



Христос Воскрес! Мы желаем, чтобы в душу вошла мечта, которая несет в себе любовь, надежду и веру в чудеса! Пусть эта мечта осуществится в самый неожиданный момент, для того чтобы вы в полную силу ощутили счастье, которое наполняет сердце и душу самым желанным и самым, как вам казалось, непостижимым образом!

Пусть ваш дом и дом ваших близких и родных людей наполнится добротой и заботой на всю жизнь! Пусть свет небес подарит радость, полную силу которой никто еще прежде не испытывал! Мы хотим пожелать вам, чтобы все дела наполнились победой, а сердце – искренней и всепоглощающей любовью! Иисус Христос пожертвовал собою ради

нас, так пусть же всегда ты и твои родные ощущают всю святую мощь и силу его! Пусть она никогда не забудется!

С праздником Пасхи, с Христовым Воскресеньем!

Kristus augšāmcelšanās gaismā mēs vairāk saprotam, ka mūsu dzīvei ir jēga. Mēs arī saprotam, ka mūsu izvēlēm un rīcībai jābūt atbildīgai mūžības priekšā. Kristus uzvara par nāvi ir arī uzvara pār mūsu iekšējo ļaunumu, kas iznīcina mūsu iekšējo harmoniju un liek zaudēt sirds mieru, ietekmējot apkārtējos cilvēkus, ar kuriem sastopamies. Kristus augšāmcelšanās atbrīvo cilvēku no sava "es gūsta", palīdzot viņam jau šeit virs zemes piecelties un saprast, ka nav bezcerīgu situāciju.

Lai **Kristus augšāmcelšanās būtu priecīgi un svētīgi svētki** katram no mums!



Успехи вокального ансамбля

Весна, как всегда - активное время года для музыкальных коллективов. Жарким оказалось начало апреля для нас: вокального ансамбля „Blēņdari” Лилии Граковой. А мы – это Даша Дзюбенко 3В, Эвелина Васильева 3В, Галя Дягилева 6В, Даниель Сильченок 5В, Виталий Кондрашов 5В

Сначала мы выступали на городском конкурсе вокальной песни „Balsis 2014”, где показали умение петь латышскую народную песню 3-х голосно *soprella* (без сопровождения). В результате заняли 3 место, т.к. в группе основной школы петь сложно, хотя у нас Даша с Эвелиной из 3в класса поют не хуже основной.

Следующий конкурс – конкурс русской песни, где мы вышли в финал и стали лауреатами IX международного детского фольклорного фестиваля „Жаворонки – 2014”. Мы на большой сцене Даугавпилсского дворца культуры общались с коллективами из Белоруссии, России. Понравился танцевальный коллектив „Солнышко” из Пскова, где танцуют девчонки с мальчишками народные танцы с элементами современных. Нас одарили большим кренделем, а вечером наши родители смогли посмотреть по „Dautkomu” наше выступление.

А еще мы успели выступить на XII Daugavpils novadrētniecības konference, где смогли тронуть зрительские души песней „O sola mīo”. Когда мы вместе занимаемся любимым делом – это здорово. Время проводить с пользой, да и еще рекламировать свою любимую 16-ую – ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!!!

“Blēņdari”



Конкурс «Дижпуйка»

А знаете ли вы, кто самый активный, артистичный и спортивный мальчик из 6-х классов в нашей школе? Ответ на этот вопрос дает наш традиционный конкурс „Дижпуйка”. Всего в конкурсе участвовали 10 мальчиков, и все показали себя достойно, доказав, что в нашей школе учатся эрудированные и энергичные ребята. В вопросах про Латвию мальчики с уверенностью отвечали правильно на такие вопросы, как „Какое самое глубокое озеро Латвии?” (ответ Дридзис), а „Какая птица является национальным символом Латвии?” (ответ Трясогузка) ставили ребят в тупик. Зато ребята показали свои гастрономические знания в конкурсе „Рыба, овощ, фрукт или орех?”. Также ребята показали, насколько они артистичные и творческие личности. Знаете ли вы, как правильно завязывать галстук? Если хотите, можем вас поучить. Вот и наши мальчики оригинально подошли к конкурсу и завязали галстук бантиком, как шарф, и лишь один человек сам верно завязал галстук. Он получил 3- максимум пунктов, а остальные ребята за творческий подход - 2 пункта.

