А класс

Традиция празднования Дня Святого Валентина пришла в нашу школу уже давно. 14 февраля участникам игры из 10 класса предстояло пройти через ряд испытаний, в конце которых из всех достойных участников была выбрана пара – победитель. И интересно то, что пары были определены путём жеребьёвки. Те, кто выбрали карточки с одинаковыми номерами, и составляли пару.

В одном из конкурсов надо было назвать пару знаменитых влюблённых. Участник вытягивал карточку с мужским именем – Андрей Болконский, соответственно должен был назвать его пару – Наташу Ростову. Или наоборот.

Также всем очень понравился конкурс со скакалкой. За 30 секунд надо было паре вместе прыгнуть на одной скакалке хотя бы 3 раза.

Были и вопросы. Например, вопрос для девушек: «Составной частью чего является карбюратор?» (Мотора). Или вопрос для мальчиков: «Что такое мелирование?» (Окраска отдельных прядей волос).

А в финале мальчикам надо было предугадать ответ девочек и наоборот. Девочкам задавался вопрос: «Если ваш парень не приходит на свидание, что вы будете делать?»

Предлагались варианты ответов: а) будете ждать 5, 10, 20, 40 минут; в) обидитесь и сразу уйдёте; с) рассердитесь и тут же познакомитесь с другим парнем.

Сначала мальчики писали ответ на листочках, а потом девочки отвечали, и если ответ совпадал, тогда пара получала балл.

Кроме того мы проверили, верят ли девочки в мальчиков. Мальчикам было предложено составить пирамиду из кубиков, а девочкам надо было перед началом конкурса сказать, простоит ли построенная пирамида 10 секунд или нет. Если ответ совпадал с реальностью, пирамида была построена, тогда пара получала 3 балла.

Десятиклассникам очень понравилась игра. Таким образом наш школьный парламент сделал этот праздник более красочным и запоминающимся!



Победили Алексей и Юлия

## Любовь ...

... самое прекрасное чувство на земле. Любовь-это как выпить чашечку горячего кофе с утра.  
(Н. Кузьмина, 7А кл.)

... - это когда у тебя кружится голова от счастья, а в животе летают бабочки.  
(К. Прокофьева, 8В кл.)

... - это когда тебе нравится что-то больше, чем ты сам.  
(А. Стивриньш, 8В кл.)

... - это чувство, когда людям комфортно рядом.  
(Е. Калинина, 8В кл.)

... нечаянно нагрянет, когда её совсем не ждёшь. Любовь как гром среди ясного неба.  
(О. Калинина, 8В кл.)

... - это то чувство, которое заставляет твоё сердце биться быстрее.  
(К. Янченко, 8В кл.)

... - это сказочное чувство, при котором испытываешь только позитивные эмоции.  
(К. Заширинская, 8В кл.)

... - это семья. Я люблю семью за то, что она есть.  
(М. Моцарёв, 8В кл.)

... - это чувство, которое захватывает душу и сердце человека в крепкие тиски, человек боится потерять то, что он любит.  
(А. Стехновская-Славская, 7А кл.)



**День святого Валентина прошёл, но поговорить о любви хочется. Давайте сегодня с вами поговорим о любви. О любви к ... школе!**

Я люблю учителя и урок спорта, потому что это самый забавный и увлекательный предмет. За спорт можно очень легко получить хорошую оценку. **(Никита Сальников, 7А)**



Я люблю урок литературы. На этом уроке мне дают возможность писать свои рассказы, ведь если я долго не пишу их, то сразу жизнь кажется очень серой, рутинной. А эта возможность, словно приятный сон, настигает меня не очень часто. **(Александра Стехновска – Славска, 7А)**



Я люблю школу за то, что она дала мне много знаний, раскрыла мои таланты. Если бы её не было, то я бы просто сидела дома и не занималась ничем. Школа, как сказка, она тебя учит, в ней ты встречаешь много друзей. **(Татьяна Богданова, 7А)**



Я люблю урок рисования потому, что я очень люблю рисовать. Я люблю школу, потому что здесь у меня много друзей. Приятно видеть близких тебе людей в школе каждый день. **(Ксения Прокофьева, 8В)**

Я люблю школу за то, что можно весело провести время с друзьями и ещё за то, что в нашей школе устраивают дискотеки, это самые приятные воспоминания. **(Надежда Кузьмина, 7А)**



Я люблю урок литературы, т.к. на этом уроке можно делиться своими мыслями, улучшить свой внутренний мир. **(Валерия Песецкая, 8В)**



Я люблю школу - это жизнь в миниатюре с дружбой, разочарованиями и новыми приобретениями в знаниях и жизненном опыте. **(Ольга Калинина, 8В)**



Я люблю школу за то, что она даёт то, что не может дать никто другой. Невозможно забыть стены, пропитанные лаской и добром учителей. **(Анастасия Быстрова, 8В)**



Я люблю школу за то, что я получаю знания, становлюсь умнее и лучше, встречаюсь с друзьями и иногда развлекаюсь. **(Лидия Валениеце, 8В)**



Я люблю спорт, потому что мне нравится заниматься спортом. Для меня спорт – это всё. СП\_РТ. Кто какую букву выберет? О или И? **(Элина Барановская, 8В)**

Я люблю школу за то, что я могу развиваться, расти, дарить детям радость, когда провожу праздники и конкурсы для младшеклассников. **(Елизавета Калинина, 8В)**

Я люблю школу за то, что я встречаю своих друзей, с которыми мне очень уютно. **(Эрик Яловецкий, 8В)**

Школу я люблю за столовую. **(Александр Юрч, 8В)**



# **Apsveicam!**



**Mīļi sveicam dzimšanas dienā skolotājas**

**Janīnu Kvjatkovsku  
Nataliju Stepanovu  
Allu Nipāni**



**Redaktore:**  
V. Petkeviča, 9.B  
**Redaktores vietniece:**  
I. Jakovļeva, 9.B

**Korespondenti, noformējums:**  
K. Soja, 9. B  
K. Kiseļova, 9.B  
S. Nīkiforova, 9.B  
N. Pilate, 9.B

N. Zenkova, 9.B  
N. Maksimova 9.B  
A. Stehnovska – Slavska 7.A  
J. Pokrova 7.A

J. Siņica 7. A  
V. Raņševa 7.A  
V. Vazgelevičute 10.  
V. Vasiļjevs 10.  
J. Makarovs 10.

**Konsultantes:**  
V. Lipkoviča  
Z. Panfilova