



День Матери



День Матери - праздник, который объединяет вокруг светлого образа женщины-матери взрослых и детей.

Мама – начало всех начал, опора и надежда семьи,

будущее народа, поддержка в горе и радости. Пока у нас есть мама, мы в любом возрасте будем оставаться маленькими.

Нашим мамам так часто бывает нелегко с нами! Мы огорчаем их плохими

Всем мамам на свете посвящает своё стихотворение ученица 8В класса Катрина Янченко

Дорогие наши мамы,
Вы, как солнце, в хмурый день.
Нас порадовать спешите,
Отворить от дома дверь.
Да, бывали в жизни ссоры,
Обижались мы на вас,
Но, ничто, ничто не сможет
Дать угаснуть любви в нас.
Вы, в заботах распыляясь,
Ночь бессонную вели,
Колыбельку напевали,
Сказки светлые цвели.
Мы растем. Взрослеют дети,
Время ручейком бежит.
Жизнь струится на рассвете!
НАША будущая жизнь!
Не успеешь обернуться,
Как твой сын мужчиной стал.
А ведь кажется недавно
Он в песочнице играл.
Не забыть нам вашу милость,
Вашу чистую любовь,
Вы, как лучик озаренный
Возгоритесь вновь и вновь.

поступками, ленимся учиться. Мы не всегда помним, сколько бессонных ночей провела мама у нашей кровати, когда мы были маленькими, принимая мамину заботу, как должное, мы забываем ее поблагодарить.

Мы в вечном, неоплатном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

Мы благодарим вас, наши дорогие мамы, за вашу беззаветную любовь, доброту, за ваши руки, которые творят на земле добро и справедливость, украшают жизнь, наполняют ее смыслом, делают счастливой.

Благодарим вас, мамы, за ваш великий материнский подвиг,

за ваше понимание, сердечность, терпение, заботу,

за то, что вы несете свет и тепло детям, окружающим людям.

Благодарим вас за ваш великий самоотверженный труд.

Мир дому вашему, семье вашей, дорогие мамы.



Mana valsts un es

Šī gada februārī Valsts kanceleja, gatavojoties Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas 24. gadadienai, sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru izsludināja vidusskolēnu eseju konkursu „Mana valsts un es”, aicinot jauniešus rakstīt par mūsu valsts likteņgaitām, tās identitāti un pamatvērtībām.

9. maijā darbu autori un viņu skolotāji tika aicināti uz eseju konkursa „Mana valsts un es” noslēguma pasākumu, kura ietvaros varēja noklausīties Ministru prezidentes Laimdotas Straujumas apsveikumu, vērtēšanas komisijas atziņas par uzrakstītajām esejām, oriģinālāko un radošāko darbu fragmentus, kā arī ieklausīties žūrijas diskusijā par valsts jēdzienu.

Pasākuma turpinājumā Ministru prezidente

apbalvoja labāko eseju autorus un viņu pedagogus, savā runā uzsverot, ka „par valsti bieži runā kā par ko smagu, kā par pienākumu. Kaut ko abstraktu vai netveramu. Taču valsts nav nekas abstrakts vai netverams. Valsts esam mēs paši un tas, kāda valsts būs, ir atkarīgs arī tikai no mums pašiem. Patiesi spēcīga valsts sākas katrā pašā.”

Daugavpili šajā pasākumā pārstāvēja Daugavpils 16. vidusskolas 11. klases skolēns Ēriks Kjars, kurš godam izcīnīja augsto 3. vietu, pierādot, ka arī mazākumtautību skolu audzēkņi tic, ka Latvijas valsts ir mūsu lielākā bagātība:

Apbalvošanai sekoja muzikāls sveiciens, pasākuma dalībnieku ekskursija pa valdības māju un kopīgs foto.



Būt vai nebūt Šekspīram ...