А в конкурсе актёрских способностей парни показали себя на все 100 и легко справились с поставленной задачей - показать без слов своей спутнице, куда он ее пригласил, например: в кафе, в театр или в зоопарк. Ну а в конкурсах на физ-подготовку нашим парням не было равных. Например, в задании на меткость мальчик не промахнулся и попал прямо в цель. В общем, все парни показали себя на высшем уровне, но победитель у нас всегда один - в это году им стал Никита Сизов (7В).

Ну а мы желаем, чтобы в нашей школе конкурс всегда проходил на таком высоком уровне.

Калинина Лиза, 8В

Симпозиум пасхальных зайцев

Именно так назывался конкурс, в котором принял участие наш 4 А класс.

23 апреля в Польской государственной гимназии имени Пилсудского собрались пасхальные зайцы из 7 школ города. Почему именно зайцы? Да потому, что вот уже 500 лет именно заяц считается пасхальным символом и именно он разносил детям подарки в гнездышки, которые они делали в тайном месте.



Конкурс открыл парад пасхальных зайцев и наша зайчиха – Лана Дашкевич тут же завоевала симпатии как зрителей, так и жюри. Всего 8 конкурсов пришлось пройти нашей команде. Это визитная карточка команды и рисунок пасхального зайца, создание писанки и весёлые эстафеты, ну и конечно же, катание и битьё яиц. Было очень волнительно, потому что все в команде понимали: мы защищаем не только честь класса, но и честь школы. С волнением справились, и в итоге заняли второе место. Спасибо всем участникам команды за волю к победе, за поддержку друг друга в конкурсах!

Классный руководитель Жанна Угаренко

Iemācies paredzēt bīstamo!

Мир, окружающий нас, интересен, прекрасен и неповторим во всех своих проявлениях. Но к сожалению, человек – существо уязвимое. И порой незнание и несоблюдение элементарных мер безопасности и правил поведения становятся причиной несчастья. Как избежать этого? Как чувствовать себя безопасно? Как помочь другим в случае необходимости?

В апреле мы, ученики 7С класса, находили ответы на эти и другие важные вопросы, участвуя в игре – марафоне «Iemācies paredzēt bīstamo un attīstī prasmī palīdzēt.» К этому конкурсу мы готовились очень серьезно на протяжении нескольких месяцев. Изучали дорожные знаки, правила оказания первой помощи в различных ситуациях. (Спасибо учителю биологии Елене Марковой за предоставленный нам теоретический материал и проведенное занятие по оказанию первой помощи.) Вместе с классным руководителем мы придумали сценку – приветствие «Незнайка в 16 средней школе». Кстати, за презентацию домашнего задания мы получили наивысший балл.

Игра проходила в Даугавпилсском университете, где студенты старших курсов приготовили для нас

различные «испытания». Пока мы, ученики 7 классов из разных школ города зарабатывали пункты и очки на различных станциях, учителя тоже могли проявить себя, участвуя в конкурсе творческих работ. Алла Ивановна создавала стенгазету «Drošs – laimīgs».



Мы победили в 3 номинациях и уверены, что теперь сможем помочь себе и другому, оказать помощь в трудный момент. А что может быть важнее, чем надёжный друг, который не оставит в беде. Берегите себя и своих близких.

Команда 7С класса

Убираем лес!

В Латвии с 2008 года проходит Большая Толока. Все принимали участие в субботниках с энтузиазмом и бескорыстно. Этот год не стал исключением, вся Латвия под девизом „Padarīt Latviju un Baltijas jūras reģionu par tīrāko vietu pasaules kartē” собралась 26 апреля. Большая Толока собрала более 160 тысяч не безразличных жителей Латвии.

Наша школа не стала исключением. По традиции мы убрали лес. Наша Толока состоялась 25 апреля. Ученики 7,8,10,11 классов отправились в лес. 150 человек с воодушевлением убрали мусор. Всего наш лес стал на 278 мешков мусора чище. И мальчики, и девочки работали на равных и старались до изнеможения, шли домой еле волоча ноги. Все старались в меру своих возможностей. Например, Владислав Лукьянский собрал собственноручно 6 доверху набитых мешков. Те, кто участвовали в субботнике, получили массу впечатлений. Поняли, как просто выбросить и как непросто поднять. В нашем лесу оказалось немало интересных находок. Каково же было наше

удивление, когда мы посреди леса находили стену с обоями или унитаза с телевизорами. Также мы не понимали, как в лес могли закатиться три шины. Большая Толока объединяет и учителей.



Способствовать чистоте окружающей среды можно и нужно не только этой однодневной акцией.

Главное - не мусорить и оберегать все прекрасное вокруг, чтобы было приятно отдыхать и наслаждаться природой.

Калинина Ольга, 8В

Тропинка сказок

В начале апреля прошла игра „Тропинка сказок”, в которой приняли участие ученики первого класса. Ребята показали свои знания в области сказок и современных мультфильмов. Было 7 различных конкурсов. Наши юные знатоки очень активно обсуждали задания и отвечали на вопросы. Мы надеемся, что ребятам очень понравилось играть, так как они показали свои знания и узнали много нового. Конечно, наши первоклассники не остались без призов. Все получили благодарность за участие в конкурсе. Отрыв в пунктах был минимальный, поэтому таковых мест и не было. Все молодцы!

Наумова Ольга, 8 А

Katram sava saule

В Saules skola прошла олимпиада по визуальному искусству „Katram sava saule”. Нашу школу представляли ваш покорный слуга, Diāna Ķerņooka 7.C и Aīna Erastova 8.A. Во время жеребьевки мы вытаскивали листочки с небольшими стихами, и на тему этих стихов нужно было сделать коллаж и дорисовать его. Мне досталось стихотворение о птичках, поэтому на своем коллаже я изобразила птичек, которое уселись на веточках погреться на теплом весеннем солнышке. Мой коллаж получился теплым, весенним, ярким, и жюри его оценило достойно, я заняла второе место. Алина тоже заняла второе место, а Диана – умница. Ее работа заняла первое место.

Валениеце Лидия, 8В



Командам учащихся 5-6 классов в ходе недели русского языка и литературы довелось отправиться в прошлое, в 11 век, и «побывать» в школе Ярослава Мудрого. Ведь именно в этом году исполняется 1035 лет со дня рождения князя Ярослава Мудрого, основателя повсеместного и всеобщего обучения на Руси. Ярослав Владимирович Мудрый родился в 978 году, сын крестителя Руси князя Владимира Святославовича (из рода Рюриковичей) и полоцкой княжны Рогнеды. Это один из наиболее знаменитых древнерусских князей. В 987 году, будучи девяти лет от роду, он был послан отцом княжить в городе Ростове. В 1010 году он становится князем новгородским. А в 1028 году в Новгороде уже была основана первая большая школа, в которой было собрано около 300 детей.

Участников мастерской ожидали уроки



**Как метели, прошедшие годы летят,
Они мчатся, как будто от ветра,
Интересно в минувшее бросить вмиг взгляд:
В небеса и глубокие недра.**

рукоделия и красноречия, истории и счётной мудрости. Вместе с членами клуба «Хранителей старины» они изготовили обереги, переводили грамотку Ярослава Мудрого, познакомились с первыми школами на Руси, освоили азы счётной мудрости. Знания арифметики необходимы были для практической деятельности наших предков: для расчетов в торговле, в строительстве, военном деле и в быту. С древности мерой длины всегда был человек: на сколько он протянет руку, на сколько шагнет, сколько сможет поднять на плечи.