23. aprīlī visā pasaulē tika svinēta izcilā angļu renesanses dramaturga un dzejnieka Viljama Šekspīra 450. dzimšanas diena. Latvijā viņa dzimšanas diena visa gada garumā tiks atzīmēta visdažādākajos veidos, piemēram, ar multimediju izstādi „Šahspīrs”, ar Šekspīra festivālu, Dailes teātra izrādi „Ričards III”, ar Šekspīra laika tirgu, ar „Shakespeare'sGlobe” teātra viesizrādi „Hamlets” un citiem pasākumiem.

Izcilā angļu dzejnieka un dramaturga jubileja tika atzīmēta arī Daugavpilī.

23. maijā latviešu valodas un literatūras skolotāji tika aicināti uz Daugavpils 16. vidusskolas 11. klases skolēnu sagatavoto literāri muzikālo pasākumu „Būt Maijs, 2014.

vai nebūt Šekspīram”. Pasākumā skanēja gan Šekspīra mūžam aktuālie aforismi par mīlestību, gan fragmenti no viņa traģēdijām „Hamlets”, „Jūlijs Cēzars”, „Romeo un Džuljeta”, „Makbets”, „Otello” un „Karalis Līrs”, gan dižā autora soneti latviešu, krievu, angļu, vācu un franču valodā. Pasākumu bagātināja gan dziesmas, gan dejas pašu skolēnu iestudējumā un izpildījumā.

Viesi bija patīkami pārsteigti par plašo un daudzveidīgo programmu un atzinīgi novērtēja pasākuma idejas, kā arī izteica vēlmi iepazīstināt ar šo programmu arī savu skolu skolēnus.

Inese Suhane, latviešu valodas un literatūras skolotāja

Путешествие в страну счастья

«Сладкая» экскурсия на конфетную фабрику в Скривери была незабываемой. Мы многое узнали об истории «конфетного» дела в Латвии. Оказалось, что наша «Коровка» изготавливается по старинному рецепту из местного цельного молока с добавлением сахара и масла без всяких добавок и консервантов. «Коровку» у нас делают только вручную и только с любовью. Особенно нам понравилось самим участвовать в процессе производства. Мы создавали разные причудливые фигурки из марципана и ириса и сами упаковывали их в красивые коробочки, чтобы дома порадовать вкусным подарком своих родных.

Для участия в конкурсе проектных работ мы решили создать плакат "Ceļojums uz laimīgo zemi". Мы узнали, какие ещё предприятия Латвии выпускают экологически чистую продукцию из местного сырья. Такие предприятия отмечены специальными знаками качества. „Zaļā karotīte”, „Ražots Latvijā”, „Dabīgs produkts” и другие.



На нашем плакате мы разместили красочные логотипы этих предприятий. Например, „Dimdiņi”, „Mārupe”, „Lazdonas piens” и другие.

Презентовать нашу работу мы доверили самым музыкальным, весёлым и находчивым девочкам нашего класса. Им предстояло стать участницами рекламного поединка между «Коровкой» и шоколадкой «Milky way». Победила, конечно же, наша Латвийская «Коровка». Мы призываем всех вас выбирать продукцию местных производителей. Будьте здоровы и счастливы!

Т. Чумичкина и М. Нипане, 7С

Что? Где? Когда?

«Во время второй мировой войны, несмотря на состояние войны между Японией и Россией, это произведение русского писателя ставили все театры Японии, особенно в апреле месяце. О каком произведении идёт речь?»



Вы задумались? Вопрос кажется вам сложным? А вот команде 10 класса в составе Дзюбенко Вадима, Кусиньша Артура, Калининой Екатерины, Зубрицкого Александра, Петкуна Дениса и Станкевича Андрея пришлось искать ответы и на этот, и на другие каверзные вопросы во время игры «Что? Где? Когда?», которую проводили преподаватели Даугавпилсского университета. Поверьте, этот вопрос, по сравнению с другими, показался нам потом просто смешным. А вот во время самой игры нервы были напряжены до предела: борьба была упорной до последнего вопроса. От ребят требовались не только знания, но и логика, умение слушать сам вопрос, принимать неординарное решение, которое могло показаться даже абсурдным. Так было с вопросом об улице Нью-Йорка, которая называется как и русская сказка «Три поросёнка». История, физика, география, архитектура тесно переплетались с литературой и русским языком. Порой их было трудно отделить друг от друга. Тем не менее нашей команде удалось занять 4 место. Спасибо всем участникам игры!