Насколько команды были внимательными во время четырёх уроков, какие открытия они сделали, показал последний урок «Повторение – мать учения». А поскольку участники не только узнавали, как жили, как и чему учились наши предки, но смогли и свои знания и умения показать, то места распределились следующим образом: 1 место – 5В класс, 2 место – 6 В класс, 3 место – 6 А класс, а 4 место досталось 5 А классу.



День птиц

Ура! К нам пришла весна! Наступили тёплые деньки, показались первые былинки, засновали в траве букашки, на деревьях распустились почки. Весна прекрасна! Один из признаков весны – появление перелётных птиц. Именно они несут весну на крыльях в наши края. Ну и как тут не поговорить о птицах? В рамках недели русского языка для 7^х классов было организовано мероприятие «День птиц». Подготовили это мероприятие участники клуба «Krievu senatnes glabātāji». Вначале они протестировали команды на готовность к мероприятию: ребятам нужно было отгадать загадки о птицах. Задание для участников оказалось не очень простым. А с заданием, где нужно было назвать качества человека, которые позволяют сравнивать его с птицей, справились все команды отлично.

Выполняя задания, ребята проявили не только ум, смекалку, но и артистизм.

Есть очень известная книга немецкого натуралиста Брема «Жизнь животных». Там он не только описывает внешний вид животных и птиц, но и рассказывает об их поведении, наделяя характерами. В этом конкурсе ведущая медленно читала описание птиц, а ребятам нужно было изображать услышанное жестами, движениями, звуками, вживаясь в образ. Ну и повеселились же все! Так медленно, но уверенно ребята добрались до финиша. В итоге – хорошее настроение и радость оттого, что не забыли встретить весну достойно.

А места? Места – это уже второе дело...

**Участники клуба
«Krievu senatnes glabātāji»**

Фестиваль поэзии А. С. Пушкина

Это было заключительное мероприятие недели русского языка и литературы. В нем приняли участие учащиеся 4 а, 7б, 8 а, 8б классов. Это еще раз подтвердило то, что Пушкин в каждом возрасте найдёт своего читателя и почитателя. Вероятно, загадка бессмертия Пушкина в том и заключается, что слова и мысли его понятны и близки всем поколениям. Такое впечатление, что они сочинялись буквально сегодня. Давайте вспомним строки из произведений Пушкина, которые сегодня у всех на устах. В которых Пушкин жив и рядом с нами:

- *В тот год осенняя погода
Стояла долго у двора,
Зимы ждала, ждала природа
Снег выпал только в январе
- *Гений и злодейство - две вещи
несовместимые
- *Любви все возрасты покорны
- *Я вас любил:
Любовь еще быть может,
В душе моей угасла не совсем.
- *Ах, обмануть меня не трудно!
Я сам обманываться рад!
- *Блажен, кто смолоду был
молод,
Блажен, кто вовремя созрел.
- *Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.

Из письма Пушкина:
«Знаешь мои занятия? До обеда пишу «Записки», обедаю поздно, после обеда езжу верхом, вечером слушаю сказки – и вознаграждаю тем недостатки проклятого своего воспитания. Что за прелесть эти сказки! каждая есть поэма!» А

на фестивале сказка Пушкина о мёртвой царевне и семи богатырях звучала в исполнении **Антонова Максима, Бамбане Анастасии, Хорста Катрины, Цветинской Марии.**

Любовь... Она имеет огромную, почти магическую власть над людьми, заставляет пережить и страдание, и радость, и сомнение, и надежду, и ревность. Среди высоких и прекрасных талантов, которыми столь щедро был наделен А. С. Пушкин, был один, особый - талант любви. Любовь в поэзии А. С. Пушкина — это глубокое, нравственно чистое, бесконечно нежное чувство, облагораживающее и очищающее человека. Даже тогда, когда ей нет отклика, она — дар жизни. И в этом нас еще раз убедили **Марина Куприянова и Левчёнок Максим, Татьяна Григорьева, Валерия Мошане и Светлана Плечкена, Виктория Доля и Янченко Катрина**