P.S. Да, кстати, ответ на вопрос, который дан в начале статьи: это пьеса Антона Чехова «Вишневый сад».

Жанна Угаренко, учитель
русского
языка и литературы

Как провести выходные?

Очень часто на этот вопрос многие отвечают: «Не знаю!» А наш 4А класс решил отправиться в гости к своему однокласснику Антону Лобачову и его питомцам. Решили- сделали. И вот мы в гостях у Антона, его мамы и сестры. Дом Антона находится в очень красивом месте на берегу реки Даугавы. Вместе с ними нас приветливо встречали пони, коза и ризеншнауцер Кутя. Другие собаки находились в вольерах, но маленьких щенков нам разрешили взять на руки. Они ещё ждут своих хозяев. Как вы уже поняли, семья Антона занимается собаководством. Их собаки - призеры многих конкурсов.



У Антона много обязанностей по дому, а ещё он успевает заниматься фехтованием, и на последних соревнованиях занял второе место.

Удивлению не было предела, когда нам показали шиншиллу и маленьких черепашек, которые прибыли в Латвию совсем недавно. Затем всех ждало вкусное угощение: родители приготовили шашлыки, напекли сладостей. А вода из родника казалась нам самой вкусной на свете. После сытного полдника играли в мяч, в прятки, и все катались на пони. Нам было хорошо вместе.

Время пролетело незаметно, и пришла пора собираться домой. В воздух взлетели красные фонарики в знак благодарности семье Антона за тёплый приём.

Спасибо Антону и его родным за приглашение, спасибо нашим родителям, которые помогают превратить будни в настоящий праздник.

Цветинская Мария, 4 А класс



Вот и наступил этот день, которого вы так ждали. Уроки закончены, и звонков больше не будет. Сейчас вы стоите у самых дверей, за которыми начинается путь, длиною в жизнь. Какой она будет – теперь решать вам самим. Пусть слова из рассказа Василия Ливанова,

неповторимого Шерлока Холмса, станут для вас путеводными.

«Самая красивая на свете птица — белая ворона, потому что она исключение. Можно увидеть стаю лебедей, семью павлинов, компанию страусов. Но никто никогда не видел целую стаю белых ворон. Да этого и не может быть. Тогда все потеряет смысл.

Белой вороной нельзя стать по желанию, нужно призвание, талант! Белой вороной нужно родиться. Конечно, любая ворона может

вывалиться в муке, выпачкаться в мелу, выкраситься белилами. Многие обыкновенные вороны так и делают. Но они не белые — они ряженые. И белую ворону можно очернить, но сделать ее черной невозможно. Она белая ворона! Она самая прекрасная птица, потому что ей труднее, чем другим. Она всегда хорошо заметна в любой стае. Поэтому, как правило, становится предметом всяческих охотничьих нападков. Но она гораздо важнее любой вороны в стае. О такой стае говорят: стая, в которой летает белая ворона. По ней одной помнят всю стаю! Но белых ворон обычно недолюбливают. Нет, не за исключительность. За чувство ответственности. Быть исключением из общего правила — это очень, очень ответственно. И белые вороны это понимают».

Дорогие выпускники, как бы непросто складывалась ваша жизнь, помните о белой вороне! И пусть она будет вашим талисманом. Чистых помыслов, благородных поступков, побед над серостью жизни, радости творчества, терпения и стойкости.

**Счастливой жизненной дороги!
С любовью, ваша Т.Е.**



Дорогие девятиклассники!

От школьного порога
Дорог на свете много,
Какой шагать – решенье за тобой:
Продолжить ли учебу,
Идти ли на работу, -
Ты сам распоряжаешься судьбой.
Одно лишь пожеланье:
Во всем нужны старанья,
Какой бы ты ни выбрал в жизни путь.
Есть к жизни подготовка,
Уменье и сноровка,
И не обидел Бог тебя умом.
Здоровье есть и сила,
А чтобы счастье было,
Его добиться должен ты трудом.
Работать иль учиться,
Цель – людям пригодиться
И состояться в собственной судьбе,
Счастливым быть, успешным,
Пусть не во всем безгрешным,
Но жизнь любить и с верой в сердце жить:
Ты счастья достоин!
И будь всегда настроен
Препятствия любые победить!

Наступил тот день, которого мы и ждали, и боялись одновременно. Это торжественный и немного грустный день. С одной стороны - это момент расставания. С другой – начало вашей дороги во взрослую жизнь.

Вспомните, как еще совсем недавно вы, такие маленькие и любопытные, пришли на свою первую линейку. Смешные белые банты, огромные букеты, радостные улыбки... И вот перед нами уже юноши и девушки с серьезными взглядами, со своими планами на жизнь.

За эти годы школа превратилась для всех вас во второй дом. Школа – это маленькая Вселенная. Здесь вы учились дружить и любить, быть ответственными, понимать других.

Вы выросли и с каждым днем становились немного умнее и мудрее. Сейчас вы с улыбкой вспоминаете свою первую двойку, то, как не хотели вставать по утрам и учить вечером уроки. Пройдут годы, забудутся отдельные моменты школьной поры, но ваши воспоминания о школе всегда будут теплыми и полными любви.

Сейчас вы у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Никто не знает, что за ними. Конечно, будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных задач. Но как бы непросто вам не было, хочется пожелать каждому из вас прежде всего всегда оставаться людьми.

Оставаясь человеком с большой буквы, вы обязательно найдете свое счастье, любовь, призвание. Мы верим, что в жизни у вас все будет получаться, и сбудутся все ваши заветные мечты. Не бойтесь жить; пускай доброта, вера в себя и душевные силы помогают вам постоянно идти вперед.

**Ваши классные руководители Зинаида
Никитина и Анжелика Ануфриева**



Каждый человек видит школу по-разному: кто-то считает ее домом, кто-то местом для пребывания в будние дни, а я школу вижу как родителя, воспитавшего меня. С каждым новым днем я узнавала много нового и полезного, изучала трудные науки и философские предметы, где нужно подумать, и за все это хочется сказать: „ Огромное спасибо, учителя 16-ой средней школы!” К сожалению, многие учителя так и остались для меня просто учителями, но есть и те, которым я благодарна в отдельности. Например, мой учитель английского языка Надежда Александровна очень помогла мне советом, как наладить отношения с мамой, и просто подняла мне самооценку. Учитель биологии Рута Павловна - настоящий профессионал своего дела, несмотря на то, что она ведет у нас биологию всего один год. Этот человек смог подружиться со всем классом. А лично мне помогла решить проблему со здоровьем. Именно благодаря таким людям школа становится вторым домом.

Надежда Зенкова 9В



Школа. На самом деле школа значит очень многое для каждого из нас. Наверное, у каждого человека есть свои воспоминания о ней. У кого-то они плохие, у кого-то хорошие.

Я благодарна школе не только за то, что она дала мне знания. Но и за то, что помогла мне найти себя. Я познакомилась с отличными

людьми, научилась отстаивать свое мнение, защищать свои права. Конечно же, были и неудачи: приходилось что-то терпеть, где-то промолчать. Но все же, если подумать, хорошего в школе больше.

Я очень люблю музыку, и поэтому это был мой самый любимый урок. С ним у меня связано много хороших воспоминаний. Когда мы на уроке слушали музыку, то мне казалось, будто я погружаюсь в другой мир. Это чувство невозможно описать словами. В песнях можно увидеть себя, найти решение проблемы. Они многому меня научили. Поэтому я еще долго буду вспоминать этот потрясающий предмет.

Школа – это, конечно, самое лучшее в жизни. Никогда больше не испытаем тех чувств, той радости, того горя. Школа – это то место, куда каждый человек хочет вернуться. И, конечно же, я хочу пожелать своей школе становиться лучше с каждым годом, радовать своих учеников и, конечно же, учителям оставаться такими же добродушными и любить своих учеников. Я не могу выразить то, как я благодарна школе.