Внешне все было так: царь – на троне, декабристы в Сибири, Пушкин... Пушкин – в Михайловском. Все расчислено в России: царь – знать – менее знатные, менее богатые, совсем не знатные... Расчислены светила! И только одна беззаконная комета сверкает над Россией, перечеркивая все... Пушкин. «На лице Пушкина написано, что у него тайного ничего нет. Разговаривая же с ним, замечаешь, что у него есть тайна - его прелестный ум и знания». Понять тайну бессмертия поэта пытались **Ольга Наумова и Валерия Песецакая.**

А.А. Ахматова в одной из своих статей говорит, что Пушкин «словно подсказывает судьбе, что нет безвыходных положений и пусть будет счастье, даже когда его не может быть». А **Сюзанна Рындина, Вадим Курмс и Андрей Беседин** подтверждали эти слова поэтессы стихами самого Пушкина.

Лев Толстой писал: « Чем ярче вдохновение, тем больше должно быть кропотливой работы. Мы читаем Пушкина, стихи такие гладкие, такие простые, и нам кажется, что у него так и вылилось это в такую форму. А нам не видно, сколько он употребил труда для того, чтобы вышло так просто и гладко». Слушая стихи в исполнении **Анастасии Боровковой, Инары Поляковой, Александра Высоцкого,** мы могли ещё раз убедиться в справедливости высказывания Льва Толстого. Казалось, что слова и были всегда именно такими, по – другому сказать просто невозможно.

А мне приснился сон, Что Пушкин был спасен... Эти строки поэта А. Дементьева нельзя было не вспомнить в заключении фестиваля. Ведь это лучшее подтверждение бессмертия поэта, человека, когда спустя века его помнят и читают новые и новые поколения. Спасибо всем участникам фестиваля за прекрасные мгновения встречи с А. Пушкиным!

Жанна Угаренко, учитель русского языка и литературы



Курить «спайс» или жить?

В последние несколько недель в Латвии всколыхнулась волна общественного протеста: люди, уставшие от бездействия государства, своими силами пытаются бороться с магазинами, где продается так называемый «СПАЙС» - синтетические курительные смеси, поставляемые в продажу в виде травы с нанесенным химическим веществом.

Что же такое «спайс»?

Спайс является травяным курительным сбором. Этот курительная смесь содержит в своем составе такие растения, как бэйбин, голубой лотос, карликовый шлемник, львиный хвост, розовый лотос и многие другие вещества. Казалось бы – совершенно невинная подборка растений с красивыми названиями. Вот только каждое из этих растений содержит сильнейшие галлюциногены.

По словам нарколога Стирны, употребление спайса может повлиять на каждого человека по-своему. У кого-то возникают галлюцинации, после которых хочется выйти из окна пятого этажа, у кого-то проявляется излишняя агрессивность. Известны также случаи, когда употребление спайса приводила к серьезным физическим повреждениям (например, у молодого парня после курения смеси отказали ноги).

«Эффект длится в течение 2-3 часов, случается, что и шести. Ни для кого не секрет, что потом люди попадают в токсикологическое отделение с головной болью, тошнотой, рвотой и острыми психозами. Сначала человек попадает в больницу, а потом его отправляют в наркологию. Иногда вопрос ставится о том, что человек не может выйти из психологических проблем, и у него развивается шизофреноподобное состояние. Иногда этот наркотик пробуждает спящее психическое», - пояснила врач.

Нередко в результате курения спайса у человека возрастает артериальное давление. Причем возрастает настолько стремительно, что только опытный врач, прибывший через считанные минуты, сможет спасти его. Также можно наблюдать выпадение волос как у девушек, так и у парней.