Ника Максимова 9В



9 лет я в одно и в тоже время иду по своему обычному маршруту. Каждый день в школе ранним утром меня встречает улыбающаяся тетя Света. Очень приятно осознавать, что она относится к нам с уважением. Ведь она всегда приветствует нас добрым словом. А какая у нас столовая, просто пальчики оближешь.

Разнообразие блюд и сладостей кружат мне голову. Все работники в столовой с трепетом относятся к нам. Ведь представьте, как тяжело накормить столько детей. Я благодарна им за их адский труд! Столовая - мое любимое место в школе.

В моем классе учились 26 учеников. И у каждого свои взгляды, свое мнение. Но, несмотря на это, мы ужились вместе, и это приятно осознавать. Если у кого-то проблемы в учебе, то Надя всегда поможет. И она не единственная. Такие ученицы нашего класса не боятся потратить свое свободное время на благо других. Может быть, мы не до конца сплоченный класс, но постоять друг за друга можем. Можем пошутить, можем обидеть. Но мы все друг друга уважаем. Мне кажется, я могу сравнить наш класс с фасадом здания нашей школы. Может, она смешно выглядит. Но эти разноцветные квадратики олицетворяют моих одноклассников. Они такие разные по форме, по цвету, но они прижаты друг к другу близко-близко. Тем самым показывают, какие мы можем быть разнообразные, но при этом держимся вместе!

В заключении я хочу поблагодарить школу, класс, учителей. Ведь они много сил вложили в нас, в наше развитие. Мы научились понимать других, видеть необычное в обычном. Спасибо!

Ника Пилате 9В



Мы в жизнь вступаем уже самостоятельно, уже взрослые, но такие дети. Много учились, много сдавали, но что же в итоге? Кучка конспектов, листочков, но некоторые особенно ценны – это, конечно, работы по русской литературе.

Это некая отдушина, возможность высказаться и поделиться о наболевшем, о волнующем. Что самое интересное хоть подготовка и занимала много времени, это были самые лучшие вечера за уроками. Этот материал останется со мной на всю жизнь.

Много пережили мы с нашим нынешним классом. Сейчас, стоя на пороге другой жизни, людей оцениваешь как -то по-другому. Пока ещё нет ощущения свободы, а лишь паника и лёгкое покалывание в груди. Ведь всё, что было, прошло. Уже вот-вот, а что остаётся?

Самореализация в главе потребностей, и в итоге мне удалось это сделать. Узнал, что есть мир вне школы, что и в школе есть мир вне класса.

Сергей Ермашонок 12



А напоследок я скажу... школьное время, возможно, лучшее время в жизни. Я только что понял эти девять лет были очень интересными и захватывающими для меня. Поверьте, лучше эти девять лет учиться и не пропускать уроки, ведь многое, что вы учили, пригодится... А многое вообще не нужно!!! Многие, включая меня,

считали, что школа- это очень трудно, но сейчас я понимаю – это ничто по сравнению с тем, что ждёт меня впереди. Работа. Семья. Университет... ЖИЗНЬ!

Максим Юринов 9А

Mana valsts un es



Uz pasaules ir miljoniem cilvēku, un tie visi dzīvo katrs savā pasaules malā, katrs savā valstī, katrs savās mājās. Viens no šiem daudzajiem cilvēkiem esmu es, pavisam parasts puisis, kurš dzīvo mazā Eiropas ziemeļu valstiņā, kuru sauc par Latviju. Latvija ir valsts, kurā esmu uzaudzis un veidojis savu dzīves pamatu, un joprojām turpinu to darīt. Šajā vietā atrodas viss, kas man svarīgs, sākot no bērnības atmiņām līdz skaistākajiem mirkliem tagadnē un domām par nākotni. Tieši šeit ir arī mani draugi, radi un paziņas, kas vienmēr atrodas man blakus.

Kāpēc es vēl aizvien esmu tieši šeit, nevis kaut kur citur? Manuprāt, tā ir tā savādā apziņa, vārdos neizsakāmā sajūta, acīm nesaredzamā saikne, ko citi sauc par dzimtenes mīlestību, es teiktu – mīlestība pret savām mājām, pret vietām, kurām viennozīmīgi ir ļoti svarīga vieta manā sirdī.

Jau no pirmajiem dzīves mirkliem mans mūžs ir bijis saistīts ar šo nelielo plašās pasaules stūrīti Latviju, ar valsti, kura vienīgā uz visas pasaules glabā neaizmirstamās un no prāta neizdzēšamās atmiņas par laikiem, kad biju vēl mazs un dzīves nepieredzējis un kopā ar citiem apkārtnes bērniem būvēju smilšu pilis, skraidīju pa peļķēm, bet vēsajās ziemas dienās, saģērbies silti jo silti, traucos lejup pa kalniņu. Visi šie skaisti momenti ir piedzīvoti tieši šeit, un es nevaru iedomāties savu bērnību bez visām šīm jaukajām atmiņām, kas mīt manā sirdī un vienmēr, atceroties šos mirklus, liek manām lūpām savilkties smaidā.

Katra lielāka vai mazāka vietīņa, kur esmu pabijis, glabā savas atmiņas un savas īpašās emocijas par kādiem notikumiem - svētkiem (dzimšanas dienām,

Jāņiem, Ziemassvētkiem, Lieldienām u.c.) vai vienkārši labi pavadītām dienām. Var saplēst papīru, sadedzināt ugunskurā nevajadzīgas lietas, izmest vājā sliktas domas, bet ar atmiņām tā nevar izdarīt, varbūt arī tāpēc tās ir tik vērtīgas un nozīmīgas katra cilvēka dzīvē.

Blakus man ir draugi, ģimene, paziņas un dažādi cilvēki, ko es sastopu ikdienā. Dažreiz liekas tik pierasti, ka man apkārt ir cilvēki, kas ir gatavi palīdzēt un neatteiks, ja es nonākšu grūtībās. Mēs bieži aizmirstam, cik liela dāvana ir apkārtējie līdzcivēki un cik labi ir, ka atnākot mājās, tevi vienmēr kāds gaida ar atplestām rokām un ar smaidu sejā. Un cik jauki ir, ka, aizbraucot pie vecmamma, viņa vienmēr ir pagatavojusi gardu mielastu ar pašceptiem pīrādziņiem, nelielām uzkodām un gardām kūciņām. Šajos mirkļos es saprotu, ka vēlos būt tieši šeit, kopā ar saviem mīļajiem.

Es atrodos Latvijā, jo mīlu šo vietu, kuru varu saukt par savām mājām, savu dzimteni. Lai gan reizēm ir nācies aizbraukt uz ārzemēm (ceļojumos, uz sacensībām, pie radiem), es skaidri zinu, ka vienmēr atgriezīšos savās mājās, jo šeit, Latvijā, es jūtos vislabāk, tieši te es rodu visu, kas man ir nepieciešams pilnvērtīgai dzīvei. Jā, šobrīd daudzi kā Sprīdītis meklē bagātību tieši ārzemēs, bet, manuprāt, tie cilvēki vēl nav sapratuši, ka īstā bagātība ir ģimene, kas tevi vienmēr gaidīs, un mājas, kur tev būs sava vieta. Par naudu varbūt var iegūt daudz ko, bet nekad nevarēs iegūt mīlestību, veselību un laimi, kas ir svarīgākās dzīves vērtības un kas padara dzīvi pilnvērtīgāku.

Man līdžās ir atmiņas, mana ģimene un draugi, bet sirdī ir patiesa mīlestība pret Latviju, kura katru dienu liek man palūkoties apkārt un saprast, cik es esmu laimīgs, ka esmu piedzimis un uzaudzis valstī, kuru ar lepnumu varu saukt par savu dzimteni un visai pasaulei teikt - manu Latvija!