Суицидальные мысли становятся постоянными спутниками тех, кто употребляет спайс. В состоянии «кайфа» люди, не раздумывая, могут выпрыгнуть в

окно или же шагнуть под колеса грузовика. Нередко сама смерть даже не является целью этого действия. Причиной этих действий являются мощнейшие галлюцинации, которые могут как напугать наркомана до такой степени, что он решается на что угодно, лишь бы прекратить это, либо просто привлечь в опаснейшие места.

Печальный итог выходных: в больницу доставили 19 жертв спайса

По информации пресс-центра Рижской Восточной больницы, за минувшие выходные в клинику было доставлено рекордное количество школьников и подростков, ставших жертвами спайса. В больнице сообщили, что за двое суток в клинику помещены 19 молодых ребят, у которых наблюдались одни и те же симптомы: галлюцинации, неадекватное и непрогнозируемое поведение, повышенная нервозность и немотивированная агрессия.

Печальный случай произошел в нашей столице.

В Риге скончался 19-летний школьник Эдуард, ученик 49-ой школы. Следствие еще не назвало точную причину смерти, однако, на данный момент рассматривается версия о смерти от спайса.

Трое друзей решили развлечься, купили легальные наркотики. И у одного из них не выдержало сердце. Медики получили вызов в 11 часов утра. Когда они приехали на место, юноша уже был мертв. Скорей всего вечеринка началась в предыдущий день.

Молодому человеку спайс стоил жизни. **Будьте благоразумны!**



Подготовила **Зенкова Надежда, 9В**

«Благая природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться». *Леонардо да Винчи*

«У человека вполне достаточно объективных причин, чтобы стремиться к сохранению дикой природы. Но, в конечном счете, природу может спасти только его любовь». *Жан Дорст*

«Природа не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей». *Иоганн Гете*

По уже сложившейся традиции с прилетом птиц и цветением черемухи связана в школе предметная неделя цикла естественных наук: биологии, химии, географии. В этом году она проходила с 22 по 30 апреля. Учителя и учащиеся постарались сделать ее разнообразной и интересной для всех возрастов.

На уроках химии (Маркова Е.) и географии (Родченко З.) в 9 классах были проведены исследовательские и творческие работы (реклама, химический анализ прохладительных напитков), на которых учащиеся не только познакомились с новой информацией, но и сделали полезные для себя выводы.

В фойе 3 этажа вниманию учащихся была представлена экспозиция „Latvijas daba”. Замечено, что ребят заинтересовала информация и красочные фотографии нашей латвийской флоры и фауны (птицы, лишайники, травы).

А для учащихся 5-6 классов под руководством учителя химии Марковой Е.Н. старшеклассники (Ермашенок С., Иванова А., Малиновская Н., Кижло Ю., Петкун Д., Станкевич А., Калинина Е.) и учитель провели захватывающие химические опыты: «Зубная паста для слона», «Вулкан», «Греческий огонь», «Фараоновы змеи», «Операция без боли». Разожгли огонь без спичек и получили дым без огня, сделали химическую радугу. Очень понравился опыт с сахаром «Карамелька на палочке» и, конечно, самовозгорающиеся смеси. Старшеклассники также

поведали младшим коллегам о том, что изучает химия, чем на уроках занимаются ученики. А также о том, что химия – наука интересная, но трудная. Нужно много трудиться, не лениться, чтобы понимать и любить эту науку.

Много конкурсов также было проведено на этой неделе: и школьных, и городских, в которых приняли участие наши ученики. Вот результаты:

- Городской конкурс «По следам динозавров» 5 класс – 2 место (учитель Рудько С.)