Ēriks Kjars, 11. klase

8 июня – Святая Троица

Троицын день с незапамятных времен является одним из любимейших праздников русского народа. С ним связано много народных обычаев и обрядов. Конец мая-начало июня, на которые приходится Троицын день, особенно подходили к чувству весеннего возрождения земли, покрывавшейся к этому времени наиболее пышной растительностью, еще не успевшей утратить своей обаятельной свежести. «Семицкая» («семиковая») – седьмая после Пасхи – неделя, заканчивающаяся Троицыным днем, носила название «зеленых Святков». «Честная Масленица в гости Семик звала, честь ей за то и хвала!» – говорит народная прибаутка. Семик – это, собственно, четверг (четверток) на последней неделе перед Пятидесятницей; на седьмой неделе после Пасхи. В этот четверг, посвященный древним язычеством верховному богу Перуну, совершались главные приготовления к празднованию Троицына дня.

Семик «честной» – тоже весенний праздник и притом самый веселый и коренной, соблюдаемый с древних времен доисторической старины. С широкой Масленицей у Семика большое сходство и сходство, разница тут только в том, что один праздник приспособлен к концу зимы, а другой – к концу весны, и оба – в честь красного солнышка. Семик – преимущественно девичий праздник. Повсюду к этому дню шла в деревнях девичья складчина: собирались яйца, пеклись лепешки и пироги, закупались всяческие лакомства. Девушки целыми деревнями отправлялись в рощу, на берег речки – завивать березки, «играть песни» и пировать. Основное ядро Семикового праздника и его отличительная особенность – завиванье венков. Крестьянские девушки с первых летних дней начинали плести (завивать) венки, которые были не просто украшением, а выступали в качестве оберегов от нечистой силы и злых людей. Завивали венки на себя, на родителей, на жениха или просто на знакомых, оставляя их до Троицына дня, когда ходили «ломать венки», то есть, погадав на них, бросать в воду. На березки вешались венки, по которым девушки гадали о своей судьбе, бросая их на воду, в пруд или реку, в самый Троицын день. Потонул венок – в этот год замуж не выйти, а, пожалуй, даже и умереть можно, но очень хорошо считалось, если венок всплывет, да еще и против течения.

Девушки начинали водить хороводы. В ближней роще выбирали кудрявую березу, срубали самую густую ветку, украшали ее лентами, втыкали в землю и, ухватившись за руки, сплетались хороводом и пели песни. Семицкие хороводы сопровождалась особыми обрядами, посвященными «березе-березоньке», которой воздавались особые почести – вероятно, как живому олицетворению древней богини весны. Повсюду на Руси церкви и дома украшались к Троице ветками березок – как в деревнях, так и в городах. Существовало гадание с разукрашенной березкой и яичницей на урожай ржи. (Березку ставили среди озимого поля, а яичницу ели не иначе, как бросая через голову ее часть и целые яйца в рожь, чтобы «она, кормилица, лучше уродилась»..

Существовало поверье, что славянские нимфы и наяды – русалки, живущие в омутах рек, выходят в Троицкую неделю. Накануне Троицына дня убегают они в поля, странствуют по берегам своих рек в близлежащих лесах и рощах, приютом себе избирая ветвистые старые деревья, преимущественно дубы, качаются на ветвях и заводят свои ночные игры. Русалки, по народному представлению, это тоскующие души младенцев, родившихся мертвыми или умерших некрещеными. Они начиная с зеленых Святков до Петрова дня живут в лесах, смехом и ауканьем зазывая к себе путников, которых зачекочивают до смерти. На «зеленой», «русальной» неделе никто не купается – из опасения попасть к ним в руки, а Семик называют еще «великим днем русалок. В этот день взрослые девушки плели венки и бросали их в лесу русалкам, чтобы они добыли им суженых, после чего тотчас убежали. По их мнению, в этих венках русалки рыскали во ржи. Предохранительным средством от русалочьих чар считалась полынь и трава «заря». Существовал обычай «русалочьих проводов», или «русалочьих похорон», когда речных чаровниц изгоняли целой деревней, парни и девушки. Обряд этот также совершался обыкновенно по окончании весны, через неделю после Троицы, и связывался с прощанием с веселой весной.