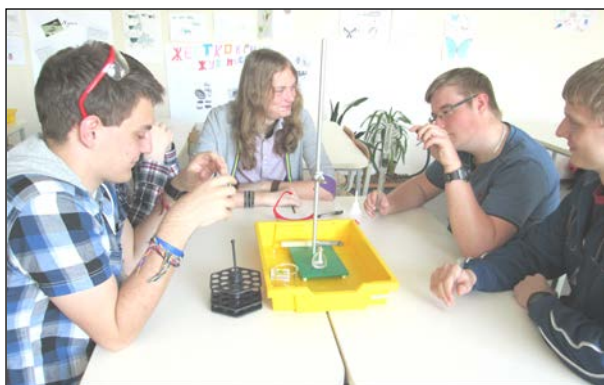
- Конкурс юных географов в Резекне «Южное полушарие»: Киселев Ю.(12 кл.) – 2 место, Лапковский Я. (12 кл.) – 3 место. А в общем зачете сезона у Яниса Лапковского 3 место, а у Вероники Гринько (9 В кл.) – поощрение. Наша 16 школа в Латгалии заняла 3 место.

- Конкурс творческих работ „Vesels, drošs un laimīgs” 5 А, В кл. – 2 место (учитель Рудько С.), 7 С – 3 место (учитель Нипане А.), 8С – поощрение (учитель Степанова Н.)

В школьном конкурсе «В мире естествознания» приняли участие команды 10 и 11 классов. На станциях игры-конкурса ребята проверили свои знания и умения по химии, географии и биологии. 11 класс проявил себя лучше на географической станции, а команда 10 класса с азартом поиграла в химическую игру «Шкаф», в которой также активно играли учителя Родченко З.Л. и Маркова Е.Н. и лаборант Левикина Л.И

Спасибо всем за участие! Успехов в изучении естественных наук!

Материал подготовила учитель химии и биологии Маркова Е.



Подарок своими руками



Первый человек в нашей жизни, которому всегда хочется сделать что-то приятное – это мама. Хочется, чтобы загорелись радостью её глаза, чтобы она улыбнулась и крепко обняла своего ребенка. Мы взрослеем и продолжаем думать, чем бы порадовать маму в торжественный день? И чем старше становимся, тем труднее выбрать подходящий подарок.

Вот тут и приходит в голову такая мысль: а что если не полагаться на магазинные стандартные наборы? Сделаем оригинальный подарок маме своими руками! Для этого достаточно листа картона или цветной бумаги - это будет основа композиции, а тему легко придумать самим.

Юным художникам очень просто решить проблему подарка маме. Для этого нужно просто сделать любые рисунки на посуде. Это может быть стакан или тарелка.

Тарелку нужно тщательно протереть спиртом. Затем смешать в равных пропорциях воду и клей ПВА, и этой смесью расписать посуду. Когда клей высохнет, по нему можно пройти гуашью (акварельными красками лучше не пользоваться), специальными красками для стекла или маркером. Краска будет отлично держаться, если её зафиксировать прозрачным лаком.



Apsveicam!

Miļi sveicam dzimšanas dienā

**Tatjanu Garbuzu
Ludmilu Mantulovu
Anastasiju Leonovu
Allu Požarsku
Veroniku Saveljevu**



Lai prieka jums būtu tik daudz, ka to varētu savest siena šķūnī kā smaržīgu sienu un visu ziemu just vasaras aromātu, bet skumjas pakariet virtuvē pie sienas kā zeltainu sīpolu virteni, kur slēpjas miljons neizraudātu asaru....

Redaktore:

V. Petkeviča, 9.B

Redaktores vietniece:

I. Jakovļeva, 9.B

Korespondenti, noformējums:

K. Soja, 9. B

K. Kiseļova, 9.B

S. Ņikiforova, 9.B

N. Pilate, 9.B

N. Zenkova, 9.B

N. Maksimova 9.B

A.Stehnovska – Slavska 7.A

J. Pokrova 7.A

J. Siņica 7. A

V. Raņševa 7.A

V. Vazgelevičute 10.

V. Vasiļjevs 10.

J. Makarovs 10.

Konsultantes:

V. Lipkoviča

Z. Panfilova