Троицын день можно с полным основанием назвать «зелеными Святками». К празднику заготавливали молодую зелень: ветки березы, считавшейся деревом, оберегающим от зла; клена, в которого превращались проклятые люди, и дуба – могучего дерева, символизирующего мужское начало, силу и крепость; ветки рябины, почитавшейся прекрасным оберегом, и орешника, связывавшегося с загробным миром. В день праздника прихожане в церквях выстаивали обедни с букетами луговых цветов или ветками деревьев, как улицы, так и дома украшались березками, травы и ветки привязывали к рогам коров, разбрасывали в огородах. Считалось, что в развешенной в доме зелени прячутся души умерших родственников, спускавшихся на землю в праздник Троицы. Полевые цветы, побывавшие в церкви, засушивали и хранили за иконами для разных надобностей: клали их под свежее сено и в житницу, чтобы не водились мыши, в норы на грядках от землероек и на чердак от пожара.



Проверь себя!

1. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (Да)
2. В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок? (Нет)
3. Авторучка была изобретена еще в Древнем Египте? (Да)
4. Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками? (Да)
5. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть что попало? (Да)
6. Если пчела ужалит кого-либо, то она погибнет? (Да)
7. Правда ли что, пауки питаются собственной паутиной? (Да)
8. Спартанские воины перед битвой опрыскивали волосы духами. (Да, это единственная роскошь, которую они себе позволяли)
9. Мыши, подрастая, становятся крысами? (Нет, это два разных отряда грызунов)
10. Некоторые лягушки умеют летать? (Да, в тропических лесах Азии и Африки)
11. Дети могут слышать более высокие звуки, чем взрослые? (Да)
12. Глаз наполнен воздухом? (Нет, глаз наполнен жидкостью)
13. Утром вы выше ростом, чем вечером? (Да)
14. В некоторых местах люди по-прежнему моются с помощью оливкового масла? (Да, в некоторых жарких странах, где не хватает воды)
15. Совы не могут вращать глазами? (Да)
16. Лось является разновидностью оленя? (Да)
17. Дельфины - это маленькие киты? (Да)
18. В некоторых странах жуков-светлячков используют в качестве осветительных приборов? (Да)
19. Мойву эскимосы сушат и едят вместо хлеба? (Да)
20. Радугу можно увидеть и в полночь? (Да)
21. Слон, встречаясь с незнакомым сородичем, здоровается следующим образом - кладет ему хобот в рот? (Да)
22. Первое место среди причин гибели от несчастных случаев в Японии в 1995г. заняли туфли на высоком каблуке? (Да, почти 200 японок погибли от падения с высоких каблуков)



Apsveicam!



Mīļi sveicam dzimšanas dienā

**Taisu Voronecku
Irinu Tumanovsku
Tatjanu Anufrijevu
Valentīnu Jegorovu
Raisu Trofimoviču
Jeļenu Markovu**



Lai vienmēr un visur veicas katru dienu pa domai, pa teikumam, gaismas staram un atklāsmes brītiņam, katru dienu pa atziņai prātīgai ievijas gudrības audumā. katru dienu pa solim, pa kāpienam, taisnam ceļam un sasniegtai virsotnei, katru dienu pa veiksmes gaudiņam sakrājas dzīves apcirkņos. katru dienu pa sapnim, pa cerībai, smaidam siltam un vārdam sirsnīgam, katru dienu pa prieka brītiņam ieceļ dvēseli brīnuma apjausmā...

Redaktore:

V. Petkeviča, 9.B

Redaktora vietniece:

I. Jakovjeva, 9.B

Korespondenti, noformējums:

K. Soja, 9. B

K. Kiseļova, 9.B

S. Ņikiforova, 9.B

N. Pilate, 9.B

N. Zenkova, 9.B

N. Maksimova 9.B

A.Stehnovska – Slavska 7.A

J. Pokrova 7.A

J. Siņica 7. A

V. Raņševa 7.A

V. Vazgelevičute 10.

V. Vasiljevs 10.

J. Makarovs 10.

Konsultantes:

V. Lipkoviča

Z. Panfilova